

# Интегрированный урок по обучению грамоте с окружающим миром .

Тема : « Буквы Д, д обозначающие согласные звуки [д], [д'] » .

«Подводный мир.»



Долгожданный дан звонок –  
Начинается урок .  
Вот книжки на столе,  
А вот тетрадки.  
Не хочется играть  
Сегодня в прятки,  
И недосуг, дуть на корабль бумажный-  
Сегодня в классе у ребят  
Урок уж очень важный.



# Морское путешествие



# Погружение

ВО-

ДА -

БАТИСКАФ

МО-

РЕ-



БАТ



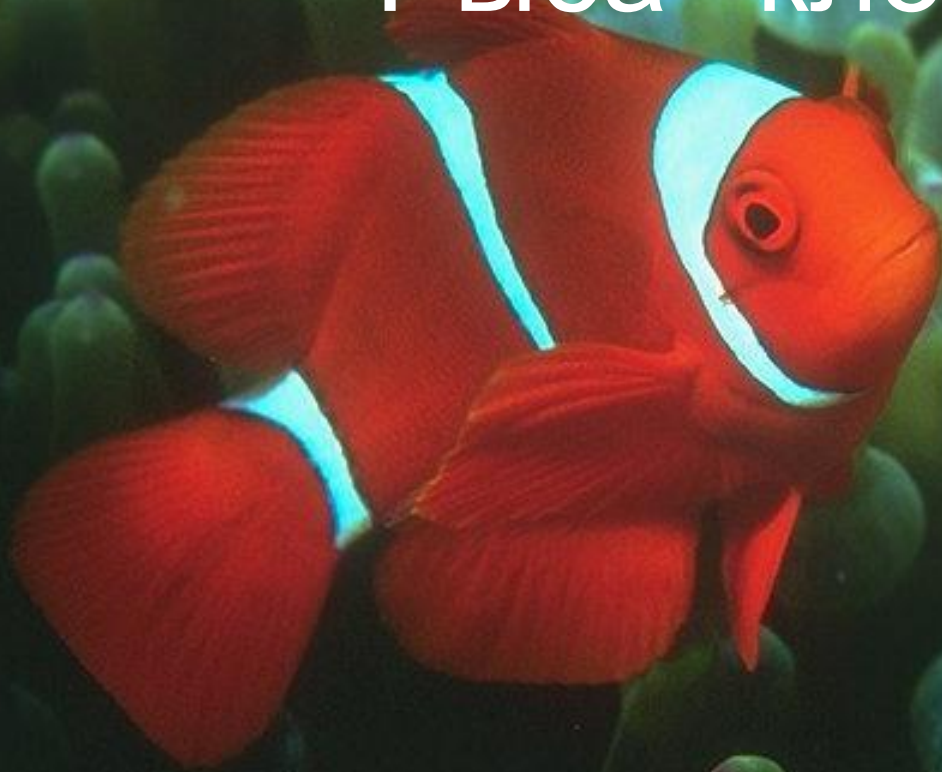
ДНО

# Дельфины

В процессе погружения  
Видим мы изображение.  
Стайка дружная дельфинов  
Провожает нас в глубины.



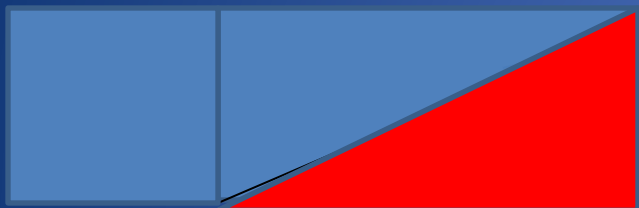
# Рыба - клоун



# Водолазы



# Два



Сколько слогов в слове?

Как определили?

Сколько звуков?

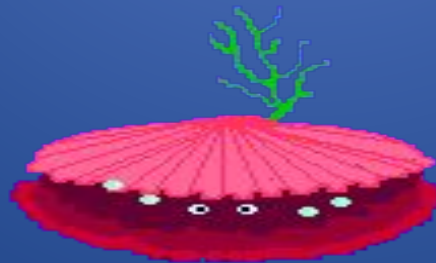
Какой первый , второй, третий?



# Физкультминутка.

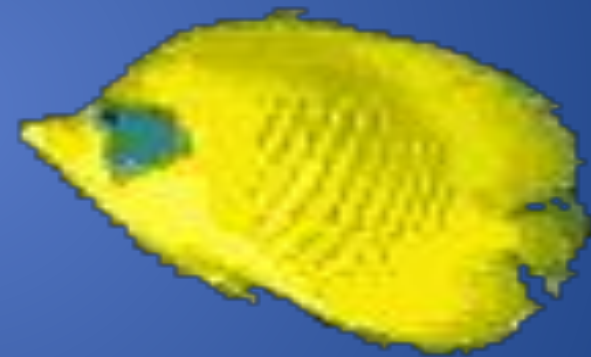


# Морская ракушка и раковина.





# Рыба -бабочка



# Загадка.

Ты со мною не знаком?

Д Е

Я живу на дне морском, Д Ы

Голова и восемь ног

А зовусь я - .....

Д  
О

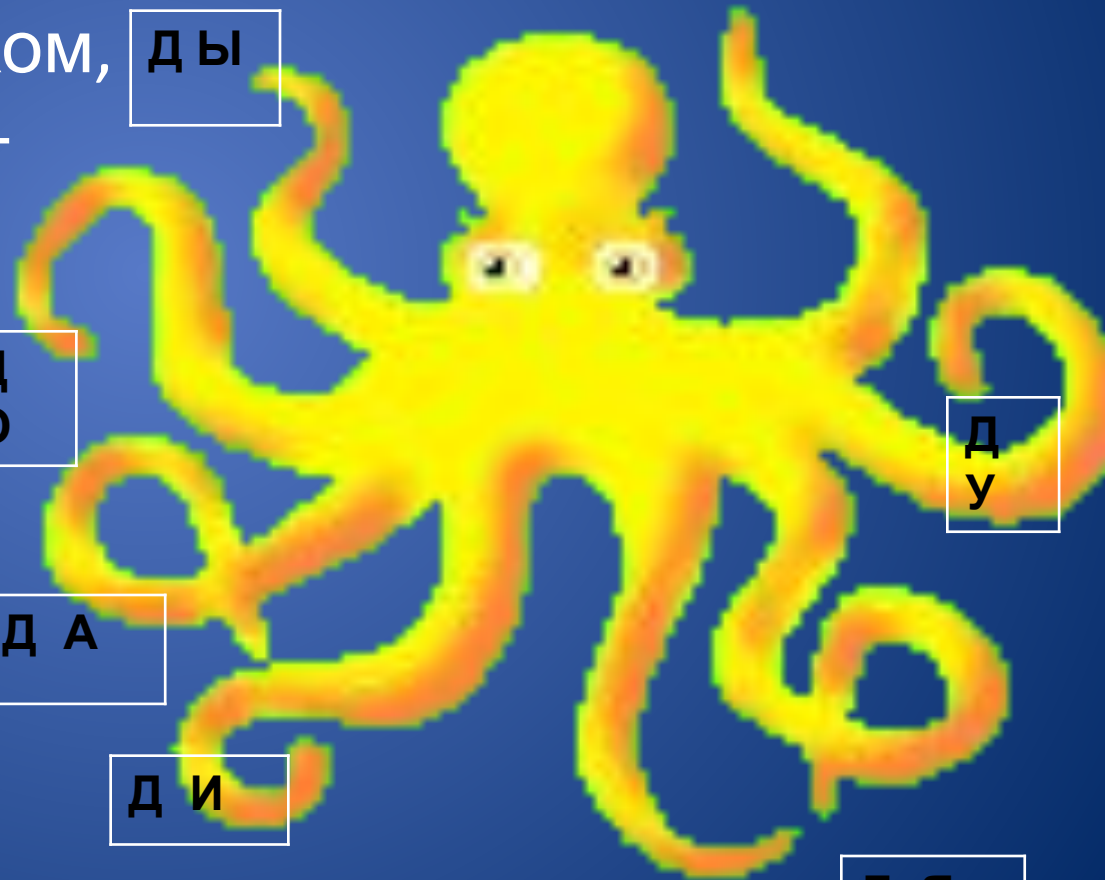
Д  
У

Д  
А

Д  
И

Д  
Ю

Д  
Я



Акула - каракула



# Физкультминутка.

- Море волнуется – раз.
- Море волнуется –два.
- Море волнуется – три.
- Морская фигура на месте замри.
- Раз , два, три
- Фигуры отомри.
- Раз-два, раз-два!
- Вот и кончилась игра!
- Раз-два, раз-два,
- И за парты нам пора.



Звезда (морская), сундук (с сокровищами),  
водолазы. Медуза.



# До свидания!

