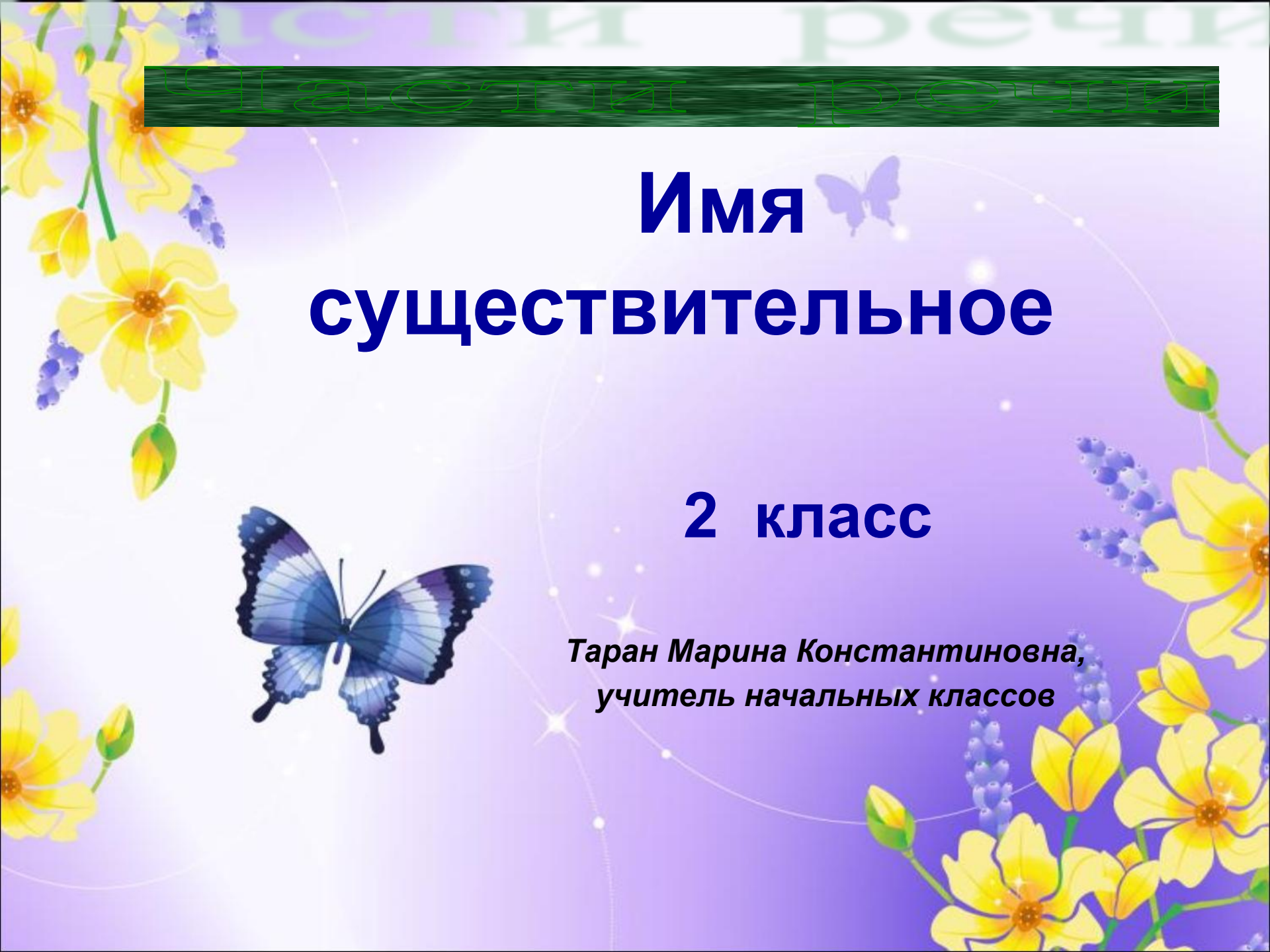


Имя существительное

Имя существительное

2 класс

*Таран Марина Константиновна,
учитель начальных классов*



Здравствуйте, ребята!
Сегодня мы с вами
отправимся в увлекательное
путешествие и познакомимся с
удивительным миром слов



А начнём мы наш урок
с минутки
чистописания.



Р р Рр

Ра ря Ре рю



СЛОВАРНАЯ РАБОТА.



**Носит серенький жилет,
Но у крыльев - чёрный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат:
Карр! Карр! Карр! Карр!**



Зимой беленький, а летом -
серенький



Домашнее животное, которое даёт людям молоко.



**Птица, у которой по бокам пёрышки
белые, а крылья и хвост черные.**



Домашнее животное, которое сторожит дом.



Проверь себя

Ворона, заяц, корова, сорока,
собака.



**Наша речь состоит из
слов.**

**Все слова в русском
языке являются
какой-либо**

частью речи

**Слова, которые мы
записали,
называются
именами**

существительными

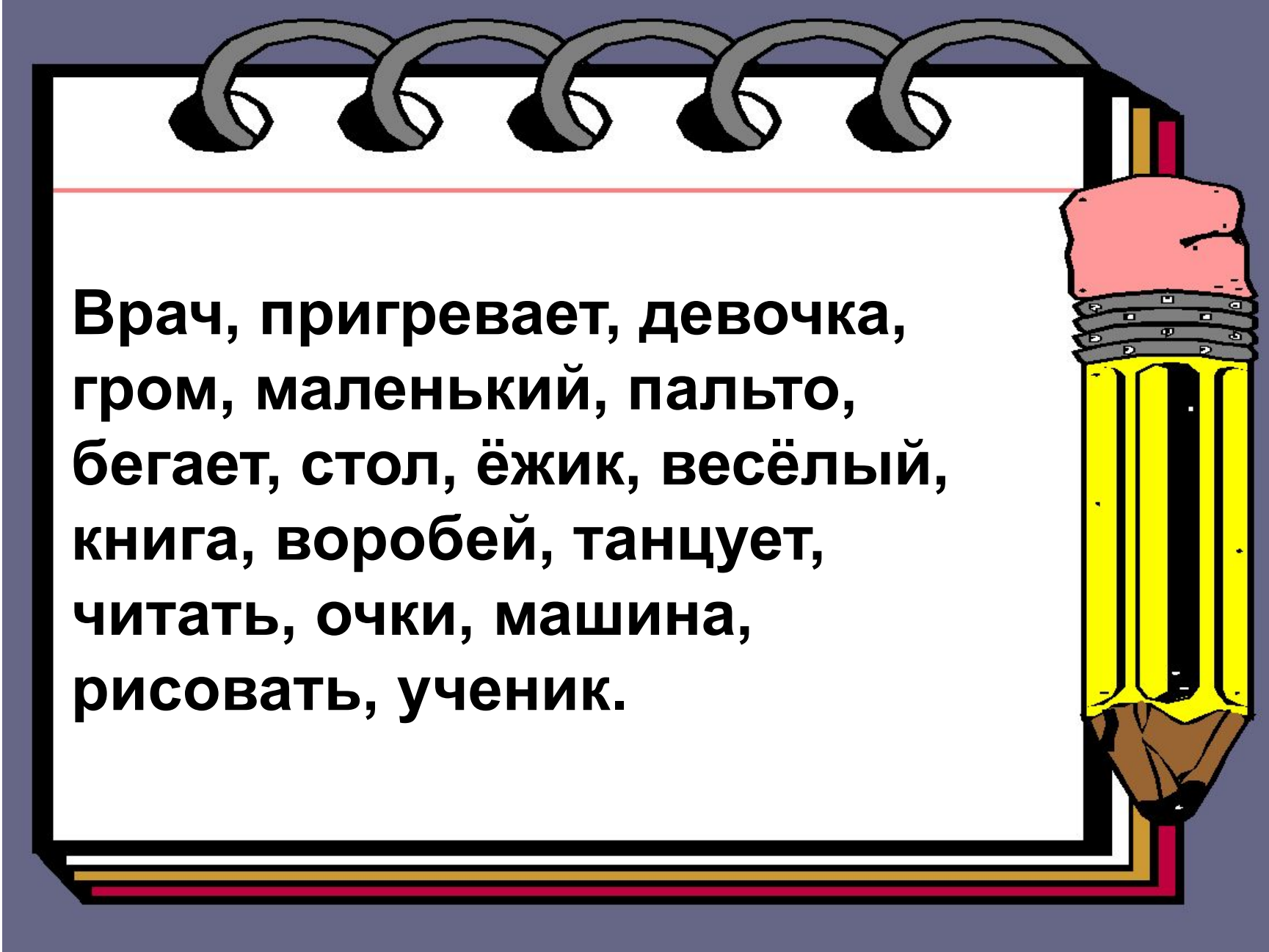
Работа в группах.



Сейчас Вы будете
работать в группах.

*Среди слов найдите
только имена
существительные,
подчеркните их и
выпишите по группам!*



A stylized illustration of a spiral-bound notebook with a yellow pencil. The notebook has a white page with a red horizontal line and a grey spiral binding at the top. The pencil is yellow with a pink eraser and a brown sharpened tip. The entire scene is set against a dark blue background.

**Врач, пригревает, девочка,
гром, маленький, пальто,
бегает, стол, ёжик, весёлый,
книга, воробей, танцует,
читать, очки, машина,
рисовать, ученик.**

Отчет групп о проделанной работе



Молодцы!



Имя

существительное-

часть речи,

обозначает предмет,

отвечает на вопросы

кто? что?

Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[КТО?]; A --> C[ЧТО?]; B --> D[живые предметы]; B --> E[одушевлённые]; C --> F[неживые предметы]; C --> G[неодушевлённые];
```

КТО?

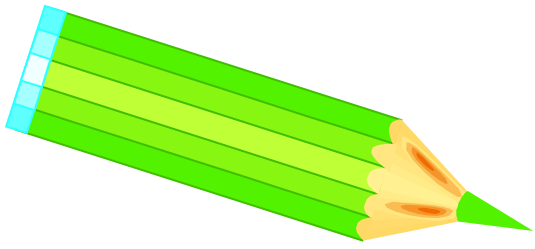
**живые
предметы**

одушевлённые

ЧТО?

**неживые
предметы**

неодушевлённые



Запомни!



Одушевленные имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

Неодушевленные – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные



Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели – встали, сели – встали,
Ванькой – встанькой словно стали.





Самостоятельна я работа



**Прочитай. Выпиши слова,
к которым ты можешь задать
вопрос ЧТО?**

Дом, стол, окно, ступеньки,
ветер, гуляют, учитель,
пушистый, ножницы, лук,
торт, белка, сапоги,
бегемот, картина.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Дом, стол, окно, ступеньки,
ветер, ножницы, лук,
торт, сапоги, бегемот,
картина.

Повторим!

Что называется именем
существительным?

Какие бывают имена
существительные?

Разные слова живут на белом свете,
Всякие слова гуляют по планете:
Ясные и смелые,
Добрые и злые...
Лишь бы говорили,
Лишь бы не немые.
Словом можно вылечить,
А можно и обидеть,
Словом можно выручить,
Можно ненавидеть.
Есть слова любимые,
Нежные, приятные,
Есть слова счастливые,
Всем всегда понятные-
Добро и радость, мир и счастье
Помогут нам в любых ненастьях.
Улыбки, детство, мама, дом
Для нас растопят лед кругом.
В сердце проникают,
В нем живут и зреют,
Наше настроение
Выразить умеют.

Юркина Вероника.



**Я доволен собой, у меня все
получилось. Хочу знать
больше.**



**У меня не всё получилось,
но я постараюсь.**



Ничего не понятно на уроке.



Домашнее задание

Упражнение 57



***СПАСИБО ЗА
УРОК!***

