

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Буквы О, Е после ж, ч, ш, щ, ц  
в суффиксах и окончаниях  
прилагательных.



- Цели: совместно с учащимися открыть правило написания букв **О** и **Е** после шипящих и **Ц** в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- Развивать у школьников умение сравнивать, обобщать, делать выводы, работать в группе.
- воспитывать творческие способности учащихся.



**К** – красота...  
**О** – органичность...  
**М** – мама...  
**Ф** – фантазия...  
**О** – отдых...  
**Р** – радость...  
**Т** – тепло...

**желаю  
успеха  
большого  
во всём  
и везде**

Давайте наш урок  
начнем с **пожелания  
друг другу добра.**  
Я желаю тебе добра, ты  
желаешь мне добра,  
мы желаем друг другу  
добра.  
Если будет трудно -  
я тебе помогу,  
ты мне поможешь,  
мы поможем друг другу.





Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Нам предстоит побывать в стороне Орфографической, в городе Прилагательном, на улице Шипящей, в доме у Суффиксов и Окончаний.

Дорога предстоит нам дальняя, нам надо будет пройти через мост Суффиксов, вход на который охраняют Суффиксы прилагательных. Нам встретится гора Корень, у подножия которой живут звуки, шипящие на путников, и, только покорив эту вершину, мы сможем продолжить путь. Нам надо будет переплыть реку Существительных, которые также не пропускают путешественников, не загадав им трудных загадок. Но встретятся нам и добрые помощники - Проверочные слова и Ударения, и если мы сумеем их воспользоваться их помощью, наш путь будет легким и быстрым.

Собираясь в поход, положим в рюкзак все самое необходимое. В пути нам понадобятся знания состава слова, умения выделять морфемы, ставить ударения и подбирать проверочные слова.

**Итак, все готово к началу большого пути.  
Проведем разминку и проверим наши  
рюкзаки- свои знания состава слова.**

**Корень Приставка Суффикс Окончание**

**Разобрать слова по составу:**

**Вытяжка, лесной, наводнение, предгорье,  
речушка.**



**Начинаем наш путь. Первое препятствие на нашем пути - мост Суффиксов.**

**На мосту пробка - собралось много Суффиксов, все перепуталось, все спешат к своим прилагательным. Помогите им занять свои места в словах. Только так мы сможем продолжить путь.**

**Задание: исправить ошибки в написании суффиксов прилагательных. Запишите исправленный вариант, графически объясните написание суффиксов.**

**Кузнецкий, матроский, французский,  
солдацкий, близкий, бурлацкий,  
гиганцкий, рыбацкий, вязский, ткацкий,  
утрений, свиной, юнный, ветренный,  
стеклянный, земляной, сонный, кожаный,  
утиный, румянный.**

**Кузнецкий, матросский, французский,  
солдатский, близкий, бурлацкий, гигантский,  
рыбацкий, вязкий, ткацкий, утренний, свиной,  
юный, ветренный, стеклянный, земляной,  
сонный, кожаный, утиный, румяный.**



**Мы успешно преодолели мост и приближаемся к горе Корня. У подножия горы, как вы помните, живут звуки, шипящие на всех прохожих.**

**Но если мы каждому шипящему приставим «свой» гласный, они позволят нам перейти через гору.**

**Помните, что у нас есть помощник - Умение подбирать проверочные слова. Позовите его при затруднении.**

**Задание: вставить пропущенные буквы, где возможно записать проверочные слова.**



**Щ...лкать, ш...в, ш...лк, ш...рох, деш...вый, ж...  
лудь, капюш...н, щ...голь, изж...га, трещ...тка,  
трущ...ба, ж...лтый.**

**Щёлкать - щелчок, шов, шёлк - шелка, шорох,  
дешёвый - дешеветь, жёлудь - желудёвый,  
капюшон, щёголь - щеголять, изжога,  
трещотка, трущоба. жёлтый - желтеть**



**Мы успешно справились с препятствием. Продолжаем путь. Очередное испытание встает на нашем пути - река Существительных.**

**Её, конечно, можно было просто переплыть. Но, чтобы не обидеть духа этой реки - Существительное, мы согласимся на его условия, выполним задание, и он (Дух Существительного) перевезет нас через свою речку. Существительное: «У меня много различных суффиксов и окончаний. Все они живут в мире и согласии. Но как только речь заходит о шипящих, тут же два гласных суффиксов о и е начинают спор. Никак не хотят уступать друг другу свое место. И мне приходится прибегать к крайней мере, чтобы помирить их. Я в таких случаях зову своего помощника. Отгадайте его имя и помирите моих подданных. Расставьте им гласные в суффиксы и окончания». Помощник - ударение. Под ударением будем писать о, без ударения - е.**

**Задание - вставить пропущенные буквы,  
записать слова в таблицу.**

**Боч..к, врач..м, бараш..к, товарищ..м, снеж..к,  
деревц..м, барсуч..нок, певц..м, веноч..к, луч..м,  
башмач..к, зеркальц..м, височ..к, меч..м, бельч..  
нок, чаш..й, береж..к, багаж..м, песоч..к, внуч..к,  
списоч..к, платоч..к, пастуш..к.**

Окончание		Суффикс	
о	е	о	е
врачом	товарищем	бочок	барашек
певцом	деревцем	снежок	веночек
лучом	зеркальцем	барсучонок	височек
мечом	чашей	башмачок	песочек
багажом		бельчонок	списочек
		бережок	платочек
		внучок	
		пастушок	



Ребята, мы почти у цели. Вот улица шипящих, вот дом, в котором живут суффиксы и окончания прилагательных. Но почему же так тихо в доме? Где все его жители. Да, вот один Суффикс. Попробуем у него выяснить, что же случилось в этом доме.

Рассказ Суффикса прилагательного: «Мы жили мирно и счастливо. Наш хозяин жил в доме Морфология, ездил на работу в соседний город Синтаксис. Трудился он там на двух работах. Я, правда, забыл, на каких именно. (Помогите). (В предложении прилагательное выполняет роль определения и сказуемого). Но потом он подружился с этим ужасным Существительным. Сначала он стал во всем ему подражать. И число, и род, и даже падеж, все как у существительного. Иногда они вместе работают в предложении. Но теперь он заявил, что отныне мы и писаться должны по тем же правилам, что и суффиксы и окончания существительных. Мы, суффиксы и окончания прилагательных, стоящие после шипящих, не знаем этих правил. Вот и сидим тихонько в своем домике, никуда не выходим. Помогите нам, скажите же, наконец, как с этими шипящими справились суффиксы существительных. Мы тоже хотим работать в своей части речи, приносить ему пользу.



# ЗАПОМНИ!

В суффиксах прилагательных,  
образованных от существительных, после

**шипящих** и **Ц**

под ударением пишется буква **О**,

без ударения – буква **Е**:

**кумачовый, песцовый, ландышевый,  
ситцевый.**





## ГЛАСНЫЕ Е – О ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В СУФФИКСАХ И ОКОНЧАНИЯХ

**ПИШЕТСЯ О**  
под ударением

**1. В суффиксах**  
существительных и  
прилагательных: **снежок,**  
**зайчонок, ежовый,**  
**рубашонка**

**2. В окончаниях**  
существительных и  
прилагательных: **ножом,**  
**большого, свечой**

**ПИШЕТСЯ Е**  
без ударения

**1. В суффиксах**  
существительных и  
прилагательных:  
**овражек, доченька,**  
**грушевый**

**2. В окончаниях**  
существительных и  
прилагательных:  
**товарищем, тучей,**  
**хорошего**

Холщ..вый, больш..го, парч..вый, чуж..го, гляnc..вый, беж..  
вый, хорош..го, пунц..вый, алыч..вый, пригож..го, на свеж..м,  
нож..вой, куч..вые, в дремуч..м, оранж..вый, кольц..вая,  
камыш..вый, колюч..го, ерш..вый, лежач..го, сторож..вой.

Холщовый, большого, парчовый, чужого,  
глянцевый, бежевый, хорошего, пунцовый,  
алычовый, пригожего, на свежем, ножевой,  
кучевые, в дремучем, оранжевый, кольцевая,  
камышовый, колючего, ершовый, лежачего,  
сторожевой.



**Мы справились с заданием. Все жители города Прилагательное вышли на улицы и устроили для нас грандиозный праздник.**

**Они читали стихи, пели песни, показывали фокусы. Но нам, увы, нужно возвращаться.**

**Мы вернулись домой, наш рюкзак стал тяжелее. Почему? От чего зависит написание гласных после шипящих в суффиксах и окончаниях имен прилагательных?**



## Вставьте пропущенные буквы.

Камышовые заросли, свинцовая пуля, ландышевые капли, кварцевый песок, перцовый пластырь, холщовый мешок, плюшевый мишка, моржовый жир, ключевая вода, кумачовый пояс.

Грош Овая опера, груш Бвый нектар,  
глянц Евые листья, образц Овое выступление,  
ситц Евое платье, спарж Бая фасоль,  
стосвеч Овый светильник, парч Вый кафтан,  
замш Евый пиджак.

Камыш вые заросли, свинц вая пуля,  
ландыш вые капли, кварц вый песок, перц вый  
пластырь, холщ вый мешок, плюш вый мишка,  
морж вый жир, ключ вая вода, кумач вый пояс.



Определите часть речи. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте орфограмму

Храбрый петуш...к - 0

Высокое крыльц... - 0

Плюш...вая шапочка - Е

Храброе сердц... - Е

Ключ...вая вода - Е

Маленький овраж...к - Е

Укрыть плащ...м - 0

Алый флаг...к - 0

Сладкий крыж...вник - 0

Любоваться пейзаж...м - Е

Золотое кольцо... - 0

Парч...вая накидка - 0



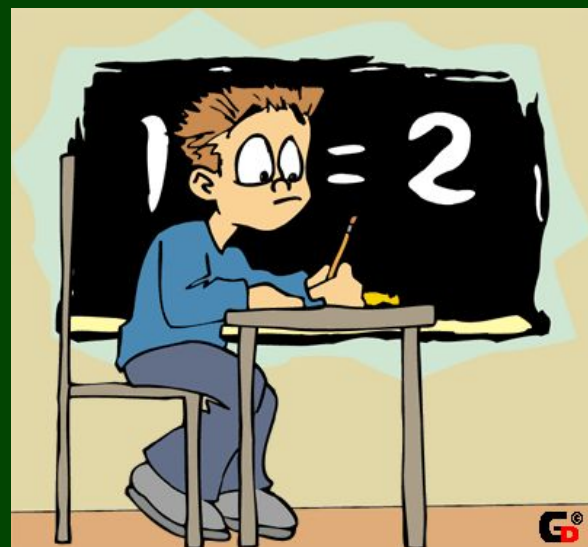
Распределительный диктант-молчанка.



Песц...вый воротник, морж...вый жир,  
ландыш...вые капли, еж...вые рукавицы,  
ситц...вое платье, камыш...вые заросли,  
глянц...вая бумага, образц...вая речь

Песцовый,  
моржовый,  
ежовые,  
камышовые,  
образцовая

Ландышевые,  
ситцевое,  
глянцевая





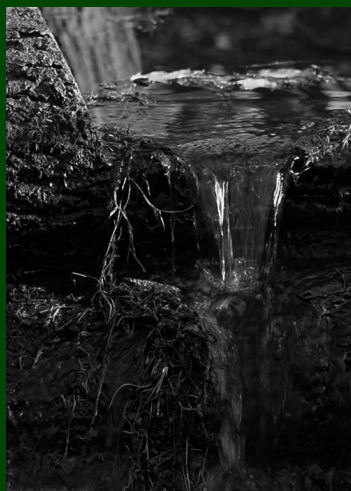
Игра «Подбери слово». Заменить синонимичными словосочетаниями сущ.+прил. с изучаемой орфограммой. Со словосочетанием составить предложение.

Мешочек из холста – холщовый

Вода из ключа – ключевая

Мешок для вещей водонепроницаемый мешок

Краситель для пищи – пищевой



краситель





Из предложенных словосочетаний составьте мини-текст на одну из предложенных тем:

Обстановка. Оранж...вая (люстра), кумач...вая (скатерть), ситц...вая (занавеска), кварц...вые (часы), образц...вый (порядок).

Природа. Весна. Ключ...вая (вода), гляnc...вая (зыбь), камыш...вые (джунгли), грач...вая (роща), сторож...вой (пес), кварц...вый (песок).

Природа. Лето. Устойч...вая (погода), груш...вые (деревья), алыч...вый (сад), саженц...вые (посадки), оранж...вые (лилии), пунц...вые (розы).

рефлексия





# Интернет - ресурсы

[http://heliograph.ru/images/1831777\\_3d-chelovechek.jpg](http://heliograph.ru/images/1831777_3d-chelovechek.jpg)

<http://ukrpens.ru/wp-content/uploads/2013/04/man-with-symbol-01.png>

<http://clive-hitchcock.com/wp-content/uploads/2013/04/man-victory.png>

<http://dp-piter.ru/wp-content/uploads/2014/02/3d-chelovechek-25.png>

<https://interneturok.ru/russian/6-klass>

[http://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=o\\_e\\_v\\_sufixah\\_prilagatelnih](http://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=o_e_v_sufixah_prilagatelnih)

<http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/07/20/bukvy-o-i-e-posle-shpyashchikh-v-suffiksakh-prilagatelnykh>

[http://www.yamal.org/ook/doc/ook-suff\(p\).htm#19\(p\)](http://www.yamal.org/ook/doc/ook-suff(p).htm#19(p))

<https://avatanplus.com/files/resources/original/57b70fb337aed156a315541c.jpg>

[http://gfto.ru/index/onlain\\_konstruktor\\_animirovannykh\\_gif\\_nadpisej/0-46](http://gfto.ru/index/onlain_konstruktor_animirovannykh_gif_nadpisej/0-46)

[http://www.school99.ru/pictures/to\\_3495851/sw87.gif](http://www.school99.ru/pictures/to_3495851/sw87.gif)

[http://mayakarc.ru/media/mayakarc/000000000009\\_1.bmp](http://mayakarc.ru/media/mayakarc/000000000009_1.bmp)

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/08/30/19747880.png>

[http://chou-school59.ru/d/961171/d/1408960950\\_13.png](http://chou-school59.ru/d/961171/d/1408960950_13.png)

<http://smiles24.ru/data/smiles/anime-deti-102.gif>

[http://kolesnikovalud.ucoz.ru/\\_ph/4/2/765578121.jpg?1472169300](http://kolesnikovalud.ucoz.ru/_ph/4/2/765578121.jpg?1472169300)

