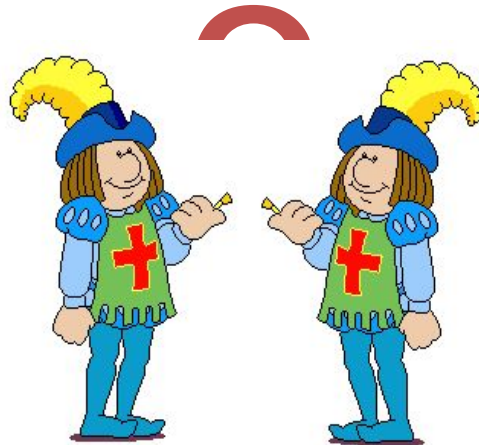


повторение

Какие звуки называются
шипящими? Почему?

ж

ш



ч

щ

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

**жёлтый крыжовник шёлк
чётко пчёлка шок шов
щёчка шорох трущоба
щёлкнуть чопорный**

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧТО В НИХ ОБЩЕГО?

Распределите слова на 2 группы по признаку «Гласная после шипящей»

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый

крыжовник

шёлк

шок

чётко

шорох

щёлкнуть

трущоба

пчёлка

чопорный

шов



Тема урока:
***Буквы О-Ё после
шипящих в корне
слова***





Дели на уроке:

Познакомиться с правилом правописания букв **О-Ё** после шипящих в корне слова.

- **Знать** : способ выбора **о - ё** в корнях слов после шипящих.
- **Уметь** : обосновывать выбор **о - ё** в корнях слов после шипящих.

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жѐлтый - желтеть

шѐлк - шелка

чѐтко - вычет

щѐлкнуть - щелчок

пчѐлка - пчела

крыжѐвник-...

шѐк-...

шѐрох -...

трущѐба -...

чѐпорный - ...

шѐв - ...

Вывод:

под ударением в корне слова после шипящего пишем Ё,

если к данному слову можно подобрать проверочное слово с буквой Е;

пишем О, если проверочного слова нет.

К данным проверочным словам
подберите проверяемые слова:

решето
щетина
расчесат
ь
шедший
желобок

решёта
щётка
расчёска
шёл
жёлоб

**К основам существительных прибавьте
уменьшительно-ласкательные суффиксы,
в полученных словах обозначьте
орфограмму**

Образец: Щека – щёчка[^]

**пчела, шерсть, черта,
щель, жердь**

Найдите лишние слова в столбиках

о

ч...лка

→

обж...ра

о

ё

щ...чка

←

ё

ё

«о»

→

ш...рник

о

ё

ш...рох

о

Выполни тест

В каких словах допущена ошибка?

а) жо~~ё~~лтый;

д) жокей

б) решо~~ё~~тка

е) шорох

в) чёрный

ж) крыжовник

г) жо~~ё~~нглёр

з) шо~~ё~~пот



Жокей – профессиональный наездник на скачках, бегах.

Жонглёр – актер цирка, который искусно подбрасывает несколько предметов.



Шорник — ремесленник по изготовлению шор, то есть боковых наглазников, которые надеваются на лошадей, для ограничения поля зрения. В более широком смысле **шорник** - это специалист по конской упряжке.

Чопорный - чрезмерно, неестественно строгий в поведении, в обращении; крайне щепетильный в отношении соблюдения приличий.

Подведём итоги урока

С какой орфограммой вы познакомились на уроке?

Расскажите о правописании буквы Ё-О после шипящих в корне слова.
Приведите примеры.

Какие орфограммы мы с вами повторили ещё на уроке?

самооценка



Я понял тему, смогу объяснить, напишу диктант на 4-5



Не совсем понял, не всё могу объяснить, мне есть ещё над чем поработать дома



Ничего не понял, буду дома до всего доходить

Cracudo!



повторение

Какие звуки называются шипящими? Почему?



1

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый крыжовник шёлк
чётко пчёлка шок шов
щёчка шорох трущоба
щёлкнуть чопорный

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ ЧТОБЫЛИТЕЛИ

2

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый крыжовник
шёлк шок
чётко шорох ?
щёлкнуть трущоба
пчёлка чопорный
шов

3

Тема урока:
Буквы О-Ё после шипящих в корне слова



4

Цели на уроке:

- Познакомиться с правилом правописания буквы О-Е после шипящих в корне слова.
- Знать: способ выбора о-ё в корнях слов после шипящих.
- Уметь: обосновывать выбор о-ё в корнях слов после шипящих.

5

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый - желтеть крыжовник...
шёлк - шелка шок...
чётко - вычет шорох...
щёлкнуть - щелчок трущоба...
пчёлка - пчела чопорный...
шов - ...

6

Вывод:

под ударением в корне слова после шипящего пишем Е,
если к данному слову можно подобрать проверочное слово с буквой Е,
пишем О, если проверочного слова нет.

7

К данным проверочным словам подберите проверяемые слова:

решето решёта
щётка
щётка
расчесать расчёска
шедший шёл
желоб жёлоб

8

Словарная работа

К основам существительных прибавьте уменьшительно-ласкательные суффиксы, в полученных словах обозначьте орфограмму

Образец: Щека - щёчка
пчела, шерсть, черта, щель, жердь



9

Найдите лишние слова в столбиках «ё» «о»

- ш.Омпол → ш.Орник
- щё.лкать ш.Орох
- расч.Ёт ← щ.Ётка
- ч.Ёлка ← реш.Ётка
- обж.Ора → ш.Ов
- щё.чка капюш.Он

10

Выполните

В каких словах допущена ошибка?

- а) жёлтый;
- б) решётка
- в) чёрный
- г) жёлгёр
- д) жокей
- е) шорох
- ж) крыжовник
- з) шопот

11



12

Подведём итоги урока

- С какой орфограммой вы познакомились на уроке?
- Расскажите о правописании буквы Е-О после шипящих в корне слова. Приведите примеры.
- Какие орфограммы мы с вами повторили ещё на уроке?

Домашнее задание



До свидания!
Спасибо за урок!