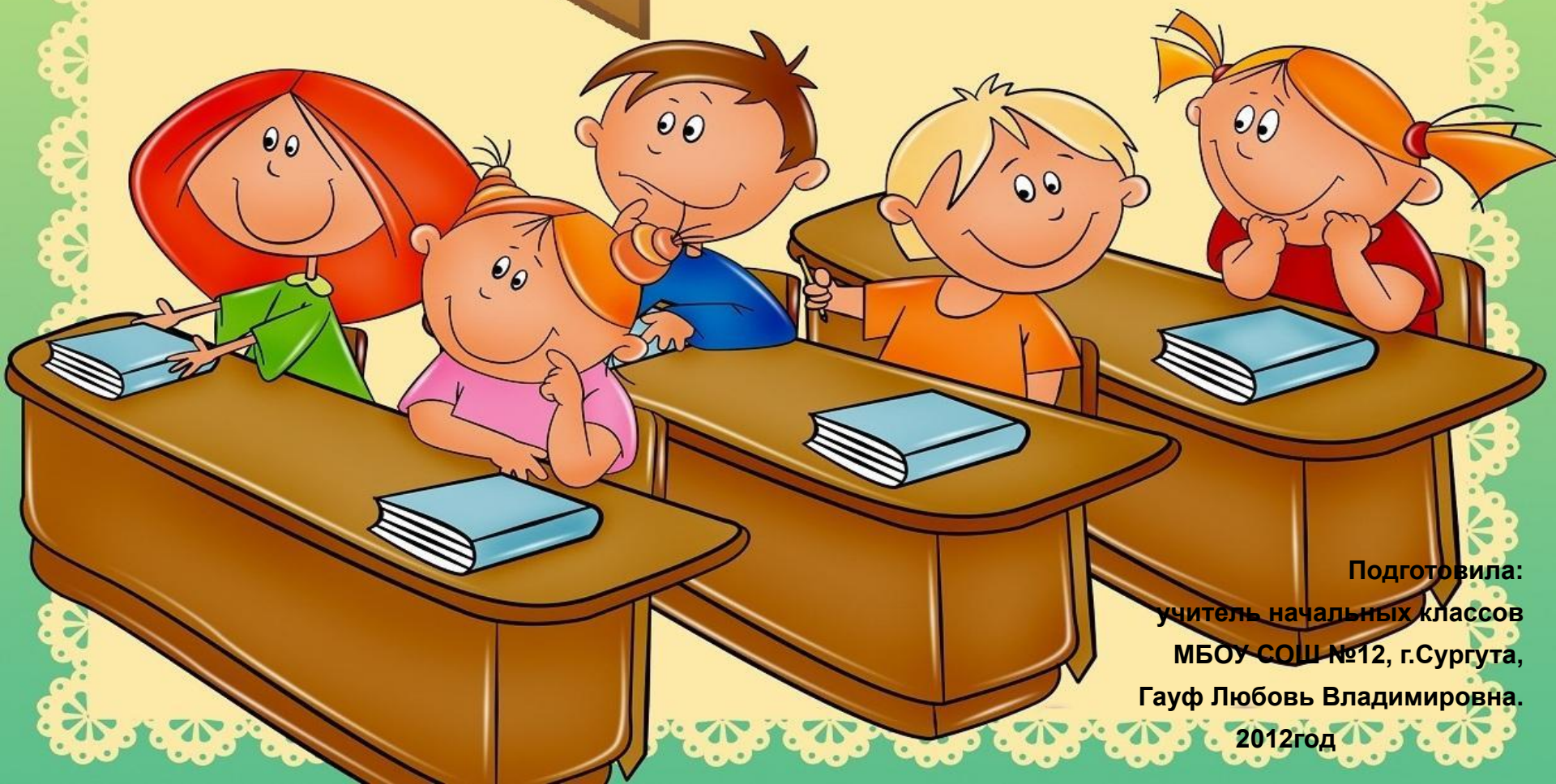


# Русский язык. 2 класс.



Подготовила:  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №12, г.Сургута,  
Гауф Любовь Владимировна.  
2012год

# Вставь пропущенные буквы.

В о р о бей

В .. р .. бей

м а лина

м .. лина

п е нал

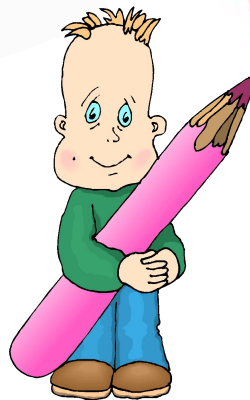
п .. нал

р е бёнок

р .. бёнок

жужж и т

жужж .. т



# Существительное.

1. Употребляем в речи данное слово?
2. Что оно обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Какие морфологические признаки имеет?
5. Значит это ...





**В.И. Даль**



**"ГЛАГОЛ** - слово, речь, мысль...

*Глаголь - название буквы Г в славянской и русской азбуке."*

Толковый словарь живого великорусского языка.



## Удивительные глаголы.

**Глагол** – это часть речи, которая обозначает действие предмета. Задумывались ли вы о том, почему у этой части речи такое название? Оказывается, в древнерусском языке было слово **глаголить** – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, называли **глаголом**, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать. Глаголы бывают настоящего, прошедшего и будущего времени. По частоте употребления эта часть речи занимает второе место после имён существительных.



( + ) – МНЕ ЭТО ИЗВЕСТНО

( - ) – МНЕ ЭТО НЕИЗВЕСТНО

( ? ) – ОБ ЭТОМ Я ХОЧУ СПРОСИТЬ

# Глагол.

1. Употребляется в речи?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. В предложении чаще других частей речи употребляется с существительным.



# Физминутка.

Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой,  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы кружимся потом!

Мы топаем ногами: топ – топ – топ.  
Мы хлопаем руками: хлоп – хлоп – хлоп.  
Мы руки разведём  
И побежим кругом!



# Глагол обозначает действие предмета.



Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы  
что делает?, что делают?.

Глагол в предложении чаще других частей речи употребляется с существительным.



# Очень – очень вкусный пирог.

- Я захотел устроить бал,
- И я гостей к себе \_\_\_\_\_ .
- Купил муку, купил творог,
- Испёк рассыпчатый \_\_\_\_\_ .
- Пирог, ножи и вилки тут –
- Но что-то гости не \_\_\_\_\_
- Я ждал, пока хватило сил,
- Потом подвинул стул и сел,
- И весь пирог в минуту \_\_\_\_\_ .
- Когда же гости подошли,
- То даже крошек не \_\_\_\_\_ .

нашли

позвал

идут

пирог

съел

Д.Хармс

# Раздели на две группы.

Имена  
существительные

Другие части речи

съел	идут
нашли	пирог
позвал	

Укажи, что обозначают эти слова.

ПОЗВАЛ

ИДУТ

ОТКУСИЛ

СЪЕЛ

НАШЛИ

ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТ

ДЕЙСТВИЕ

- Какую ставили задачу?
- Как удалось её реализовать?
- Какое открытие сделали?

# Сегодня на уроке:

- Я научился ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Могу похвалить себя за то, что ...
- Больше всего мне понравилось ...
- Мне показалось важным ...
- Для меня было открытием то, что ...

- **Закономерен план**
- **Спасибо большое вам**
- **За то, что трудились**
- **Что на усь!**

**МОЛОДЦЫ!**

