

Интегрированный урок по обучению грамоте с окружающим миром .

Тема : « Буквы Д, д обозначающие
согласные звуки [д], [д’] » .
«Подводный мир.»



Долгожданный дан звонок –
Начинается урок .
Вот книжки на столе,
А вот тетрадки.
Не хочется играть
Сегодня в прятки,
И недосуг, дуть на корабль бумажный-
Сегодня в классе у ребят
Урок уж очень важный.



Морское путешествие



Погружение

ВО-

ДА -
БАТИСКАФ

МО-

РЕ-



ДНО



БАТ

Дельфины

В процессе погружения
Видим мы изображение.
Стайка дружная дельфинов
Провожает нас в глубины.





Рыба - клоун

Водолазы



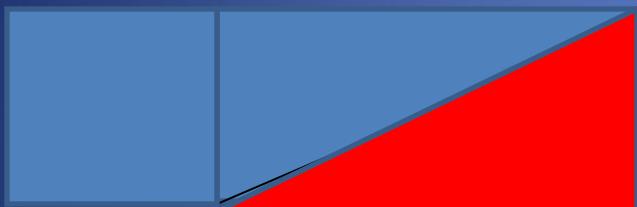
Два

Сколько слогов в слове?

Как определили?

Сколько звуков?

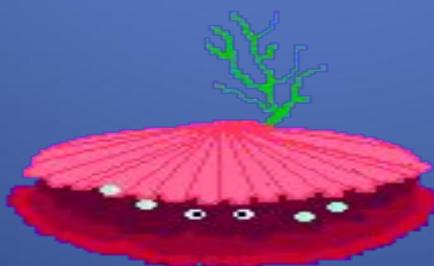
Какой первый , второй, третий?



Физкультминутка.



Морская ракушка и раковина.





Рыба -бабочка



Загадка.

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском, ды

Голова и восемь ног

А зовусь я -

д е

до

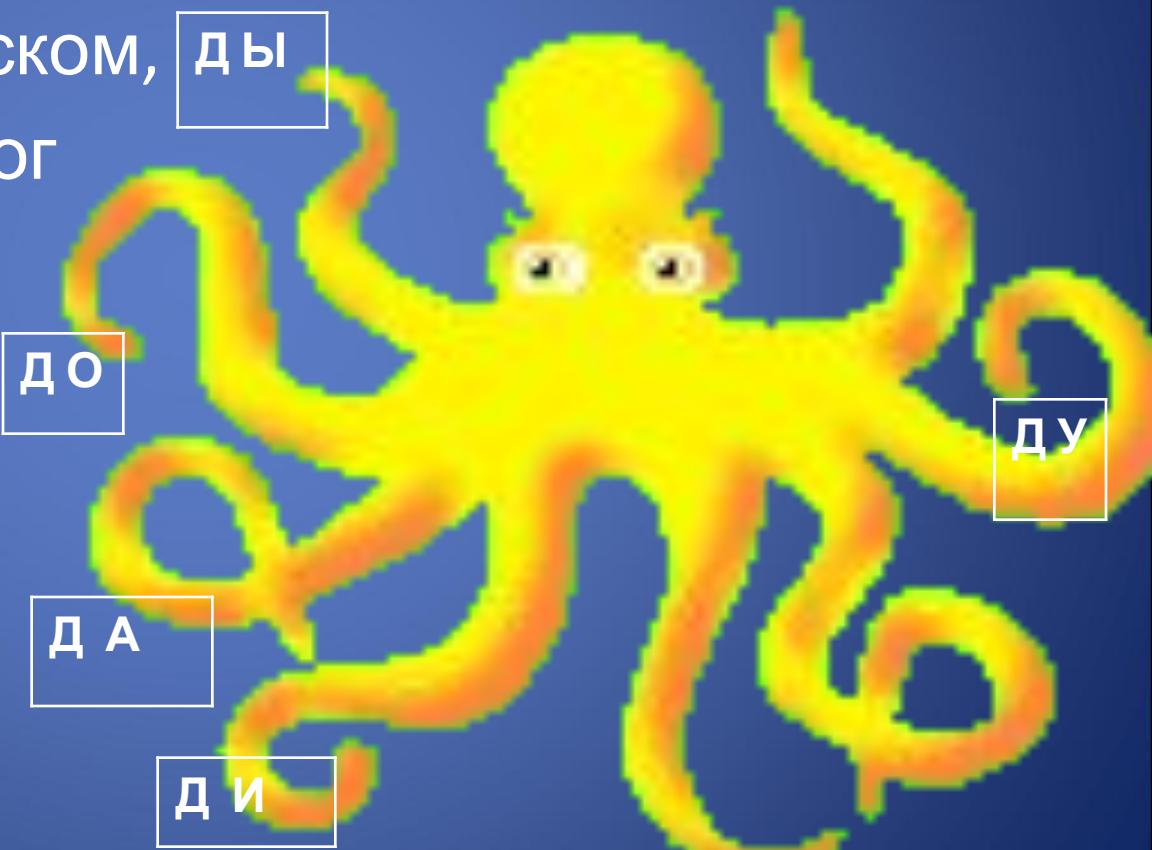
ду

да

ди

д я

д ю



Акула -каракула



Физкультминутка.

- Море волнуется – раз.
- Море волнуется – два.
- Море волнуется – три.
- Морская фигура на месте замри.
- Раз , два, три
- Фигуры отомри.
- Раз-два, раз-два!
- Вот и кончилась игра!
- Раз-два, раз-два,
- И за парты нам пора.



Звезда (морская), сундук (с сокровищами),
водолазы. Медуза.



До свидания!

