

**Части речи.  
Морфологический разбор  
слова. Повторение.**

**МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».**

# **Знать.**

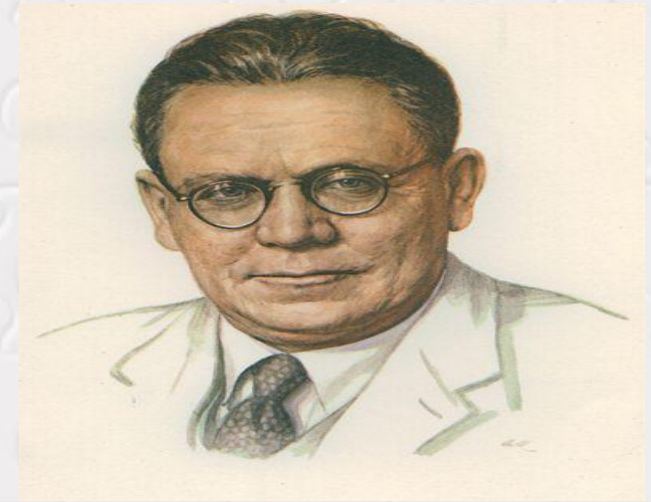
- **Основные понятия темы.**

# **Уметь.**

- **Определять принадлежность слов к различным частям речи по морфологическим признакам.**
- **Производить морфологический разбор слова.**

# С. Я. Маршак.

- *Человек нашёл слова для всего, что обнаружено во вселенной. Но этого мало. Он назвал всякое действие и состояние. Он определил словами свойства и качества всего, что его окружает.*



# Слова какой части речи обозначают

- Всё, что существует вокруг нас?

**Имя существительное.**

- Действие?

**Глагол.**

- Свойства?

**Имя прилагательное.**

- Качества?

**Наречие.**

# Две группы частей речи?

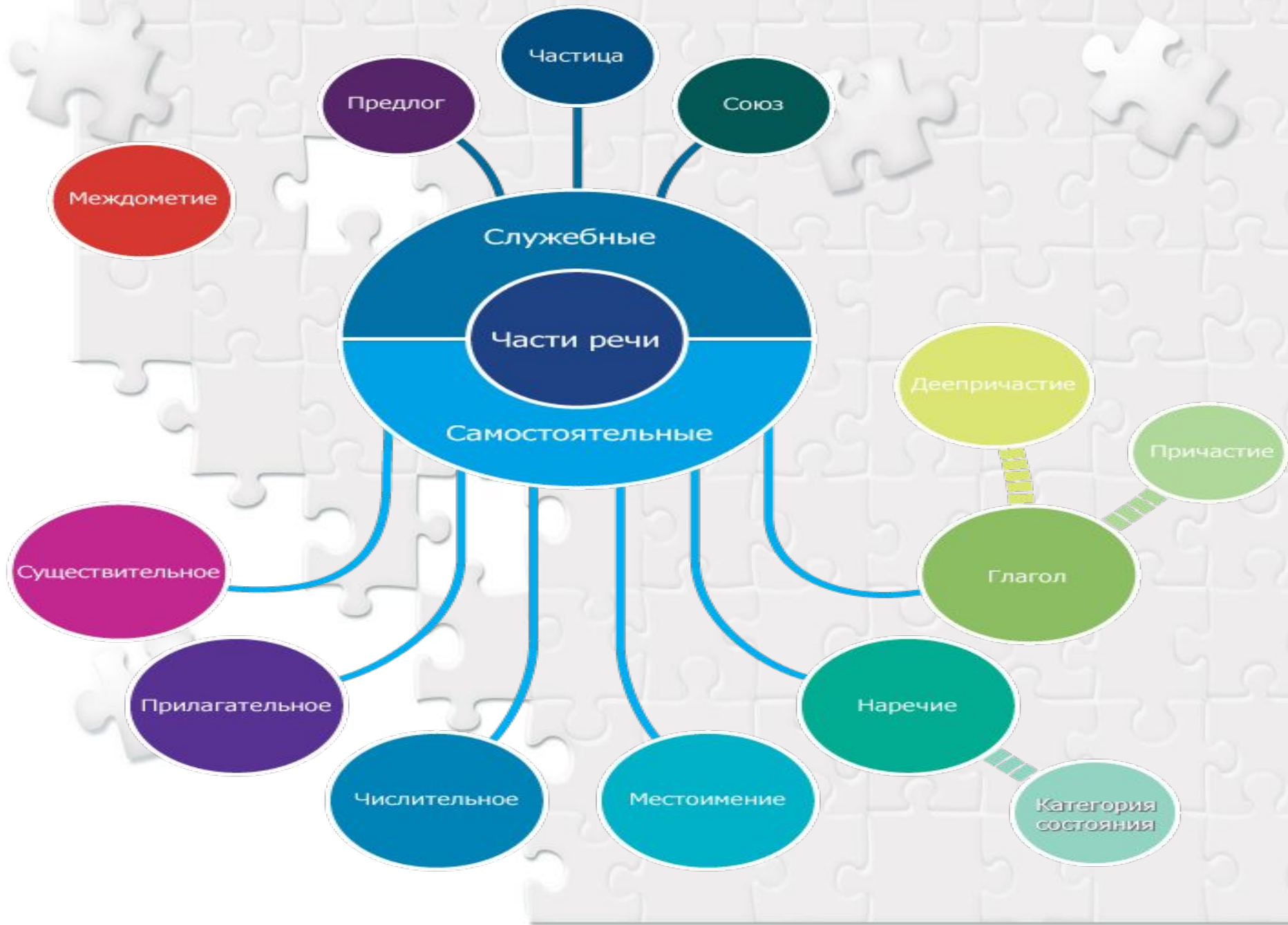
- Называют что-либо.
- Не называют, служат для связи слов и предложений.

**Части речи**

```
graph TD; A[Части речи] --> B(Самостоятельные); A --> C(Служебные)
```

**Самостояте  
льные**

**Служебные**



# Как отличить одну часть речи от другой?

- Общее значение.  
Задать вопрос.
- Морфологические признаки:  
постоянные и непостоянные.
- Синтаксическая роль в предложении.



# По данным признакам определите часть речи.

- Род *Существительное, прилагательное, глагол*
- Склонение *Существительное, прилагательное*
- Спряжение *Глагол*
- Неопределённая форма глагола *Глагол*
- Вид *Глагол*
- Собственное или нарицательное *Существительное*
- Одушевлённое или неодушевлённое *Существительное*
- Время *Глагол*
- Число *Существительное, прилагательное, глагол*
- Лицо *Глагол, местоимение*
- Полное или краткое *Прилагательное*
- Падеж *Существительное, прилагательное*



**Найдите эти части речи в  
тексте?**



Я

Я

# Для любознательных.

Р	Е	П	А
К	О	З	А

**В клетки по горизонтали вписываются новые слова.**

**В каждом новом слове можно менять только одну букву.**

**ИГРА «Помоги козе добраться до репы».**

# Для любознательных.

Р	Е	П	А
Р	Е	К	А
Р	У	К	А
М	У	К	А
М	У	З	А
Л	У	З	А
Л	О	З	А
К	О	З	А

В клетки по горизонтали вписываются новые слова.

В каждом новом слове можно менять только одну букву.

**ИГРА** «Помоги козе добраться до репы».

# Грамматические шарады.

- Приставка, которая перед звонкими согласными и гласными имеет на конце З;
- корень, в котором в безударном положении перед –СТ пишется А.
- Целое слово: существительное 2-го склонения, состоящее из 7 букв и 7 звуков.  
**ВОЗ-РАСТ**

# Рефлексия.

- Какие вы можете задать себе вопросы после данной темы урока?
- Что я понял? Чему научился? Что буду делать иначе?
- Что в результате работы выяснил?
- Что узнал нового?

# Домашнее задание.

- П-3. Упражнение 20

# Спасибо!

МОЛОДЦЫ!

# Литература.

- Учебник. Русский язык. 6 класс. М Т Баранов.
- Сборник занимательных упражнений. И Н Пономаренко.
- Методичка. Г. П. Соколова.
- Иллюстрации-ресурсы Интернета.