



Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий

Урок русского языка в 7 классе подготовлен учителем
русского языка и литературы МОУ СОШ № 46 г.
Белгорода
Захаровой Л.Н.



Цель

- Познакомить с правописанием приставок **не-** и **ни-** в наречиях
- Закрепить полученные знания
- Повторить правописание **не-** и **ни-** с другими частями речи



Синтаксическая пятиминутка

- Запишите предложение, разберите его по членам.

Работник почты
неразборчиво поставил
штемпель на конверт.

- Объясните написание слова *неразборчиво*
- Как называется официальная расписка в принятии вещей, денег, ценностей? Напишите это слово.



Синтаксическая пятиминутка

- Запишите предложение.

**Почтальон – работник почты,
доставляющий
корреспонденцию по адресам.**

- Объясните знаки препинания в этом предложении.
- Сделайте словообразовательный разбор слов **поражение, возражение.**
- Сделайте морфемный разбор слова **эпидемический.**



Повторим пройденное

- Вспомните, как пишутся НЕ- и НИ- с отрицательными и неопределенными местоимениями?
- Когда в них пишется НЕ-, а когда НИ-?
- Вставьте пропущенные буквы:

е И ■
Н...кто - Н...кто

е И ■
Н...чего - Н...чего

е
Н...который

И ■
Н...какой



Вставьте пропущенные буквы

н.**е**когда - н.**И**когда

н.**е**где - н.**И**где

н.**е**откуда

н.**И**куда

- Какой частью речи являются эти слова?
- Сделайте вывод о правописании НЕ- и НИ- в наречиях.
- Сверьте свои выводы с учебником.



Словарь трудных слов

Никак – никаким образом

Нисколечко (уменьш. от **нисколько**) –
ни в каком количестве, ни в
какой степени

Ничуть – то же, что **нисколько**

Нимало – вовсе нет, **нисколько**

Сравните:

Немало – много



Словарный диктант

Н...когда (не) был; н...когда
приехал; н...где располож...жит...ся;
н...где (не) хотел располож...гат...ся;
н...куда идти; н...куда (не) хочется
ехать; н...откуда брать; н...откуда
(не) мог взять; н...сколько (не)
брал; н...как (не) желал; н...чуть
(не) хотел; н...мало (не) боялся;
н...сколечко (не) страшно.

- Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание слов



Синтаксическая пятиминутка

Еще и впредь мне будет
трудно,
Но чтобы страшно -
Н...когда.

(А.Твардовский «Василий Теркин»)

- Объясните правописание наречия.
- Расскажите о пунктоограммах в предложении



Вставьте подходящие по смыслу наречия и спишите текст

I вариант

Вот старый дуб — листва
из звонкой меди,
Могучий стан в извилинах
коры —
Он весь гудит, рокочет о
победе,
Как ... на струнах
гусляры.

(Вс.Рождественский)

II вариант

... я не был на Босфоре,
Ты меня не спрашивай о
нем.
Я в твоих глазах увидел
море,
Полыхающее голубым
огнем.

(С.Есенин)



Работа с текстом

- Прочитайте текст.

Она не только никогда не говорила, но и не думала, кажется, о себе: вся жизнь ее была любовь и самопожертвование. Я так привык к ее бескорыстной, нежной любви к нам, что и не воображал, чтобы это могло быть иначе, нисколько не был благодарен ей и никогда не задавал себе вопросов: а что, счастлива ли она? довольна ли?

(Л.Толстой, «Детство», гл. «Наталья Савишина»)

- Найдите в тексте отрицательные наречия и объясните их правописание.
- Составьте словосочетание со словом **некогда**.
- Подберите синоним к слову **нисколько**.
- Какой частью речи является слово **несколько?**

Благодарю за работу
на уроке

