

# *Буквы И – Ы после приставок*

Урок русского языка в 6 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 46  
Захаровой Л.Н.

## Цель урока

---

### **Знать:**

- Условия выбора букв И – Ы после приставок на согласные

### **Уметь:**

- Правильно применять правило
- Различать случаи правописания И – Ы после приставок на согласный

### **Сформировать:**

- Навык правописания букв И – Ы после приставок

## Проверка домашнего задания

---

- Проверка выполнения домашнего упражнения
- Цифровой диктант по теме «Чередование О – А в корнях -гар- -гор-, -кос- - -кас-»

## Проверим себя

---

- Цифровой диктант  
1,1,1,2,2,1,1,2,2,2,1,1,2.

## Синтаксическая пятиминутка

---

- Записать предложение.
- Сделать синтаксический разбор
- Объяснить постановку знаков препинания

**Сквозь волнистые туманы  
Пробирается луна,  
На печальные поляны  
Льет печальный свет она.**

## Запись в «Этимологический словарь»

---

- **Сокровище** – сокров, тайник (от **со-** + **-кров-**, «укрытие») – то, что укрыто, спрятано
- **Искусство** – **ис-** + **кусати**, (отведать, испытать, пробовать) + **-ств(о)** – то, что можно увидеть, почувствовать, «попробовать на вкус»
- **Искусный** – **ис-** + **кусати** + **-н(ый)** – знающий, опытный, испытанный

## Буквы И – Ы после приставок

---

- Работа с учебником ( чтение § 31 на стр.64)
- Работа над орфограммой №28

Интересный - безынтересный

## Упорядочим полученные знания

---

1. **Ы** пишется только после приставок на согласный: **без**ынтересный
2. **Ы** пишется только в словах, корень которых начинается с И: **под**ыскать – искать
3. **И** пишется после иноязычных приставок и приставок **сверх-**, **меж-**, **дез-**:  
**сверх**интересный,  
**меж**индустриальный,  
**дез**инсекция



## Работа у доски

---

- Упражнение 151 (2 учащихя)

## Объяснительный диктант

---

Сверх...нтересный рассказ, раз...гралась метель, от...скать клад, без...мянный палец, с...грать в футбол, дез...нфекция помещений, меж...нститутский матч, под...тожить заседание, небез...звестный автор, из...сканный вкус, пред...словие к книге, приучать с...змала.

- Записать словосочетания
- Выделить орфограмму и объяснить правописание И – Ы после приставки.

## Задание на дом

---

- Выучить § 31
- Знать обозначение орфограммы № 28
- Выполнить упражнение 153
- Подготовиться к контрольному словарному диктанту по теме «О – А в корнях с чередованием» и «Ы – И после приставок»

## Продолжите фразу

---

- На уроке я узнал(а) ...
- Мне это необходимо знать, чтобы ...
- Я ухожу с урока с чувством ...