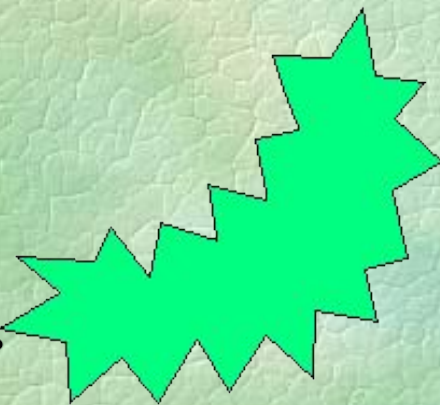


Тема урока:

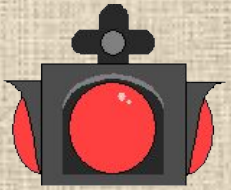
Буквы **З** и **С** на
конце приставок

План урока:

1. Блиц-опрос по материалам предыдущих уроков.
2. Объяснение нового материала.
3. Упражнения на закрепление.
4. Самостоятельная работа.
5. Подведение итогов урока.

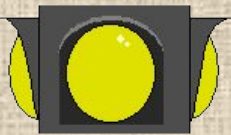


Цели урока:



Знать:

способ действия при выборе
з - с на конце приставок



Уметь:

пользоваться правилом,
определяющим выбор буквы






Повторить:

словообразование, звонкие и
глухие согласные, антонимы

Блиц-опрос

1. Что изучается в словообразовании?
2. Из каких значимых частей может состоять слово? Как называются эти части?
3. Дополнить ответ
 - изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в предложении - *..окончание* □
 - часть слова без окончания или все неизменяемое слово - *..основа*

- главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех родственных слов - *..корень* 
- значимая часть слова, которая находится за корнем, служит для образования новых слов - *..суффикс* 
- значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов - ... *приставка* 

Практическая часть

I. Указать слова, в которых корень выделен неправильно:

- 1) поссорился 2) загадка 3) заиграла
4) серебристый 5) скороговорка

II. Указать, в каких словах приставка выделена неправильно:

- 1) подосиновик 2) подорожник
3) унести 4) история 5) испечь














III. Указать, в каких словах суффикс выделен правильно:

- 1) ходила  2) березонька  3) чита~~ть~~ 
4) говори~~ть~~  5) водица 

IV. Найти лишнее слово:

- 1) больница 2) ~~больше~~ 3) ~~болтун~~ 4)
больной 5) болевой

V. Образовать слова с данными морфемами:

- 1) , , , , ,  *приблизжался*
2) , , , ,  *безжалостный*

VI. Составить по данной схеме предложение.

.. **ое** .. **е** .. **ет** из-за .. **а**

Яркое солнце встает из-за леса.

VII. “Составь слово”

рассказать **┌**
пилка **┐**
возить **∧**
ходил **∧**
страна **□**



распилила

Буквы С и З на конце приставок

ра
бе
и
во
в

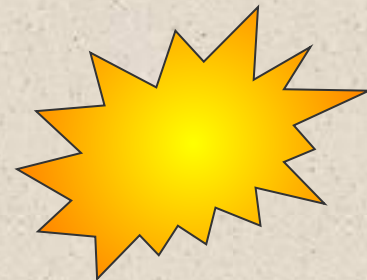
С

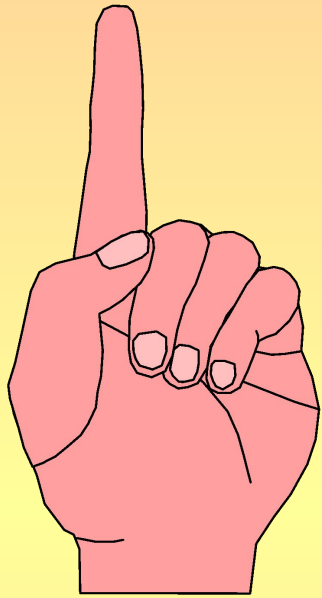
с, т, п, к,
х, ч, ш,
щ, ф
(глухие
согласные)

ра
бе
и
во
в

З

(звонкие
согласные)



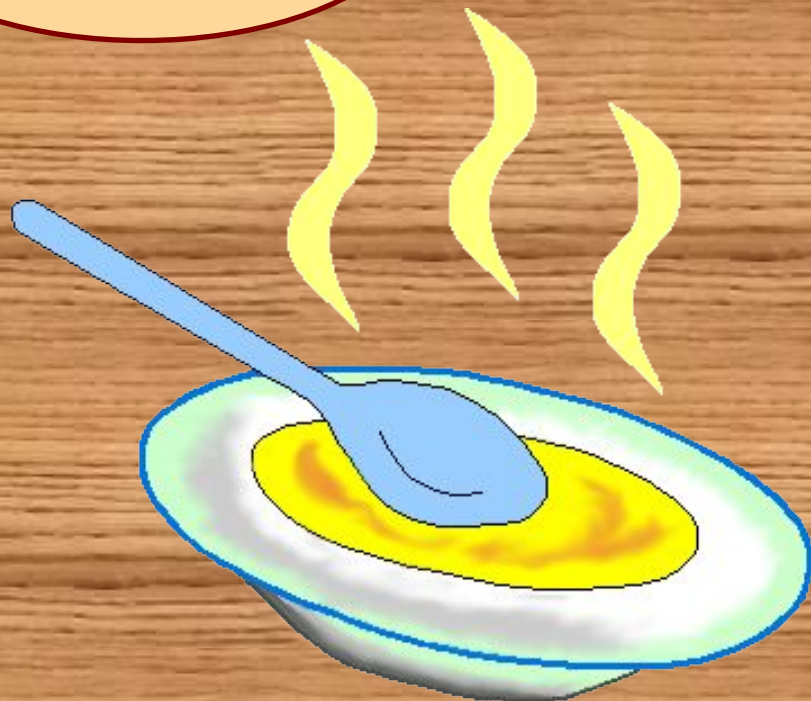


В приставках на **з-** (**с-**)
перед **звонкими**
согласными пишется **з**,
а перед **глухими** - **с**.

разбудить (перед звонкой)
- =

расписание (перед глухой)
- =

Стёпка, хочешь щец?



Вставить пропущенные буквы

Ра.**з**делить, ра.**с**таять,

бе.**с**крайний, бе.**з**жалостный,

и.**с**печь, во **з**.делывать,

бе.**з**болезненный, и.**з**дать,

в.**з**махнуть, и.**с**портить,

во **з**.наградить, в.**с**крикнуть,

в **з**.дыхать, **.с**делать,

бе.**с**чувственный, **.с**бить.

★ Заменить:



пассажир без билета

- *безбилетный*

жидкость без цвета

- *бесцветная*

плач без звука ★

- *беззвучный*

движение без шума

- *бесшумное*



решение без спора

- *бесспорное*

ребенок без забот

- *беззаботный*

звезды без счета

- *бессчетные*

аллея без людей

- *безлюдная*



проезд без оплаты

- *бесплатный*



Распределить:

...З

...С

И...править, во...главить, в...глядеть,
бе...лезный, и...мерить, и...бушка,
бе...цельный, бе...донный.

возглавить

взглядеть

измерить

бездонный

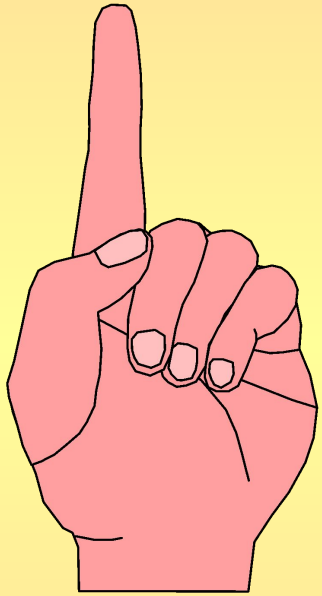


исправить

блезный

безцельный

Подсказка

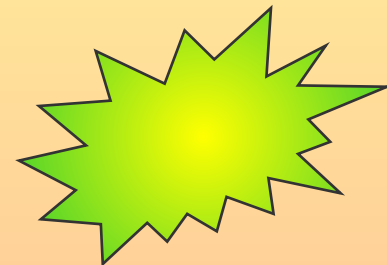


Обрати внимание

На здесь, здоровье, здание.

З нельзя в них отделить,

Чтобы смысл не повредить.



Самостоятельная работа.

I вариант

бе...болезненный

бе...шумный

в...дыхать

бе...цельный

ра...валиться

и...кусать

...дуть

ра...смотреть

в...пыхнуть

бе...вольный

и...править

...доровье

ра...смеяться

...делать



II вариант

и...портить

ра...гадать

в...порхнуть

бе...граничный

ра...жимать

в...скрикнуть

...дать

бе...цельный

ра...чертить

бе...сильный

...дание

бе...вкусный

ра...мечтаться

...толкнуть

Подбор примеров

с морфемами

воз-

-воз-

возгордиться

возить

