

Со школьных лет
чувствовал я красоту
русского языка. **В нём**
меня привлекала его
звучность, богатство
слов и выражений.

Выпишите из текста
местоимения:



Я, ты, он, она-

Вместе целая страна,

Вместе дружная семья.

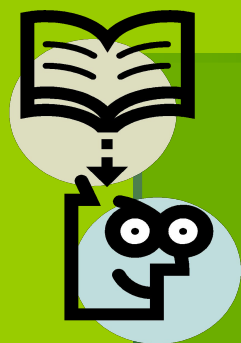
В слове мы сто тысяч я!

МЕСТОИМЕНИЕ

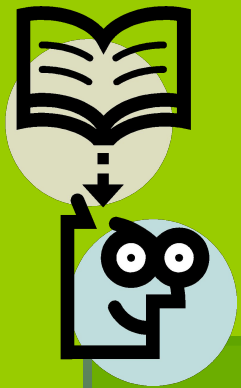
как часть речи



Что нам известно о местоимении из курса начальной школы?



- Самостоятельная часть речи.
- Указывает на предметы, но не называет их.
- Изменяется по падежам, числам, родам.
- В предложении выполняет роль подлежащего и дополнения.



Цели уроков:

- *Расширить свои знания о местоимении как части речи и о его синтаксической функции.*
- *Знать о роли местоимений как средстве связи предложений в тексте.*
- *Уметь находить местоимения в речи, определять их роль в тексте.*
- *Уметь правильно употреблять местоимения в письменной и устной речи.*

Вместо ума

Местоимение

Самостоятельная
часть речи,
не называя,
указывает на

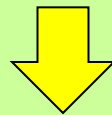
предметы

признаки

количества

местоимения, указывающие на предметы

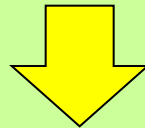
Обладают грамматическими признаками существительных (*личные, относительные, неопределённые, отрицательные, возвратные*)



- **род** (*она, нечто*)
- **падеж** (*о нас, никому*)
- **одушевлённость** (*я, кто*) / **неодушевлённость** (*что*)
- **число** (*оно, они*)

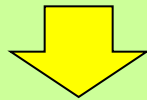
Местоимения, указывающие на признаки

Обладают грамматическими признаками прилагательных (притяжательные, определительные, неопределённые, отрицательные, указательные, вопросительные)

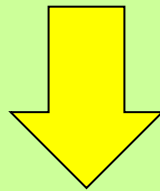


- **род** (мой, такая)
- **падеж** (твоего, об этой)
- **число** (свой, чьи-то)

МЕСТОИМЕНИЯ, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА КОЛИЧЕСТВА



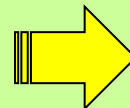
Мало в русском языке (*сколько, столько, несколько, сколько-нибудь, нисколько*)



- *род*

- *число*

не имеют



начальная форма

- И.П., ед. ч.

Вместо ума

Синтаксические роли местоимения

- Я иду по полю.
(подлежащее)
- Приглашаю тебя в гости.
(дополнение)
- осуществи свои мечты!
(определение)
- Я – это ты...Я сам таков. Теперь он мой!
(сказуемое)
- Несколько раз я там была.
(обстоятельство)

Вместо ума

Разряды местоимений

по значению и

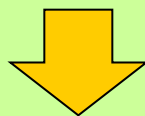
грамматическим признакам

- **Личное**
- **Возвратное**
- **Вопросительное**
- **Относительное**
- **Несопределяемое**
- **Отрицательное**
- **Притяжательное**
- **Указательное**
- **Определяющее**



Личные местоимения

Указывают на участников речи



1 лицо: Я, МЫ

2 лицо: ТЫ, ВЫ

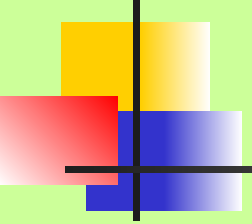
3 лицо: ОН, ОНА, ОНО,
ОНИ

Возвратное местоимение

Указывает на то лицо, о котором говорят.

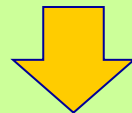
↓
Себя
↓

- Не имеет формы И.П.
- В косвенных падежах изменяется как местоимение Ты
- Не имеет формы числа, лица, рода




Вопросительные местоимения

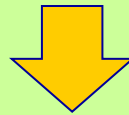
Употребляются в вопросительных предложениях.



***Кто, что, какой, чей,
который, каков, сколько.***

Относительные местоимения

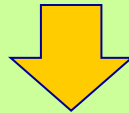
- Служат для связи простых предложений в составе сложного.
- Не содержат вопрос  употребляются только в повествовательных и побудительных предложениях



***Кто, что, какой, чей,
который, каков, сколько.***

Неопределённые местоимения

Указывают на неопределённые предметы,
признаки, количество.



**Некто, нечто, некоторый,
несколько, кое-кто, кто-то, кто-
либо, кто-нибудь, кое-какой,
какой-то, какой-либо, какой-
нибудь, сколько-то, сколько-
нибудь.**

Отрицательные местоимения

Служат для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, количества или усиления отрицательного смысла всего предложения.



***Никто, ничто, никакой,
ничей, некого, нечего.***

Притяжательные местоимения

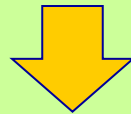
Указывают, какому лицу
принадлежит предмет.



*Мой, твой, ваш, наш, свой,
его, её, их .*

Указательные местоимения

Служат для выделения среди других какого-либо определённого предмета, признака, количества.



***Тот, этот, такой, таков,
столько .***

Определительные местоимения

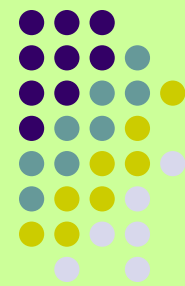
Указывают на обобщённое
качество предмета.



***Весь, всякий, каждый, сам,
самый, любой, иной,
другой .***

Вместо ума

Переписать текст, заменяя местоимения
существительными и другими
местоимениями, устраняя речевые
повторы и недочёты



Много в жизни своей я бродяжничал, но в какое бы новое место ни приходил, везде мне хотелось построить себе дом и долго жить долго. Так я обыкновенно и приступал к изучению любого края, будто бы я избирал себе место, где бы мне поставить свой дом.

(М.Пришвин).

Проверьте себя



Много в жизни своей **Пришвин** бродяжничал, но в какое бы новое место ни приходил, везде **ему** хотелось построить себе дом и долго жить долго. Так **писатель** обыкновенно и приступал к изучению любого края, будто бы **он** избирал себе место, где бы **ему** поставить свой дом.

(М.Пришвин).

Исправьте речевые ошибки



- Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся.

Троекуров не обиделся на Дубровского за то, что тот убил медведя.

- Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.

Мальчик снял с головы шапку и подбросил её вверх.

- Экскурсовод ознакомила нас с темой экскурсии, и от неё мы узнали много интересного.

С темой экскурсии нас ознакомила экскурсовод, от неё мы узнали много интересного.

Вывод:

*Местоимение
обычно заменяет
ближайшее к нему
предшествующее
существительное.*

Роль местоимений в речи

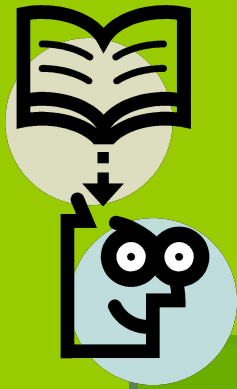
- Являются средством связи предложений в тексте.
- Позволяют избегать неоправданного повтора слов.

Вместо ума

Устраните речевые повторы, заменяя повторяющиеся существительные местоимениями. Подчеркните местоимения как члены предложения.

Оставшись одна, Тётка ложилась на матрасик. Грусть подкрадывалась к Тётке незаметно и овладевала Тёткою постепенно. В Тёткином воображении появлялись какие-то неясные фигуры.

(А.П.Чехов).



Подведём итоги урока

- *На что, кроме предметов, может указывать местоимение?*
- *Какова синтаксическая роль местоимения?*
- *Как изменяются местоимения?*
- *На какие разряды по значению и грамматическим признакам делятся местоимения?*
- *Какую роль играют местоимения в нашей речи?*
- *Каким образом появилось название этой части речи?*