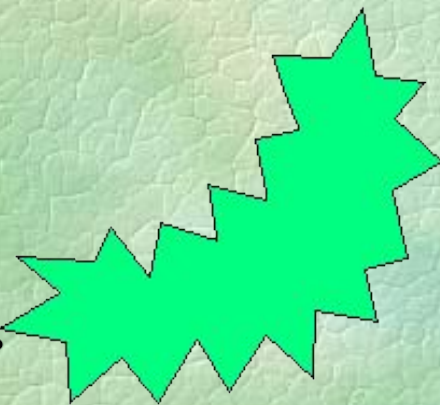


Тема урока:

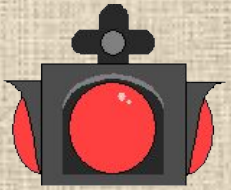
Буквы **З** и **С** на  
конце приставок

# План урока:

1. Блиц-опрос по материалам предыдущих уроков.
2. Объяснение нового материала.
3. Упражнения на закрепление.
4. Самостоятельная работа.
5. Подведение итогов урока.



# Цели урока:



**Знать:**

способ действия при выборе  
**з - с** на конце приставок



**Уметь:**

пользоваться правилом,  
определяющим выбор буквы






**Повторить:**

словообразование, звонкие и  
глухие согласные, антонимы



# Блиц-опрос

1. Что изучается в словообразовании?
2. Из каких значимых частей может состоять слово? Как называются эти части?
3. Дополнить ответ
  - изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в предложении - *..окончание* □
  - часть слова без окончания или все неизменяемое слово - *..основа*

- главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех родственных слов - *..корень* 
- значимая часть слова, которая находится за корнем, служит для образования новых слов - *..суффикс* 
- значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов - ... *приставка* 

# Практическая часть

I. Указать слова, в которых корень выделен неправильно:

- 1) поссорился    2) загадка    3) заиграла  
4) серебристый    5) скороговорка

II. Указать, в каких словах приставка выделена неправильно:

- 1) подосиновик    2) подорожник  
3) унести    4) история    5) испечь



III. Указать, в каких словах суффикс выделен правильно:

- 1) ходила 2) березонька 3) чита~~ть~~   
4) говори~~ть~~ 5) водица

IV. Найти лишнее слово:

- 1) больница 2) ~~больше~~ 3) ~~болтун~~ 4)  
больной 5) болевой

V. Образовать слова с данными морфемами:

- 1) , , , , , *приблизжался*  
2) , , , , *безжалостный*

VI. Составить по данной схеме предложение.

.. **ое**    .. **е**    .. **ет**    из-за    .. **а**

*Яркое солнце встает из-за леса.*

VII. “Составь слово”

рассказать    **┌**  
пилка    **┐**  
возить    **∧**  
ходил    **∧**  
страна    **□**



*распилила*



# Буквы С и З на конце приставок

*ра*  
*бе*  
*и*  
*во*  
*в*

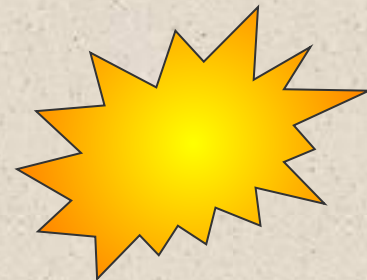
**С**

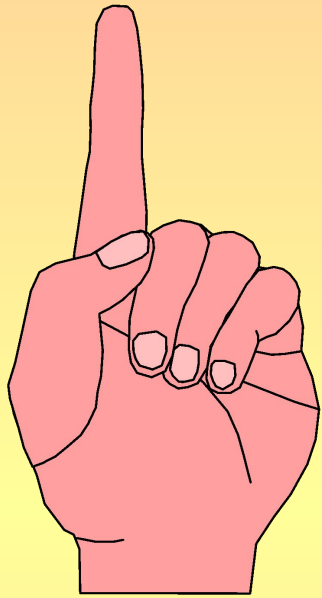
*с, т, п, к,*  
*х, ч, ш,*  
*щ, ф*  
(глухие  
согласные)

*ра*  
*бе*  
*и*  
*во*  
*в*

**З**

(звонкие  
согласные)



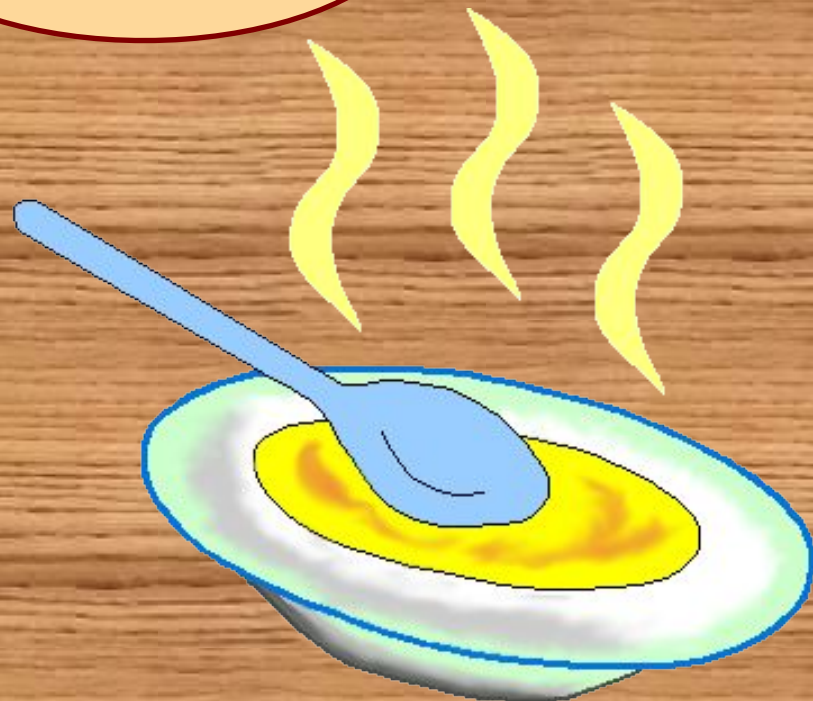


В приставках на **з-** (**с-**)  
перед **звонкими**  
**согласными** пишется **з**,  
а перед **глухими** - **с**.

разбудить (перед звонкой)  
- =

расписание (перед глухой)  
- =

Стёпка, хочешь щец?



# Вставить пропущенные буквы

Ра.**з**делить, ра.**с**таять,

бе.**с**крайний, бе.**з**жалостный,

и.**с**печь, во **з**.делывать,

бе.**з**болезненный, и.**з**дать,

в.**з**махнуть, и.**с**портить,

во **з**.наградить, в.**с**крикнуть,

в **з**.дыхать, **.с**делать,

бе.**с**чувственный, **.с**бить.



# ★ Заменить:



пассажир без билета

- *безбилетный*

жидкость без цвета

- *бесцветная*

плач без звука ★

- *беззвучный*

движение без шума

- *бесшумное*



решение без спора

- *бесспорное*

ребенок без забот

- *беззаботный*

звезды без счета

- *бессчетные*

аллея без людей

- *безлюдная*



проезд без оплаты

- *бесплатный*



# Распределить:

...З

...С

И...править, во...главить, в...гляднуть,  
бе...лезный, и...мерить, и...бушка,  
бе...цельный, бе...донный.

возглавить

взгляднуть

измерить

бездонный

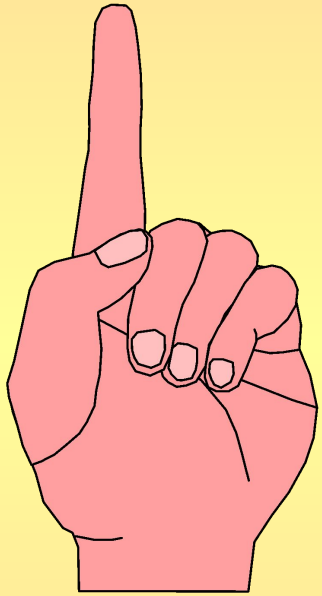


исправить

беслезный

бесцельный

# Подсказка

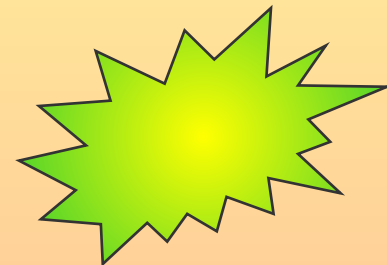


Обрати внимание

На *здесь, здоровье, здание.*

**З** нельзя в них отделить,

Чтобы смысл не повредить.



# Самостоятельная работа.

## I вариант

бе...болезненный

бе...шумный

в...дыхать

бе...цельный

ра...валиться

и...кусать

...дуть

ра...смотреть

в...пыхнуть

бе...вольный

и...править

...доровье

ра...смеяться

...делать



## II вариант

и...портить

ра...гадать

в...порхнуть

бе...граничный

ра...жимать

в...скрикнуть

...дать

бе...цельный

ра...чертить

бе...сильный

...дание

бе...вкусный

ра...мечтаться

...толкнуть



# Подбор примеров

## с морфемами

воз-

-воз-

возгордиться

возить

