

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ» Г.ВОЛГОДОНСКА

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ  
ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО  
ДЫХАНИЯ  
(ЧАСТЬ 3)

Подготовила:  
Меркулова Елена Анатольевна

## Задания с воспроизведением речевого материала:

- **Длительное протяжное произнесение гласных звуков** «Кукла Катя хочет спать» (А-а-а); «Дует сильный ветер» (У-у-у)
- **Многократное повторение слогов на одном выдохе:** «Дождик капает по крыше» (Па-па-па); «Зайка прыгает» (Оп-оп-оп); «Мишка топает» (Топ-топ-топ)
- **Произнесение на одном выдохе слов и фраз с использованием приёма наращивания:** «Ветер. Дует ветер. Дует сильный ветер. Дует сильный и холодный ветер»
- **Проговаривание скороговорок и чистоговорок.**
- **Выразительное чтение стихотворений.**



# Картотеки игр и упражнений



А.А. Гуськова

**РАЗВИТИЕ  
РЕЧЕВОГО  
ДЫХАНИЯ  
ДЕТЕЙ  
3-7 ЛЕТ**



«ТЦ СФЕРА»





## Картотека «Игры и упражнения для развития дыхания»

Авторы-составители:  
учитель-логопед Шушкова Г.Н.  
учитель-логопед Добрынина Э.Г.



### «ПОДУЕМ НА ЛИСТОЧКИ»

*Цели:* тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

*Оборудование:* Пособие-тренажер «Деревце».

**Мы листочки, мы листочки,  
Мы веселые листочки,  
Мы на веточках сидели,  
Ветер дунул – полетели.**

*Логопед показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт.*

*4-5 раз.*

### «ЧАСИКИ»

*Цели:* тренировка артикуляционного дыхания; согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки.

*Оборудование:* игрушечные часы.

**Держу часы в руках,  
Идут часы вот так:  
Тик-так, тик-так! (логопед прячет часы)  
Где же, где же, где часы?  
Вот они часы мои,  
Идут часы вот так!  
Как часики стучат?**

*Логопед показывает правильное выполнение упражнения: рот закрыли, вдохнули носом – руки вверх, выдохнули – вниз.*

*Тик-так, тик-так!*

*Повторить 4-6 раз.*





## «ВЕРТУШКА»

*Цели:* тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха.

*Оборудование:* вертушка.

**Веселая вертушка  
Скучать нам не дает.  
Веселая вертушка  
Гулять меня зовет.  
Веселая вертушка  
Ведет меня к реке,  
Где квакает лягушка  
В зеленом тростнике.**

*Логопед показывает правильно, как вдохнули глубоко, чтобы ветерок пошевелил вертушки, подул. Долго дует ветер.*

## «ХВАСТЛИВЫЙ ПЕТУШОК»

*Цели:* согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха.

**Петушок распетушился –  
Перед курами храбрился:  
По двору пляшет,  
Крылышками машет!**

*Логопед показывает правильное выполнение упражнения: Встать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам со словом «ку-ка-ре-ку» (выдох)*

Спасибо за внимание!

Дышите на здоровье!

