



Буквы И, У, А после ШИЯЗУ

Урок русского языка в 5 классе



# ЗРИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

В синем море звёзды блещут,  
В синем море волны хлещут.  
Туча по морю идёт.  
Бочка по морю плывёт.

# буквы И, У, А после шипящих

После шипящих *ж, ч, ш, щ*

Пишутся *и, у, а*

Исключения: брошюра,  
жюри,  
парашют.

# словарная работа

**Жюри**

**Жюри** – «клятва», «присяга на верность»

**Брошюра**

**Брошь** – «игла» (франц.)

(франц.)

**Парашют**

**Пара** – «против» (греч.)

**Шют** – «падение» (франц.)

**Брошюра** - небольшая книжка, листы которой не переплетены, а скреплены металлическими скрепками или (чаще всего) сшиты при помощи иглы – «броши»;

**брошюра** – буквально значит «сшитая». От глагола **брошюровать** образовано ещё несколько слов:

**брошюровщик, брошюровка, брошюровальный (цех)**

# буквы И, У, А после шипящих

После шипящих *ж, ч, ш, щ*

Пишутся *и, у, а*

Исключения: **брошюра, жюри, парашют.**

Задание 1: Распределите в 2 столбика слова с И,У,А после шипящих, которые являются  
1) всегда твёрдыми, 2) всегда мягкими:

- 1) Пружинка, 2) необычайный, 3) шишка,
- 4) прополощу, 5) участок, 6) жираф, 7) ландыши,
- 8) трещать, 9) машина, 10) шить, 11) щупальце,
- 12) пассажир, 13) пища, 14) овчарка, 15) жир,
- 16) часовой, 17) чашка, 18) щука, 19) жить,
- 20) отвечать.

1 - 1,

2 - 2,

3 - 1,

4 - 1,

5 - 2,

6 - 1,

7 - 1,

8 - 2,

9 - 1,

10 - 1

11 - 1,

12 - 1,

13 - 2,

14 - 2,

15 - 1,

16 - 2,

17 - 2,

18 - 1,

19 - 1,

20 - 2.



...10 - «2»

11 - 15 - «3»

16 - 18 - «4»

19 - 20 - «5»

# КТО БОЛЬШЕ?

**ЖИ**

парашют

**ШИ**

**ча**

жю

**ща**

**чу**

шю

**щу**

живопись, живот, животноводство, животное,  
жидкость, жизнь, жилетка, жилище, жир, жираф,  
житель.

шиворот, шикарный, шило, шимпанзе, шина,  
шинель, шипеть, шиповник, шипучка, ширина,  
ширма, широкий, шить, шифер, шифр, шишка.

чавкать, чабан, чадо, чаепитие, чайка, чайник,  
чан, чарка, <sup>щука, щучальца, щуплый, шуриться</sup> чародей, чары, часовня, частица,  
частный, частокол, часы, чашка, чащоба.



Задание: **Укажите, в какой части слова находится орфограмма:**

Жилище, чудный, навешу, журчит,  
карандашик, хороши, ёжик, роща, жюри,  
лыжи, оцупать, частный, участвовать,  
камышы, съёжиться, ошибка, брошюра.

# обобщение изученного

Виды гласных орфограмм в корне	Примеры
1. Безударные гласные, проверяемые ударением	Белее – б <u>е</u> лый Р <u>е</u> деет - р <u>е</u> дкий
2. Непроверяемые безударные гласные	<u>А</u> ллея
3. Гласные И, У, А после шипящих	<u>Ж</u> и <u>з</u> нь, <u>ч</u> у <u>д</u> о

Задание: Заполнить таблицу примерами,  
взятыми из пословиц:

1. *Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.*
2. *Добрая пословица не в бровь, а в глаз.*
3. *Умный надеется на себя, глупец – на счастливый случай.*
4. *Длинный язык – лестница, по которой ходят несчастья.*

<b>Виды согласных орфограмм в корне</b>	<b>Примеры</b>
1. Сомнительные согласные	
2. Непроизносимые согласные	
3. Непроверяемые согласные	

# Виды согласных орфограмм в корне

## Примеры

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Сомнительные согласные   | <i>1. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.</i>                 |
| 2. Непроверяемые согласные  | <i>2. Добрая пословица не в бровь, а в глаз.</i>                 |
| 3. Непроизносимые согласные | <i>3. Умный надеется на себя, глупец – на счастливый случай.</i> |
|                             | <i>4. Длинный язык – лестница, по которой ходят несчастья.</i>   |

# Орфографический диктант с самопроверкой:

Удивление, посветить фарой, преподаватель, объединение, орфограмма, долина, преодолеть, далёкий, оранжевый, аромат, картина, директор, сотрясение, блеснуть, сверкнуть, вестибюль.

Задание:

**Образовать от данных  
существительных прилагательные,  
объяснив выбор орфограммы в корне:**

*Честь, скорость, интерес, гигант,  
радость, место, ужас, область, совесть,  
злость, прелесть.*

# ОТВЕТЫ:

Честь – чеСТный

Скорость – скороСТной

Интерес – интереСный

Гигант – гиганТский

Радость – радоСТный

Место – меСТный

Ужас – ужаСный

Область – облаСТной

Совесть – бессовеСТный

Злость – злоСТный

Прелесть – прелеСТный

Задание:

**Вставьте, где необходимо, буквы,  
укажите корни в словах:**

Влас**т**.ный, ус**т**.ный, глас..ный, запас..ной,  
опас..ный, доблес**т**.ный, вкус..ный, словес..ный,  
чудес..ный, хлес**т**нуть, блес..нуть.

Задание: **Найди лишнее слово:**

Капустный, ужасный, хрустнуть, грустный

Известный, участник, вкусный, яростный

Домашнее задание: