

Просвирнина А.А.

МБОУ «Мурманский международный лицей» г.Мурманск

**БУКВЫ **З-С**- НА КОНЦЕ**

**ПРИСТАВОК.**

**УРОК-ЗАКРЕПЛЕНИЕ В 5 КЛАССЕ**

# ИЗУЧАЕМ РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ «МОРФЕМИКА»



**Слово делится на части,**



**Ах, какое это счастье!**



**Может каждый грамотей**



**Делать слово из частей.**

# СОСТАВЬТЕ СЛОВО !

---

- Корень извлечь из **начинки** несложно,
- приставка в **сосуде** хранится надёжно,
- суффикс **в гудении** ясно услышишь,
- вместе – на темы различные пишешь.



□ **сочинение**

- 
- В **списке** вы мой обнаружите корень, суффикс – в **собрании** встретите вскоре,
  - в слове **рассказ** вы приставку найдете,
  - в целом – по мне на уроки пойдете.

□ **расписание**

- 
- Корень тот же, что в слове **склоняться**,
  - суффикс тот же, что в слове **обращение**,
  - окончание существительного **среднего**
  - **рода в И.п.**, а целое - грамматический
  - термин.

□ **склонение**

---

□ Как большой дом превратить в маленький?

□ **ДОМИК**

□ Как топор превратить в рукоятку?

□ **ТОПОРИЩЕ**

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

---



- **С**держатъ слово, **ра**с**с**матривать
- **г**ербарий и **кол**лекцию, **вос**пользоваться
- **т**елефоном, **ис**править **тел**евизор, **ра**с-
- **пол**ожиться у **ко**стра, **вос**ста**а**новить силы.

# ВСПОМНИМ ИЗВЕСТНОЕ!



В каком ряду даны только формы одного слова?

- **1) лист, листок, листочек**
- **2) дар, дарить, подарок**
- **3) скрипач, скрипачи, скрипачам**
- **4) певец, певица, певцы** +



- 
- 2. В каком ряду все слова с непроверяемой безударной гласной?

**1) к..нфета, к..рандаш, к..рзина +**

**2) г..рдероб, разд..вать, прив..зять**

**3) увл..кать, р..бина, к..пуста**

**4) ур..жай, п..стух, разъ..снить**

---

□ 3. В каком ряду во всех словах пишется С?

1) бе..шумный, ра..шевелить+

□ 2) ра..жимать, бе..помощный

□ 3) ра..щелина, бе..вкусный

□ 4) бе..жизненный, ра..дать

---

□ 4. В каком слове надо писать С?

□ **1)..жечь**

□ **+**

□ **2)..десь**

□ **3)..дание**

□ **4)..дравствуй**

# НАЙДИТЕ ОШИБКУ!

---

- беззаботный
- безкрайний
- бесхарактерный
- разчертить
- безстрашный
- раскопать
- изцарапать
- безчувственный
- измучить
- бескрайний
- расчертить
- бесстрашный
- изцарапать
- бесчувственный

# РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

---

- 1. Определите тему, главную мысль текста.
- 2. Докажите, что текст написан в художественном стиле.

Ударила первая капля дождя, и **начались** соревнования. Первым **выжимал** вес **подбе-**

- **рёзовик**. Он поднял листик **берёзы** и улит-
- **ку**. **Моховик** **раззадорился**, **расхвастался**.
- **Раздвинул** головой мох, **полез** под толстый
- **сучок**, стал **выжимать**. Не **выжал**. Только
- **шляпку** свою **раздвоил**.

# ВЫПИСАТЬ СЛОВА С ПРИСТАВКАМИ

- **вы**жимал
- **под**берёзовик
- **под**нял
- **раз**задорился
- **рас**хвастался
- **раз**двинул
- **по**лез
- **вы**жимать
- **вы**жал
- **раз**двоил

- По выписанным
- словам восстано-
- вить текст.