

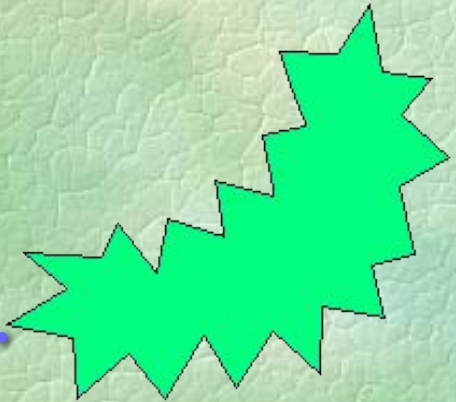
Тема урока:

Буквы **З** и **С** на

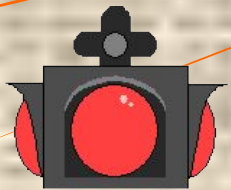
конце приставок

# План урока:

1. Блиц-опрос по материалам предыдущих уроков.
2. Объяснение нового материала.
3. Упражнения на закрепление.
4. Самостоятельная работа.
5. Подведение итогов урока.



# Цели урока:



**Знать:**

способ действия при выборе  
**з - с** на конце приставок



**Уметь:**

пользоваться правилом,  
определяющим выбор буквы






**Повторить:**

словообразование, звонкие и  
глухие согласные, антонимы

# Блиц-опрос

1. Что изучается в словообразовании?
2. Из каких значимых частей может состоять слово? Как называются эти части?
3. Дополнить ответ
  - изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в предложении - **..окончание** □
  - часть слова без окончания или все неизменяемое слово - **..основа**

- главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех родственных слов - *..корень* 
- значимая часть слова, которая находится за корнем, служит для образования новых слов - *..суффикс* 
- значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов - ... *приставка* 

# Практическая часть

**I.** Указать слова, в которых корень выделен неправильно:

- 1) поссорился    2) загадка    3) заиграла  
4) серебристый    5) скороговорка

**II.** Указать, в каких словах приставка выделена неправильно:

- 1) подосиновик    2) подорожник  
3) унести    4) история    5) испечь














**III.** Указать, в каких словах суффикс выделен правильно:

- 1) ходила  2) березонька  3) читат~~ь~~   
4) говори~~т~~  5) водица 

**IV.** Найти лишнее слово:

- 1) больница 2) ~~больше~~ 3) ~~болтун~~ 4)  
больной 5) болевой

**V.** Образовать слова с данными морфемами:

- 1) , , , , ,  *приближался*  
2) , , , ,  *безжалостный*

*VI.* Составить по данной схеме предложение.

...**ое**    ...**.е**    ..**ет**    из-за    ..**.а**

*Яркое солнце встает из-за леса.*

*VII.* “Составь слово”

рассказать    ┌  
пилка         ┐  
возить        ^  
ходил         ^  
страна        □



*распилила*



# Буквы **С** и **З** на

## конце приставок

ра

с, т, п, к,

ра

бе

х, ч, ш,

бе

и

**С**

щ, ф

и

**З**

(звонкие  
согласные)

во

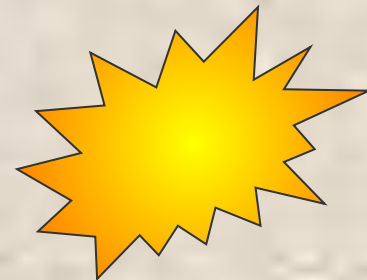
(глухие

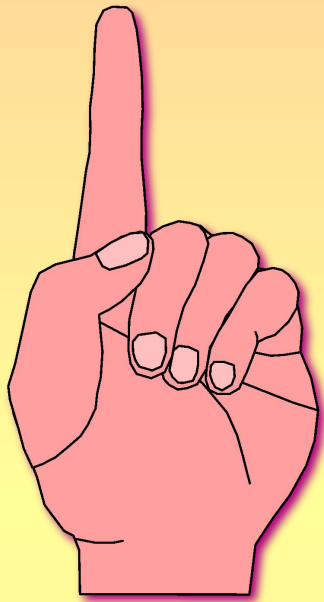
во

в

согласные)

в





В приставках на **з-** (**с-**)  
перед звонкими  
согласными пишется **з**,  
а перед глухими - **с**.

разбудить (перед звонкой)  
- =

расписание (перед глухой)  
- =

Стёпка, хочешь щец?



# Вставить пропущенные буквы

Ра.**з**.делить, ра.**с**.таять,

бе.**с**.крайний, бе.**з**.жалостный,

и.**с**.печь, во.**з**.делывать,

бе.**з**.болезненный, и.**з**.дать,

в.**з**.махнуть, и.**с**.портить,

во.**з**.наградить, в.**с**крикнуть,

в.**з**.дыхать, **.с**делать,

бе.**с**.чувственный, **.с**бить.



# Заменить:



пассажир без билета

- *безбилетный*

жидкость без цвета

- *бесцветная*

плач без звука 

- *беззвучный*



движение без шума

- *бесшумное*



решение без спора

- *бесспорное*

ребенок без забот

- *беззаботный*

звезды без счета

- *бессчетные*



аллея без людей

- *безлюдная*



проезд без оплаты

- *бесплатный*



# Распределить:

...з

|

...с

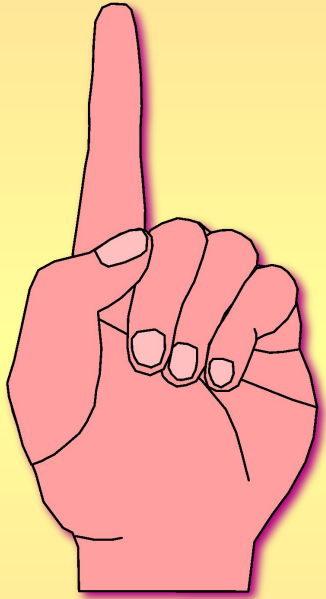
И...править, во...главить, в...гляднуть,  
бе...полезный, и...мерить, и...бушка,  
бе...цельный, бе...донный.

возглавить  
взгляднуть  
измерить  
бездонный



исправить  
бесполезный  
бесцельный

# Подсказка

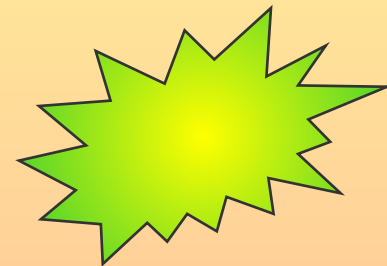


Обрати внимание

*На здесь, здоровье, здание.*

*З* нельзя в них отделить,

*Чтобы смысл не повредить.*



# Самостоятельная работа.

## I вариант

бе...болезненный

бе...шумный

в...дыхать

бе...цельный

ра...валиться

и...кусать

...дуть

ра...смотреть

в...пыхнуть

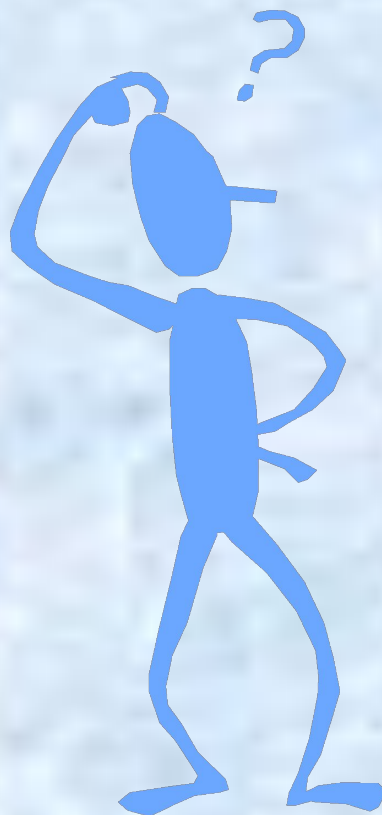
бе...вольный

и...править

...доровье

ра...смеяться

...делать



## II вариант

и...портить

ра...гадать

в...порхнуть

бе...граничный

ра...жимать

в...скрикнуть

...дать

бе...цельный

ра...чертить

бе...сильный

...дание

бе...вкусный

ра...мечтаться

...толкнуть



# Подбор примеров

---

с морфемами

воз-

-воз-

возгордиться

возить

