

# Буквы Е-И в корнях с чередованием

Интерактивный тренажер  
для 5 класса

[Познакомьтесь с руководством](#)

**Ребята,**

сегодня нам предстоит трудный, но увлекательный путь в волшебную Страну Орфографию. Результат сегодняшнего путешествия будет зависеть от того, насколько хорошо вы знаете орфограмму о правописании буквы Е-И в корнях с чередованием. Нашими помощниками будут



**Сова – хранительница орфограмм**



**Весёлая белка**



## Нам предстоит

Заглянуть в сундук  
с орфограммами

Провести  
орфографическую  
разминку

Выполнить тест

Познакомиться с  
ГИА

Поставить себе оценку

Вспомнить сказки





## Коробочка с орфограммами

Ребята, расскажите  
орфограмму  
о правописании буквы  
Е-И в корнях с чередованием



**Молодцы!**

В корнях с чередованием Е-И пишется буква И,  
если после корня стоит суффикс -А-

## Назовите корни с чередованием Е-И

-бер - бир-  
-пер - пир-  
-дер - дир-  
-тер - тир-  
-мер - мир-  
-стел - стил-  
-жег - жиг-

**Молодцы!**



# Поспешись - людей насмешись



Заб\_рает, отд\_рать, отт\_реть, зам\_рать,  
переж\_гать, заст\_лить, расст\_лать,  
соб\_рают, зап\_реть, выж\_гал, нат\_рать,  
раст\_реть, изб\_ру, выб\_раю, зам\_реть



# Проверьте сами

Заб**и**рает, от**д**ирать,  
от**т**ереть, за**м**ирать,  
пере**ж**игать, за**ст**елить,  
рас**ст**илать, со**б**ирают,  
за**п**ереть, вы**ж**игал,  
на**т**ирать, ра**ст**ереть,  
из**б**еру, вы**б**ираю, за**м**ереть



**Молодцы!**



# Выполните тест



**1. В каком глаголе пишется -Е-?**

а) отп\_рать                      в) зам\_реть

б) заст\_лать                    г) заж\_гать

**2. В каком глаголе пишется -Е-?**

а) пост\_лить                    в) отбл\_стать

б) изб\_рать                      г) прод\_ратья

**3. В каком глаголе пишется -Е-?**

а) расст\_латься                в) отм\_рать

б) выд\_ру                        г) раст\_рать

**4. В каком глаголе пишется -И-?**

а) забл\_стеть                    в) подп\_рать

б) (всё) зам\_рло                г) подст\_лить



# Проверьте сами



1 – в

2 – а

3 – б

4 – в

**Молодцы!**



# Что такое ГИА ?



**ГИА – это государственная (итоговая) аттестация учащихся по русскому языку (экзамен), которая проводится в 9 классе. Тема «Е-И в корнях с чередованием» тоже включена в экзаменационную работу. У нас с вами есть ещё время, чтобы хорошо подготовиться к экзамену. Мы попробуем уже сейчас выполнить задание, построенное по типу ГИА**



**1. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.**

**«Вдруг рыба заметалась во все стороны, стала нырять, извиваться, прыгать и, наконец, замерла» (Андерсен Г.Х)**

**замерла**

**Молодцы!**





**2. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.**

**«Она пела эльфам весёлые песни всю теплую зиму, а когда в холодных странах пришла весна, ласточка стала собираться на родину» (Андерсен Г.Х)**

**собираться**

**Молодцы!**





**3. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.**

**«Горько заплакала Элиза и тайком ушла из дворца. Целый день брела она по полям и болотам, пробираясь к лесу» (Андерсен Г.Х)**

**пробираясь**

**Молодцы!**





**4. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.**

**«Глаза у этой собаки словно два чайных блюдца. Но ты не бойся. Я дам тебе свой синий клетчатый передник, расстели его на полу и смело хватай собаку» (Андерсен Г.Х)**

**расстели**

**Молодцы!**





**5. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.**

«- Что это за сборище у свиных закуток? – спросил он себя, протирая глаза и надевая очки. – Э, да это фрейлины опять что-то затеяли!» (Андерсен Г.Х)

**протирая**

**Молодцы!**





**Ребята,  
а из каких сказок Г.Х.Андерсена  
были взяты предложения  
предыдущего задания?**

- 1.Стойкий оловянный солдатик.**
- 2.Дюймовочка.**
- 3.Дикие лебеди.**
- 4.Огниво.**
- 5.Свинопас.**









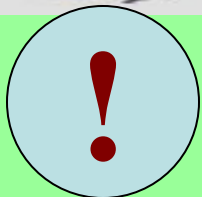








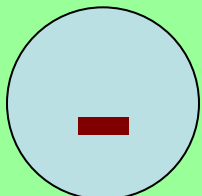
**Выберите условные знаки,  
соответствующие  
вашей работе на уроке**



**- Мне всё понятно, я всё усвоил**



**- У меня есть вопросы**



**- Мне надо ещё раз всё повторить**

## **Список источников основного содержания**

- 1. Тесты. Русский язык 5-7 классы. Все разделы школьного курса // М., Дрофа, 2007.**
- 2. Г.Х.Андерсен. Сказки //М., Детская литература, 1987.**

# **Список источников иллюстраций**

- 1. Иллюстрации к сказкам Г.Х.Андерсена с сайта [pereskazhi.com](http://pereskazhi.com)**
- 2. Картинки с сайтов [lenagold.ru](http://lenagold.ru) (сова, сундук); [allforchildren.ru](http://allforchildren.ru) (белка)**
- 3. Рамка с сайта [kilat.ru](http://kilat.ru)**