

*Урок русского языка.  
4 класс.*

Подготовила  
учитель начальных классов  
СШ № 4 г. Хромтау  
Актюбинской области  
Кривых Н.К.

# ЧАСТИ РЕЧИ.

Цель урока:

*Закрепление и обобщение знаний  
о частях речи*

# І. Психологический настрой.



## II. Разминка.

ОТКИЗНА РЕГМИОТА КИНУМИ

**ЗНАТОКИ**

**ГРАМОТЕИ**

**УМНИКИ**

# III. КАЛЛИГРАФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО.



*т с я т с я е т и т е ш ь и ш ь а т я т у т ю т*  
*Перелётные птицы улетают в тёп-*  
*лые края.*

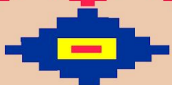
## IV. Словарная работа.



В...кзал, г...зета, иску.....тво,  
...дин, к...рабль, ок...ло, с...годня,  
завтр...к, п...года, вет...р, р...бота,  
уч...ник.

## V. Проверь себя.

Во́кзал, га́зета, иску́ство, о́дин,  
ко́рабль, око́ло, се́годня, за́втрак,  
по́года, ве́тер, ра́бота, уче́ник.



# VI. Кладовая знаний.

Что вы знаете об ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ?

Имя существительное – это ... *часть речи*

Отвечает на вопросы ... *кто? что?*

Обозначает ... *предмет*

Изменяется по ... *числам и падежам*

Бывает ... *одушевлённое и неодушевлённое, собственное и нарицательное, мужского, женского или среднего рода*

Имеет ... *3 склонения*

Роль имени существительного в предложении? ...*главную и второстепенную роль*



## Игра "Что лишнее?"

**-мышь, тишь, ёрш, тушь**

**-луч, дочь, меч, грач**

**-рожь, чиж, стриж, нож**

**ёрш, дочь, рожь**

# Как украсить предложение?

*Олень - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ животное с  
\_\_\_\_\_ рогами.*

*Олень - красивое, стройное животное с  
ветвистыми рогами.*

# Игра "Назови одним СЛОВОМ"

тополь, клён, берёза, ель **ДЕРЕВЬЯ**  
волк, лиса, заяц, медведь **ЖИВОТНЫ**  
брусника, земляника, черника **ЯГОДЫ**

# VIII. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.



## Кладовая знаний

**Что вы знаете об ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ?**

Имя прилагательное – это ... **часть речи**

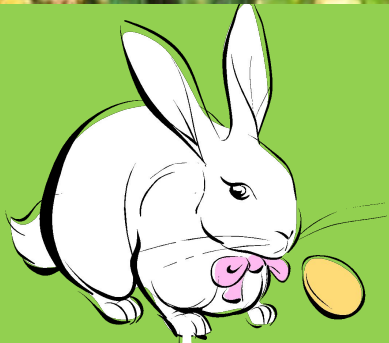
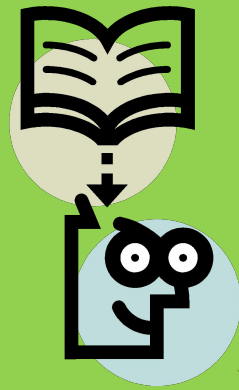
Отвечает на вопросы ... **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОКЕ? КАКИЕ?**

Обозначает ... **признак предмета**

Изменяется по ... **числам, родам и падежам**

Связано с ... **именем существительным**

Роль имени прилагательного в предложении? ... **главную и второстепенную роль**



Молодцы!

трусливый

е  
р  
е  
с  
н  
я  
р  
я  
к  
о  
е

Г  
О  
Л  
У  
Б  
О

З  
О  
Л  
О  
Т  
А

Р  
А  
С  
И  
В  
Ы  
Н  
О  
В  
Ы  
Й

## IX. ГЛАГОЛ.

Что вы знаете о глаголе?

Глагол – это ... **часть речи**

Начальная форма глагола ... **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

Обозначает ... **действие предмета**

Имеет ... **3 временных формы – настоящее, прошедшее, будущее время**

Изменяется по ... **лицам и числам: глагол прошедшего времени – по родам**

Роль глагола в предложении? ... **главную роль**

# Работа с пословицами.

Друг познаётся *лицо, ед. ч.)* в беде.

Дерево живёт *лицо, ед. ч.)* корнями,  
а человек друзьями.



## *Х. Местоимение.*

Что такое местоимение?

Назовите местоимения 1, 2, 3 лица.



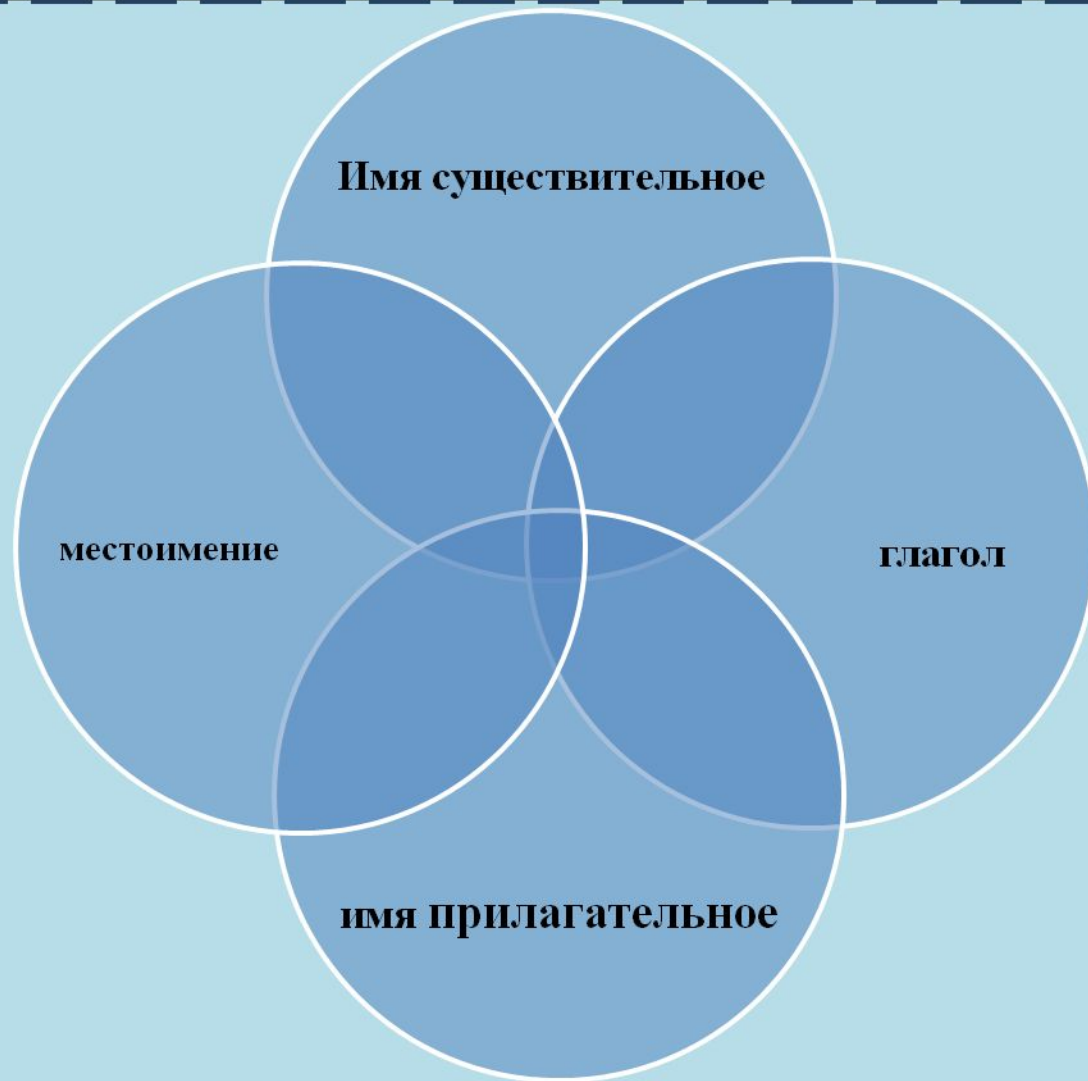
Чем является местоимение в предложении?



# **XI. Это вы можете.**

**Я, ты, он, она –  
Вместе – дружная семья!**

## ХII. Части речи. Диаграмма Венна.



# XIII. Сделай выбор.

\_\_\_\_\_

**Наступила золотая осень.**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**Улетают на юг  
птицы.**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**Берёза белая загрустила.**

# XIV. Рефлексия

Сегодня на уроке я ...

На уроке мне ...

Я думаю, что сегодня ...

А мне сегодня ...

# Домашнее задание.



Упражнение № 43.

