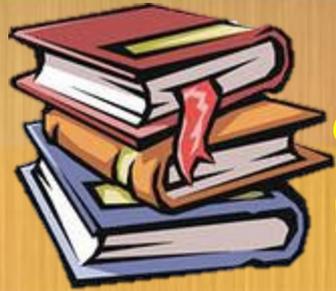




БУКВЫ С и З на КОНЦЕ ПРИСТАВОК

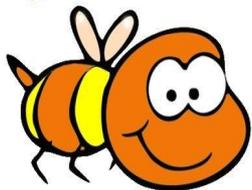
Новик Н.Г., учитель русского
языка и литературы ГБОУ АО
«Вычегодская СКОШИ».

Цели:



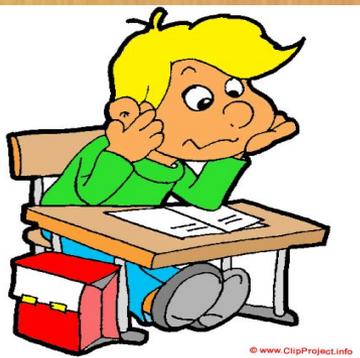
1. познакомить учащихся с орфограммой «Правописание з и с на конце приставок»;
2. формировать умение определять условия выбора букв з - с на конце приставок;
4. способствовать выработке у учащихся практических навыков правильного письма приставок на з- и с-;
5. повторить правила правописания гласных и согласных в приставках.

Доброго денёчка!



**Мы пришли сюда
учиться,
Не лениться, а
трудиться.
Работаем
старательно,
А слушаем
внимательно.**

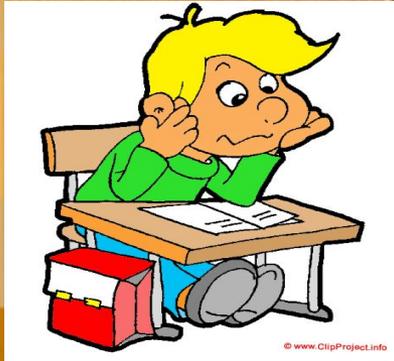
Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.



1 вариант.

(Не) правда, (не) вежда; (не)
широкая, а узкая река; (не)
прекращать, (не) заботливый,
ничуть (не) привлекательный,
(не) купили книгу, (не) знакомый
автор, (не) лепая история, (не)
верное решение.

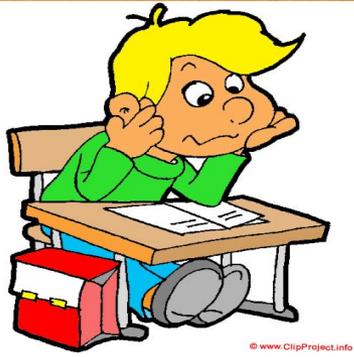
Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.



вариант.

(не)обыкновенный человек,
(не) ответил на вопрос, (не)
друг, (не) решительность, а
робость, (не)нависть, (не)
годовать, (не) настная
погода, (не) длинный, а
короткий путь.

ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

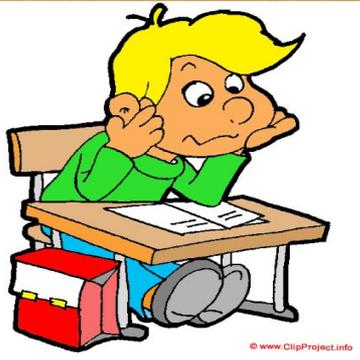


По_клеить,
о_давать,
на_кусить,
пр_пустить,
пр_бабушка,
не_плаченный,
по_солнечник,
з_черкнуть,
о...весить

з...красить,
п...смотреть,
з_брасывать,
под_брать,
пре_сказать,

д_ехать,
...красить,

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



Подклеить,
отдавать,
надкусить,
пропустить,
прабабушка,
неоплаченный,
подсолнечник,
зачеркнуть,
обвесить

закрасить,
посмотреть,
забрасывать,
подобрать,
предсказать,

доехать,
окрасить,

Главная участница Масленицы — большая соломенная кукла по имени Масленица.

Ее наряжали в платье, на голову повязывали платок, а ноги обували в лапти. Куклу усаживали на сани и везли в гору с песнями...

В сани садился молодой парень, на него навешивали разные погремушки, колокольчики. Перед ним ставили сундук с пирогами, рыбой, яйцами, блинами.

Сани под смех и шутки односельчан проезжали по всей деревне, а потом отправлялись в соседнее село.

Веселье продолжалось до вечера, а в конце праздника сжигали чучело-Масленицу.



Исследовательская

работа

безграничный - бескрайний

разбросать - распустишь

известить - испортить

вздохать - вспомнить

возместить - восхождение

низвергать - ниспадать



ВЫВОД



Перед согласными,
обозначающими
звонкий звук,
пишется буква З, а
перед согласными,
обозначающими
глухой звук, пишется

Физкультминутка



А теперь, ребята, встать,

Руки медленно поднять,

**Пальцы сжать, потом
разжать,**

Руки вниз и так стоять.

Наклонились вправо,

влево



И берёмся вновь за дело

Работа с сигнальными
карточками.

«Проверь

себя!»

Вздохать,
разбег,
возглас,
изморозь,
чрезмерный

разглядеть,
безбрежный,
безграничный,



Работа с сигнальными карточками.

«Проверь себя!»

Справиться, расцвет, вскарабкаться, беспомощный, расположиться, беспредельный, восклицание,

«Проверь

исправить, сбегать,

воспаление, распорядок,



Творческая работа.



Тихая погода -

прозрачная жидкость - ...

Дорога без конца - ...

Тихие шаги - ...

Небо без звёзд - ...

Смелый человек - ...

Правильный ответ - ...

Творческая работа.



**Тихая погода -
безветренная**

**Прозрачная жидкость -
бесцветная**

**Дорога без конца -
бесконечная**

Тихие шаги - бесшумные

Небо без звёзд -

бесзвездное



Работа с текстом

Мы бесплатно пользуемся
беценным богатством земли –
лесом. Но леса безжалостно
уничтожаются пожарами и людьми.
Чтобы не знать горя впереди, надо
вомещать всякую копейку, без
раписки взятую у природы.
Вам конечно долго жить на этой
прекрасной земле. Защищайте
зелёного друга.



ТЕСТ

A1. В каком случае следует писать З?

- 1) во...хождение 2) во...соединение
3) и...бранник 4) и...
следование

A2. Найти слово с приставкой на З и С.

- 1) растёт 2) разок 3) сбить 4)
размельчить.

A3. В каком случае следует писать С?

- 1) бе...грамотный 3) во...кликнуть
2) и...вергать 4) во..



ТЕСТ

А4. Найти слово, в котором допущена ошибка.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) разход | 3) раздвоение |
| 2) чрезмерный | 4) исподтишка. |

А5. Найди «четвёртое лишнее» слово.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) ра..копал | 3) и..калечить |
| 2) во..кликнуть | 4) бе..людный. |



Рефлексия

хорошо усвоил 

отлично усвоил и могу
применить на практике 

усвоил хорошо,
но есть вопросы

многое непонятно 

