

15 февраля. Сретение - первая встреча зимы с весной



Все меньше дней осталось
жить зиме.

И люди все готовятся к весне.
Готовится енот, барсук, сова.
Готовится береза, клен, ольха.

Готовы все, но беда
Гуляет до сих пор проказница-
зима.

Чистописание



З В

зи зо зл зя вс ва во вст вл

зима, на, весну, Сретение, красную, встречает

- Составить предложение из данных слов.
- Указать встретившиеся орфограммы.
- Разобрать по членам предложения.



- Февраль – сечень – сечёт зиму пополам.
- Межень – межа зимы и весны.
- Февраль – месяц лютый, спрашивает, как обуты.



М.Ю. Лермонтов



На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна.
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой, она.

Риза – одежда для священнослужителей



*Льются весенние лучи. Солнышко –
вёдрышко, не о тебе ль, светлое,
стосковалась земная грудь под замком
ледяным! Разгони, размечи смурюю
силу, выпусти из затворов тепло
весеннее, отомкни ключи и воды
живые, напои поля широкие и луга
раздольные.*



ФИЗМИНУТКА



- Богат и красив русский язык. И мы всегда восхищаемся мастерами, творцами слова. Давайте и мы попытаемся стать творцами слова.
- Постарайтесь передать свои мысли, настроение, чувства, написав 2-4 предложения на тему «Приход весны».





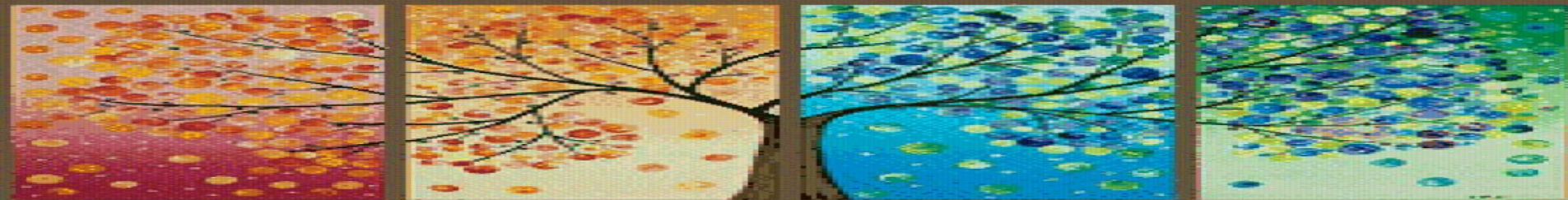
- Назовите самостоятельные части речи?
- Назовите служебные части речи?
- Оцените свою работу на уроке.





Пришла весна, кричит зиме:
«Пора остановиться»
От снега, холода и льда
Устали зверь и птица.
Но хмурится в ответ зима,
В путь долгий собираться
Совсем не думает она,
Ей хочется остаться!





- Чему учились на уроке?
- Что было трудным на уроке?
- Что понравилось?
- Кто сегодня на уроке был самым активным?



Домашнее задание



- В своем сочинении, написанном на уроке, указать все части речи



