

Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста



Доклад подготовил воспитатель средней группы
МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казань
Клинова Ольга Владимировна

Речевое развитие согласно ФГОС ДО

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

3-4 года

- Наглядно-действенное мышление

5-й год
жизни

- Наглядно-образное мышление

6-7 лет

- Словесно-логическое мышление

Связь развития речи и экспериментирования

Задачи речевого развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической

Развитие речевого творчества

речи

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Виды деятельности по экспериментированию

- Экспериментальная деятельность, организованная педагогом;
- Познавательное занятие с элементами эксперимента;
- Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми;
- Долгосрочные наблюдения эксперименты.

Оснащение уголка экспериментирования

- приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика);
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши и др.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветная пленка, сито и др.



- Цели экспериментирования
1. Развитие познавательных способностей
 2. Развитие творческих способностей
 3. Развитие навыков и умений
 4. Развитие коммуникативных способностей
 5. Развитие навыков самостоятельного изучения
 6. Развитие навыков работы в группе
 7. Развитие навыков работы с информацией
 8. Развитие навыков работы с инструментами
 9. Развитие навыков работы с материалами
 10. Развитие навыков работы с оборудованием
 11. Развитие навыков работы с данными
 12. Развитие навыков работы с результатами
 13. Развитие навыков работы с выводами
 14. Развитие навыков работы с проблемами
 15. Развитие навыков работы с вопросами
 16. Развитие навыков работы с гипотезами
 17. Развитие навыков работы с экспериментами
 18. Развитие навыков работы с наблюдениями
 19. Развитие навыков работы с измерениями
 20. Развитие навыков работы с расчетами
 21. Развитие навыков работы с графиками
 22. Развитие навыков работы с таблицами
 23. Развитие навыков работы с диаграммами
 24. Развитие навыков работы с моделями
 25. Развитие навыков работы с макетами
 26. Развитие навыков работы с чертежами
 27. Развитие навыков работы с планами
 28. Развитие навыков работы с инструкциями
 29. Развитие навыков работы с рецептами
 30. Развитие навыков работы с правилами
 31. Развитие навыков работы с законами
 32. Развитие навыков работы с теориями
 33. Развитие навыков работы с концепциями
 34. Развитие навыков работы с парадигмами
 35. Развитие навыков работы с парадоксами
 36. Развитие навыков работы с противоречиями
 37. Развитие навыков работы с проблемами
 38. Развитие навыков работы с вопросами
 39. Развитие навыков работы с гипотезами
 40. Развитие навыков работы с экспериментами
 41. Развитие навыков работы с наблюдениями
 42. Развитие навыков работы с измерениями
 43. Развитие навыков работы с расчетами
 44. Развитие навыков работы с графиками
 45. Развитие навыков работы с таблицами
 46. Развитие навыков работы с диаграммами
 47. Развитие навыков работы с моделями
 48. Развитие навыков работы с макетами
 49. Развитие навыков работы с чертежами
 50. Развитие навыков работы с планами
 51. Развитие навыков работы с инструкциями
 52. Развитие навыков работы с рецептами
 53. Развитие навыков работы с правилами
 54. Развитие навыков работы с законами
 55. Развитие навыков работы с теориями
 56. Развитие навыков работы с концепциями
 57. Развитие навыков работы с парадигмами
 58. Развитие навыков работы с парадоксами
 59. Развитие навыков работы с противоречиями
 60. Развитие навыков работы с проблемами