

Тема: Буквы О и А в корне *-гор-* – *-гар-*; - *зор*, *-зар*; *-лог*, *-лаж*.



*Сыденова З.И.
Учитель русского языка
МБОУ «Жемчугская СОШ»*



Цель: сформировать навык
постановки буквы А или О в корнях
–ГОР- -ГАР-



Вставьте пропущенные буквы (О или А).
*К..саясь, к..снувшись, к..сание,
прик..сновение, к..сательная, к..
сательно, неук..снительно.*

Ответ:

**Касаясь, коснувшись, касание,
прикосновение,
касательная, касательно, неукоснительно**



Определите, какая из двух чередующихся гласных в корне
–гор, -гар находится под ударением и какая- в безударном
положении

Горе́ть

уга́р

горе́лый

ога́рок

загора́ть

зага́р



Объяснение нового материала.

– Какой загадочный корень встречается в этих пословицах?

- 1) Когда повара дерутся, все стынет или г..рит.
- 2) Огонь тушат, пока не разг..релся.
- 3) От искры сыр-бор заг..релся.
- 4) От копеечной свечи Москва заг..релась.



Горит, разгорелся, загорелся, загорелась.

Правописание корней -гар- -гор-, -зар- - -зор-, -клан- -клон-, -твар- -твор-

Под ударением		Без ударения	
-гар-	загар огарок	-гор-	загорел горелый
-зар- -зор-	зарево зорька	-зар-	зарница озарение
-клан- -клон-	кланяться поклон	-клон-	наклонять склонение
-твар- -твор-	тварь творчество	-твор-	творить



Правописание гласных в корнях с чередованием О-А в безударных корнях -лаг- - -лож-

О (перед ж)	-лож-	положить предложить изложить
А (перед г)	-лаг-	полагать прилагатель ное
Исключение:	полог	



Самостоятельная работа.

Упр.140, 141, 142, 143



Дом. задание:
выучить правила, упр. 144, 145,
147



Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Источники:

<http://ruslit.ioso.ru/root.htm> - таблицы

М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык» 6 класс,

