

**Буквы *o* – *a* в корне**  
**–*КОС*– –*КАС*–**



# Записать в словарь «трудных» слов

*Приготовить,  
Приспособить,  
Пригодиться,  
Привычка.*

# Прочитайте текст

*Май – пора погожих солнечных дней. Тепло и свет пробуждают растительность. Деревья дружно покрываются листвой. Отрастают, густеют травы.*

*В начале мая зацветают тополь, клен, береза, за ними – ива. Прилетают глшатаи тепла – ласточки. Любители соловьиного пения наслаждаются пением пернатого. Зеленой сценой соловей выбирает себе ивняковые заросли, а в садах – боярышник или крыжовник: там безопаснее и корма больше.*

(По А. Стрижеву.)

# Записать в тетрадь слова:

*Коса (девичья)*

*кость,*

*коснуться*

*касаться*

**Выделить корни этих слов.**

**Являются данные слова однокоренными?**

# Проверь себя:

*Коснись воды,  
Прикасаться осторожно,  
Касаться рукой,  
Нежное прикосновение,  
Касательная линия,  
Проложить лыжню,  
Предлагать помощь,  
Слагать стихи.*

**Буквы о – а в корне –гор- , -гар-**



# Записать в словарь трудных слов:

***Преобразовать,  
Знаки препинания.***

# Синтаксическая работа

Составить предложение по данной схеме:

, и



**Распределить слова на две группы и объяснить, по какому признаку они распределены:**

*Поросль, положить, росли, полагаться, коснуться, касаться.*

# о – а в чередующихся корнях

1. растительный	водоросли	положение
2. касаться	прикосновение	отрасль
3. коснуться	выросла	отложить
4. расти	слагать	расположение
5. росток	предложить	располагаться
6. разрослись	выращенный	предложение
7. излагать	прилагать	положить
8. изложение	касательная	неприкосновенность
9. вырасти	сложить	Ростов

# Проверь себя:

*Загорать на пляже,  
беречься от загара,  
загорелый малыш,  
горение газа,  
газовая горелка,  
снять нагар,  
разгораться в печи,  
быстро сгореть,  
дрова сгорели,  
костер разгорается.*

# Записать в «Словарь трудных слов»

*Приобрести, примерять, примерять,  
приспособиться, неприступный.*

# Записать в тетрадь:

*Гора, загорать, горе*

Являются ли эти слова однокоренными? Почему?

Как называются такие слова?

# Распределить слова по трем колонкам

*Загораться, пригорел, гористый, пригорок, угарный, загар, угоревший, горец, загорелый*

**-гор-**

**-гор-**

**-гар-**

# Распределить по трем колонкам слова

*Прикасаться, косовица, коснуться, скосить (сено), касаться, прикосновение*

**-КОС-**

**-КОС-**

**-кас-**

**Можно ли добавить в перечень этих слов следующие:**

*Косой (заяц), косолапый, покоситься (в сторону), костлявый, девичья коса?*

## Записать слова и выделить гласные в корне

*Располагать свободным временем, школьный возраст, богатая растительность, разобрать предложение, соприкасаться с разными людьми, загорелый юноша, летний загар.*



# Проверь себя:

- 1) *Ослепительное солнце воображения загорается только от прикосновения к земле. Оно не может гореть в пустоте. (К. Паустовский.)*
- 2) *Загорелась зорька красная в небе темно-голубом. (С. Есенин.)*
- 3) *Он слегка коснулся его руки.*

Списать, вставить пропущенные буквы, объяснить графически выбор гласной в корне.

*Молоко приг...рело, возл...гать надежды, от перемены мест сл...гаемых сумма не меняется, полезные р...стения, молодая пор...сль, соб...ратся за грибами, бл...стеть на солнце, зам...реть от неожиданности.*

Перечислите корни, в которых происходит чередование *а/о, е/и*.

# Тренировочные упражнения:

## 1. Составьте слово.

От глагола **поговорить** взять приставку, от прилагательного **слагаемое** – корень, от глагола **играть** – суффикс, от глагола **читать** – окончание, от глагола **смеяться** – суффикс возвратности.

## 2. Найдите лишнее слово.

*Сложить, сложный, слагаемый, прилагательное.*

# Проверь себя:

*Мы предполагали выехать рано, но задержались.*

*Вдоль дороги, кроме кустарниковой поросли, не было видно никакой другой растительности. В полдень мы расположились на отдых у озера, заросшего камышом. Загорелые ребяташки плавали на самой его середине на плоту. Солнце пекло так, что к песку нельзя было прикоснуться. В лучах солнца озеро блестело, как зеркало. Догорала вечерняя зорька, когда мы вернулись домой.*

Найдите глагол по его схеме:



# Диктант

## *Вечером.*

**Вечерняя заря догорала. Начал расстилаться туман.**

**Я решил вернуться домой. Быстрыми шагами прошел я заросли кустов. У моих ног тянулась равнина, а дальше стеной возвышался мрачный лес. Я осмотрел окрестность и спустился с холма. Высокая трава на дне долины белела ровной скатертью. Летучие мыши носились над моей головой.**

**Куда я вышел? Как найти дорогу?**

**Я вышел на опушку и пошел полем. Трудно было пробираться по узкой тропинке. Кругом росла высокая рожь. Ночная птица низко промчалась и коснулась меня крылом. В тишине глухо раздавались мои шаги.**

**Но вот на вечернем небе стали зажигаться звезды. Заблестел серп молодого месяца. Теперь я узнал дорогу и предполагал, что через час буду дома.**