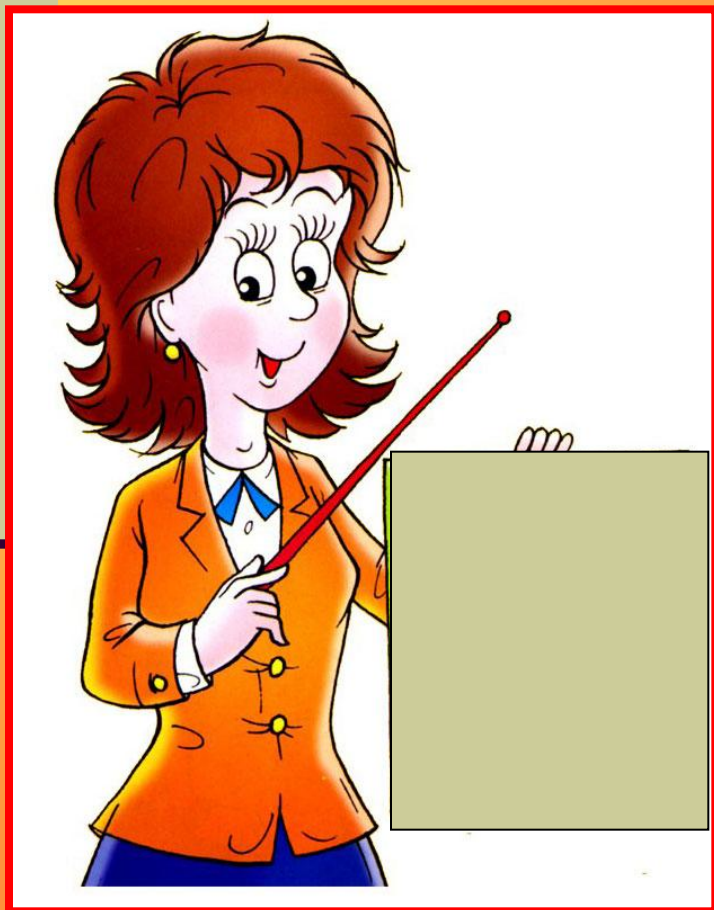


# Проблемная ситуация



Произнесите слова вслух и определите, какой звук вы слышите после твердого ц?

Ц...**И**К

УЛИЦ... **Ы**

Ц**Ы**ПЛЕНОК

АКАЦ...**И**

**сочетание [цы]**

Посмотрите, как пишутся эти слова.  
Спишите.

*Сформулируйте тему  
сегодняшнего урока*



# Буквы

Ы



И

после Ц

# Буквы И-Ы после Ц

После ц буква И пишется:

- в корнях слов

цифра, цинга

- в словах на – ция  
корпорация, авиация

После ц буква Ы пишется:

- В суффиксе – ЫН

сестрицын

- в окончании

• улицы  , птицы

- в корнях слов-исключений  
цыган, цыпленок,  
на цыпочки, цыц,  
цыкнуть



# Страничка из словаря

---

**Корпорация.**

Общество, союз, группа лиц, объединенных общностью сословных или профессиональных интересов.

**Цинга.**

Болезнь, вызываемая недостатком витаминов в организме и проявляющаяся кровоточивостью десен, общей слабостью.

# Как легче запомнить?

---

*Цыган* встал на

*цыпочки*

и сказал

*цыпленку: "Цыц!"*



# Образец рассуждения

1. Смотрю, какая часть слова.



2. Смотрю, требует ли слово запоминания.

ДА

НЕТ

**Пишу Ы**  
**Запомнить:**

цыпленок,  
цыган,  
на цыпочках,  
цыкнуть,  
цыц.

**Пишу**  
**И**

Циферблат,  
цифра

2. Смотрю, есть ли в опорном слове сочетание на - ция.

ДА

НЕТ

**Пишу**  
**И**  
**акация**

**Пишу**  
**Ы**  
**улицы**

# Объясни, применяя алгоритм рассуждения.

Делегация, цилиндр, купцы, репетиция,  
лисицын хвост, цыган, модницы,  
цирк, станция, продавщицы,  
медицина, дворцы.



# Игра "Передай мелок другу"

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Графически покажите, в какой части слова пропущена буква. Затем передайте мел и вызовите к доске своего друга.

Н-р, цыган

Ц...рк, медиц...на, порц...я, ц...ган, молодц...,  
рукавиц..., ц...фра, модниц..., ц...почки,  
красавиц..., огурц..., ц...нга, девиц...,  
операц...я, акац...я, нац...я, купц..., лисиц...н,  
хвост, делегац...я, жильц..., плантац...я,  
принц..., голубц..., пальц..., ц...клон, ц...  
рюльник, скитальц..., певц..., ц...пленок,  
панц...рь.

# Задание на смекалку

Подумайте, слово **ц...лина** и **ц..на** тоже на правило

"Буквы **и-ы** после **ц**" или на другое правило. Докажите.

**Целина** - никогда не паханная, а также много лет не подвергавшаяся обработке земля.

Слова «**целина**» и «**цена**» проверяются слова **целый** и **цены**. Правило «**Безударная гласная, проверяемая ударением**».



# Творческий диктант

Бурное движение атмосферы,  
сопровожающееся обильными осадками,  
сильной облачностью

**ЦИКЛОН**

Плодовые деревья, к которым принадлежат  
лимоны, апельсины, мандарины

**ЦИТРУСОВ  
ЫЕ**

Систематическое собрание  
каких-либо предметов

**КОЛЛЕКЦИЯ**

Прикрикнуть на кого-нибудь с  
угрозой

**ЦЫКНУТЬ**

Род перчаток с отделением  
только для большого пальца

**РУКАВИЦЫ**

Точная выдержка из текста

**ЦИТАТА**



А теперь,  
ребята,  
проверьте  
свои знания!





# В каком слове пишется буква Ы?

РЕПЕТИЦ...Я

Ц...КОРИЙ

МОТОЦ...КЛ

Ц...КНУТЬ



Отлично! Ты  
справился!  
Так держать!



Увы! Ты  
ошибся!  
Подумай  
ещё!

# В каком слове пишется буква И?

ДЕКОРАЦ...Я

Ц...ГАН

СЕСТРИЦ...Н

Ц...КНУТЬ



Отлично! Ты  
справился!  
Так держать!



Увы! Ты  
ошибся!  
Подумай  
ещё!

# В каком слове пишется буква И?

(две) РОВЕСНИЦ...

ЛЕКЦ...Я

Ц...Ц

ГОЛУБЦ...



Отлично! Ты  
справился!  
Так держать!



Увы! Ты  
ошибся!  
Подумай  
ещё!

# В каком слове пишется буква И?

НА Ц...ПОЧКАХ

ПЫШНЫЕ РЕСНИЦ...

Ц...РКУЛЬ

Ц...ПЛЕНОК



Отлично! Ты  
справился!  
Так держать!



Увы! Ты  
ошибся!  
Подумай  
ещё!



# В каком ряду все слова написаны верно?

РЕПЕТИЦИЯ, ДЕВИЦЫ, ЦИГАН

ЦЫРК, УЛИЦЫ, ЦЫПОЧКИ

ЦЫПЛЕНОК , АКАЦЫЯ, ЦЫЦ

ЦИТРУС, ЦЫЦ, СИНИЦЫ



**МОЛОДЕЦ  
!**



**ПОДУМА  
Й ЕЩЁ!**

# В каком ряду все слова написаны верно?

ЦИФРА, ОГУРЦЫ, АВИАЦИЯ

ЦЫРК, ЦЫПЛЕНОК, ДВЕРЦЫ

ЦИФЕРБЛАТ, РЕВОЛЮЦИЯ

ЦИРКУЛЬ, ЛЕКЦИЯ,  
БУФЕТЧИЦЫ



Отлично

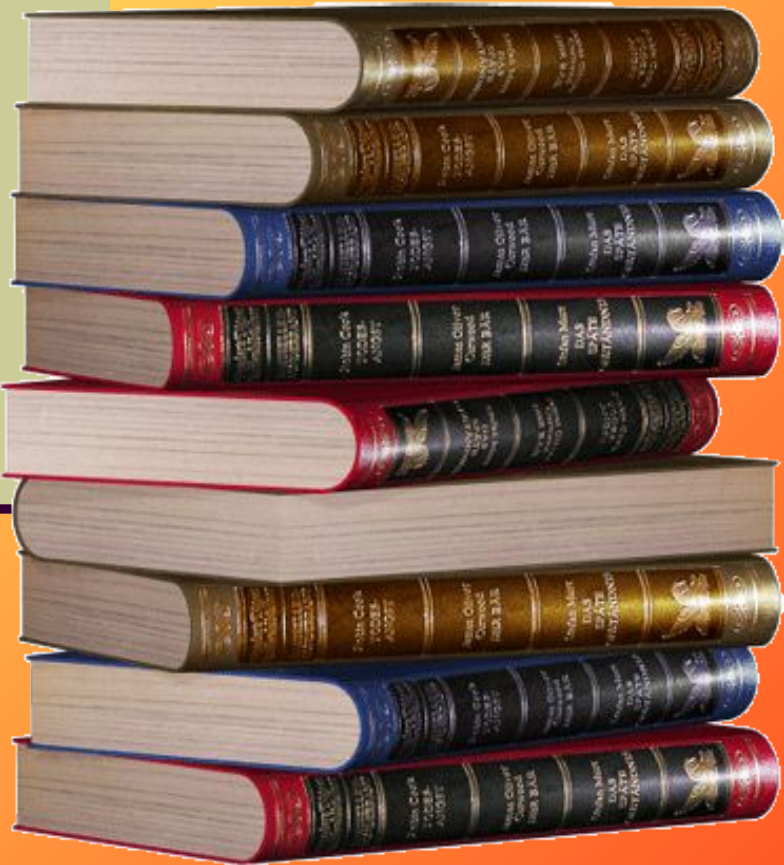


Увы!



# Подведем итоги

---



- С какой орфограммой мы познакомились сегодня на уроке?
- Каков опознавательный признак изученной орфограммы?
- Что нужно знать, чтобы правильно написать буквы и или ы после ц?

# Домашнее задание

---

1. Выучить правило на стр. 216.
2. Выполнить упражнение № 553, 555.



---

***Работа выполнена учителем русского  
языка и литературы  
МОУ СОШ №1 г. Гуково  
Ермиловой Мариной Владимировной  
апрель, 2010 г.***

Примечание. Презентация выполнена с помощью триггеров, которые использованы на слайдах 11, 13-18. При нажатии на варианты появляются сказочные персонажи, которые подсказывают, Правильно ли было выполнено задание.