



Буквы е-и в корнях с
чередованием.
Урок в 5 классе.

Знать.

- Чередование гласных е-и в корнях.
- Способы действия при выборе орфограммы е-и.
- Морфемный разбор глагола.



Уметь.

- Применять данную орфограмму при письме.

«Кто «командует» корнями?»

Как вы думаете, о чём пойдёт речь в тексте с таким заголовком?

- Оказывается, у разных корней бывают разные командиры.

Проверяемые
гласные в
корне

Непроверяемые
гласные в корне

Чередование
гласных в
корне

ДОмовитый -
дом

СИрeneвый

РАстение



Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, выделите корень.

- Изл**а**.гать, отр.**а**сль, заг**о**.реть, к.**а**.саться, р.**о**.сток, ко**о**.снулся, изло**о**.жить, за**а**.ря, распол**а**.гались, выж**и**.гать.



Что вы знаете о выделенных корнях?

Каковы условия выбора гласных в корнях?

Условия выбора букв в корнях с чередованием.

- ЛАГ – ЛОЖ –
- КАС – КОС –
- БЕР – БИР –
- ДЕР – ДИР –
- МЕР – МИР –
- ПЕР – ПИР –
- СТЕЛ – СТИЛ –
- ЖЕГ – ЖИГ –
- БЛЕСТ – БЛИСТ –

- РАСТ –
 - РАЩ –
 - РОС –
- СТ,
Щ

А

- ГАР – ГОР –
- ЗАР- ЗОР-



Спишите текст, заменяя (где возможно) глаголы другими, сходными по значению, с чередующимися гласными в корне.

Мы **распоЛОЖились** на отдых у реки.

Быстро поднялись на берегу палатки, з. **а**.ря угасла. Последние лучи солнца чуть **КАСались**

верш. **И**.ны деревьев. По оврагам **расСТИЛался** туман. Мы стали

соБИРать сучья и бросать их в костёр.

Один за другим **заГОрались** сучья.



Напишите сочинение – миниатюру о своих домашних делах, используя гласные с корнями:

- бер – бир –
- дер – дир –
- мер – мир –
- пер – пир –
- стел – стил -

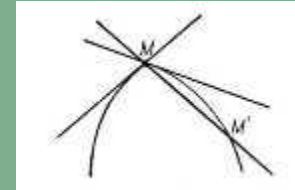


**Не забывайте!
Если за корнем –
А, то в корне И.**

**«ИРА» хочет
быть только
«ирой», а не
«ерой».**

Подумай! «Третий лишний».

- Коса – Косой – Касательная.
- Растение – Растрясти – Растеряха.
- Росли – Отрасль – Росток.



**К
О
С
А**



В каком ряду у всех глаголов в корне пишется буква **И**?

- 1) заж...гать, зап...рать, вым...рать, раст...рать;
- 2) ст...лить, забл...стел, наб...рать, переж...гать;
- 3) соб...ру, выт...реть, разд...ру, вым...реть;
- 4) бл...стать, зам...реть, прод...ратся, расст...латься.



Объясните правописание корней.

Серый заяц удирает,
Сердце в пятках замирает.
Расстилаясь по тропинке,
Мимо ёлки и осинки
Он блистательно бежит,
Выбирает виражи.
Обжигает ветер ушки!
Скок – поскок –
Беглец в избушке.
Запирай, зайчиха, дверь!
Нам не страшен жуткий зверь!
Н. Тимофеев.



Объясните знаки препинания.

Подведём итоги.
Продолжи!

Гласная в корнях бывает...

Чередующиеся гласные в корнях...

Проверяем суффиксом А ...

Проверяем ударением...

Перед СТ и Щ пишу ...



Рефлексия.

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ
ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...



Домашнее задание.

- Параграф – 84-85 повторить, 113.
- Упражнение 653.

