

# 15 февраля. Сретение - первая встреча зимы с весной



Все меньше дней осталось  
жить зиме.

И люди все готовятся к весне.  
Готовится енот, барсук, сова.  
Готовится береза, клен, ольха.

Готовы все, но беда  
Гуляет до сих пор проказница-  
зима.

# Чистописание



З В

зи зо зл зя вс ва во вст вл

зима, на, весну, Сретение, красную, встречает

- Составить предложение из данных слов.
- Указать встретившиеся орфограммы.
- Разобрать по членам предложения.



- Февраль – сечень – сечёт зиму пополам.
- Межень – межа зимы и весны.
- Февраль – месяц лютый, спрашивает, как обуты.





# М.Ю. Лермонтов



На севере диком стоит одиноко  
На голой вершине сосна.  
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим  
Одета, как ризой, она.

*Риза – одежда для священнослужителей*



*Льются весенние лучи. Солнышко –  
вёдрышко, не о тебе ль, светлое,  
стосковалась земная грудь под замком  
ледяным! Разгони, размечи смурюю  
силу, выпусти из затворов тепло  
весеннее, отомкни ключи и воды  
живые, напои поля широкие и луга  
раздольные.*



# ФИЗМИНУТКА



- Богат и красив русский язык. И мы всегда восхищаемся мастерами, творцами слова. Давайте и мы попытаемся стать творцами слова.
- Постарайтесь передать свои мысли, настроение, чувства, написав 2-4 предложения на тему «Приход весны».





- Назовите самостоятельные части речи?
- Назовите служебные части речи?
- Оцените свою работу на уроке.

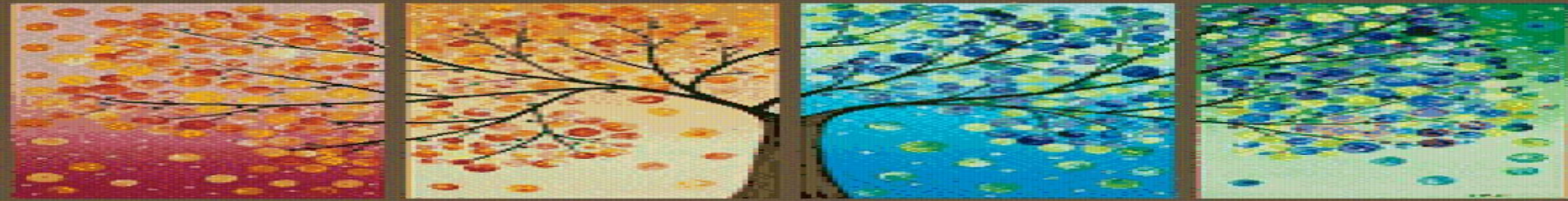






Пришла весна, кричит зиме:  
«Пора остановиться»  
От снега, холода и льда  
Устали зверь и птица.  
Но хмурится в ответ зима,  
В путь долгий собираться  
Совсем не думает она,  
Ей хочется остаться!





- Чему учились на уроке?
- Что было трудным на уроке?
- Что понравилось?
- Кто сегодня на уроке был самым активным?



# Домашнее задание



- В своем сочинении, написанном на уроке, указать все части речи



