

Просвирнина А.А.

МБОУ «Мурманский международный лицей» г.Мурманск

БУКВЫ **З-С- НА КОНЦЕ**

ПРИСТАВОК.

УРОК-ЗАКРЕПЛЕНИЕ В 5 КЛАССЕ

ИЗУЧАЕМ РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ «МОРФЕМИКА»



- Слово делится на части,
- Ах, какое это счастье!
- Может каждый грамотей
- Делать слово из частей.

СОСТАВЬТЕ СЛОВО !

- Корень извлечь из **начинки** несложно,
- приставка в **сосуде** хранится надёжно,
- суффикс **в гудении** ясно услышишь,
- вместе – на темы различные пишешь.



□ **сочинение**

-
- В **списке** вы мой обнаружите корень, суффикс – в **собрании** встретите вскоре,
 - в слове **рассказ** вы приставку найдете,
 - в целом – по мне на уроки пойдете.

□ **расписание**

-
- Корень тот же, что в слове **склоняться**,
 - суффикс тот же, что в слове **обращение**,
 - окончание существительного **среднего**
 - **рода в И.п.**, а целое - грамматический
 - термин.

□ **склонение**

□ Как большой дом превратить в маленький?

□ **ДОМИК**

□ Как топор превратить в рукоятку?

□ **ТОПОРИЩЕ**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



- Сдержать слово, рассматривать
- гербарий и коллекцию, воспользоваться
- телефоном, исправить телевизор, рас-
- положить у костра, восстановить силы.

ВСПОМНИМ ИЗВЕСТНОЕ!



В каком ряду даны только формы одного слова?

- **1) лист, листок, листочек**
- **2) дар, дарить, подарок**
- **3) скрипач, скрипачи, скрипачам**
- **4) певец, певица, певцы** +

-
- 2. В каком ряду все слова с непроверяемой безударной гласной?

1) к..нфета, к..рандаш, к..рзина +

2) г..рдероб, разд..вать, прив..зять

3) увл..кать, р..бина, к..пуста

4) ур..жай, п..стух, разъ..снить

□ 3. В каком ряду во всех словах пишется С?

1) бе..шумный, ра..шевелить+

□ 2) ра..жимать, бе..помощный

□ 3) ра..щелина, бе..вкусный

□ 4) бе..жизненный, ра..дать

□ 4. В каком слове надо писать **С**?

□ **1)..жечь**

□ **+**

□ **2)..десь**

□ **3)..дание**

□ **4)..дравствуй**

НАЙДИТЕ ОШИБКУ!

- беззаботный
- безкрайний
- бесхарактерный
- разчертить
- безстрашный
- раскопать
- изцарапать
- безчувственный
- измучить
- бескрайний
- расчертить
- бесстрашный
- изцарапать
- бесчувственный

РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

- 1. Определите тему, главную мысль текста.
- 2. Докажите, что текст написан в художественном стиле.

- Ударила первая капля дождя, и **начались** соревнования. Первым **выжимал** вес **подборёз**овик. Он поднял листик **берёзы** и улитку. **Моховик** **раззадорился**, **расхвастался**.
- **Раздвинул** головой мох, полез под толстый
 - **сучок**, стал **выжимать**. Не выжал. Только
 - шляпку свою **раздвоил**.

ВЫПИСАТЬ СЛОВА С ПРИСТАВКАМИ

- **вы**жимал
- **под**берёзовик
- **под**нял
- **раз**задорился
- **рас**хвастался
- **раз**двинул
- **по**лез
- **вы**жимать
- **вы**жал
- **раз**двоил

- По выписанным
- словам восстано-
- вить текст.