

Урок русского языка


2 класс

Тема: «Части речи. Глагол.»

Данный проект может быть применен к любому УМК

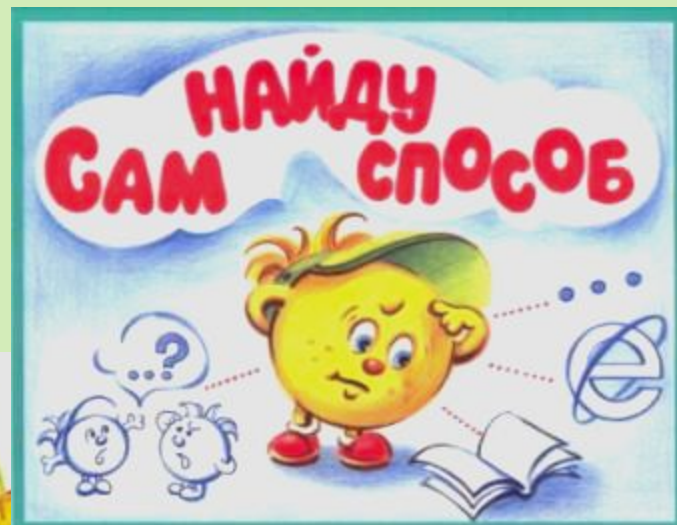
Цели: 1. Сформировать понятие о глаголе как части речи, его существенных признаках.
2. Формировать умения сравнивать, обобщать, выделять глагол среди других частей речи.

Суслова А.А. 273-644-954



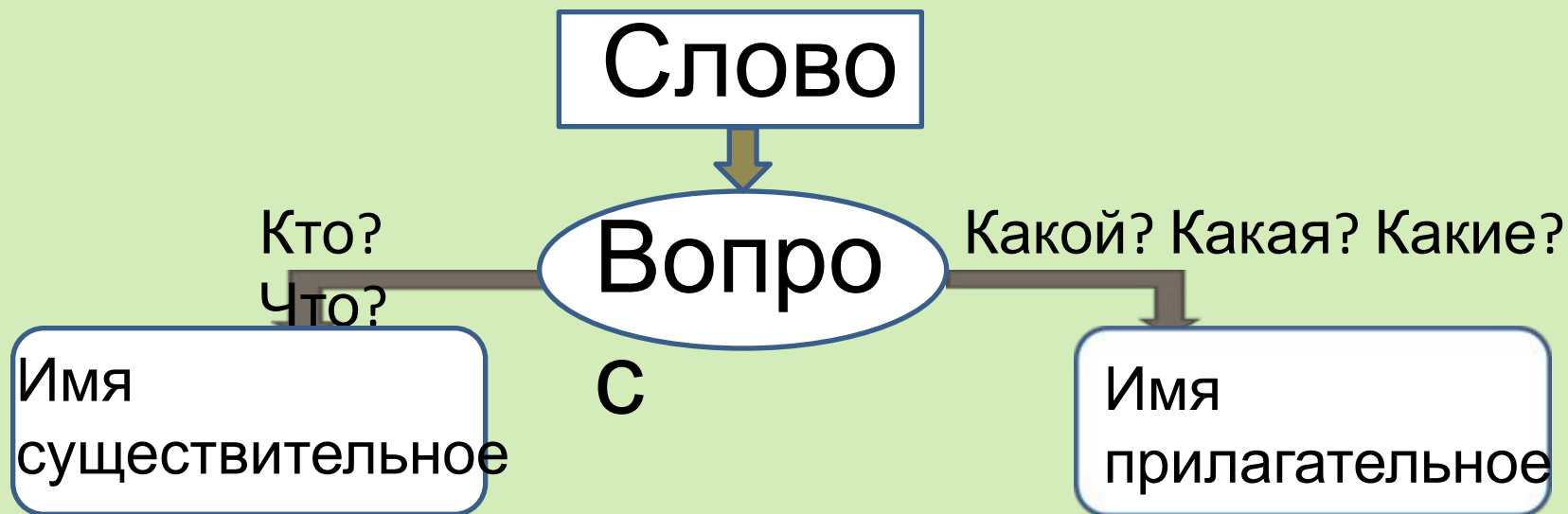
**Ю. Мориц
«Попрыгать,
поиграть»**

Делаю САМ!



Разбейте слова на группы.
Укажите признак разбиения.

*Тропинка, зелёная, дорога,
жёлтый.*



Среди данной группы слов найди

Лес, рубить, избушка, весёлый

глаголы.

Фиксация затруднения.

Я не смог найти глагол.

Я не могу доказать, что выбранное слово является глаголом.

Причина затруднения.

Я не знаю существенных признаков глагола.

Цель деятельности:

1. Узнать существенные признаки глагола.

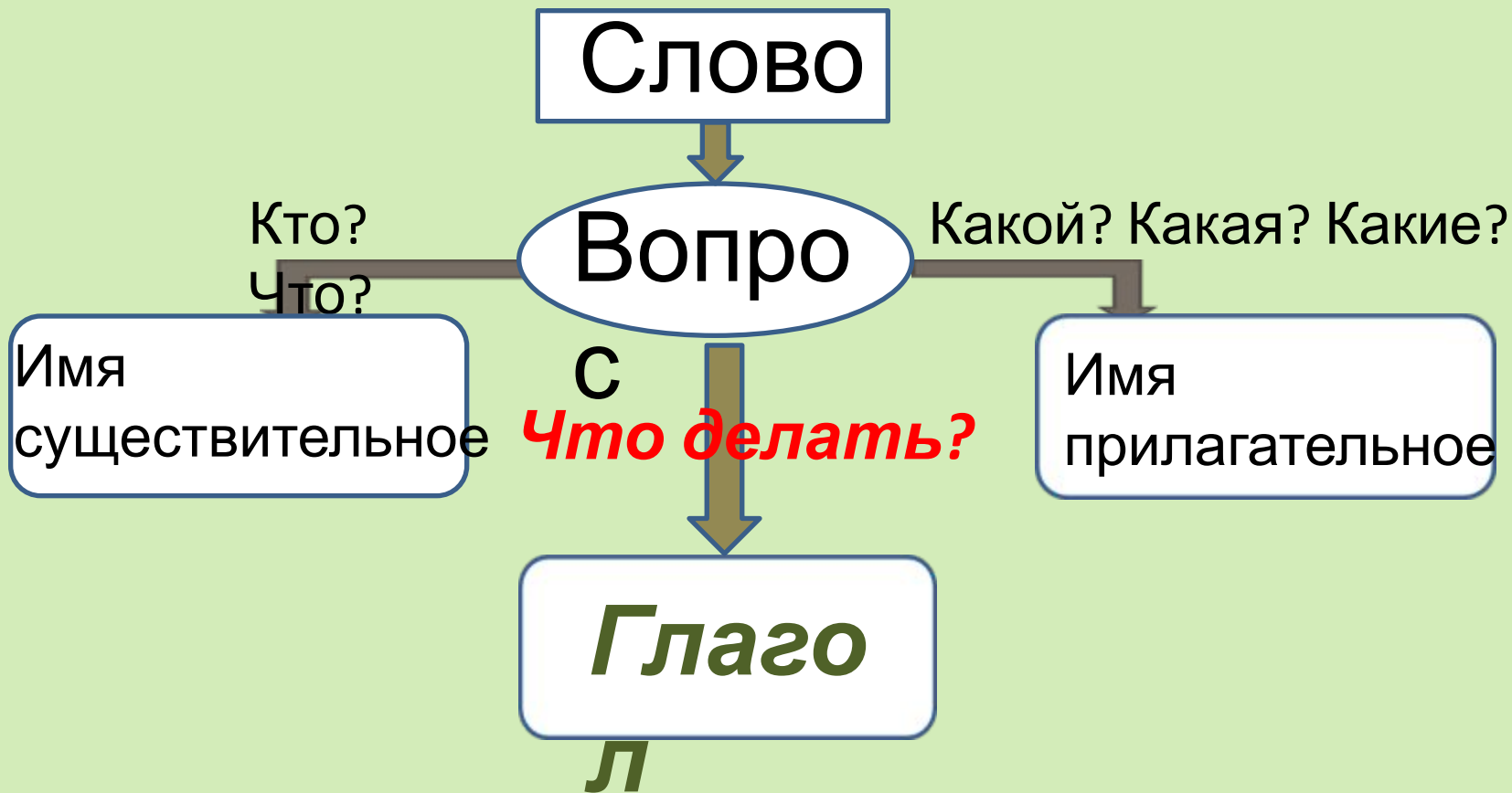
2. Научиться выделять глагол из группы слов.

Тема урока: Глагол.

4. Построение проекта выхода из затруднения.

План.

1. Воспользоваться имеющимся эталоном.
2. Проанализировать его части.
3. Задать вопрос к новой части речи.
4. Дополнить имеющийся эталон.



5. Реализация построенного проекта.

Каждая группа учащихся получает индивидуальное задание.

Проанализируй:

1 группа - приседаем

2 группа – хлопаю

3 группа - гладит

4 группа - хохочет

6.Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

Выбери глагол из данных слов:
осень, холодная, идёт, солнце,
СВЕТИТ

Соедини линией вопрос и нужный глагол самопроверкой по эталону.

Что делает?

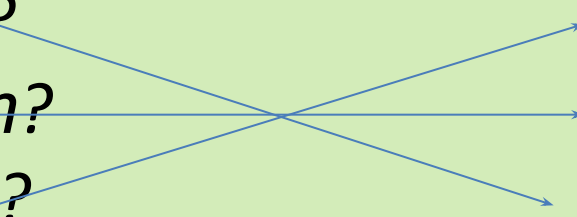
Что сделает?

Что делают?

читают

попрыгает

играет



Соедини начало и конец стихотворной строки,
подчеркни глаголы двумя чертами.

Злой кабан	сидел на ветке.
Пароход	томился в клетке.
Соловей	точил клыки.
Дикобраз	давал гудки.
Маша	хвостик свой ловила.
Кошка	песенку учила.

9. Рефлексия учебной деятельности.

