

**Части речи.
Морфологический разбор
слова. Повторение.**

МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».

Знать.

- **Основные понятия темы.**

Уметь.

- **Определять принадлежность слов к различным частям речи по морфологическим признакам.**
- **Производить морфологический разбор слова.**

С. Я. Маршак.

- *Человек нашёл слова для всего, что обнаружено во вселенной. Но этого мало. Он назвал всякое действие и состояние. Он определил словами свойства и качества всего, что его окружает.*



Слова какой части речи обозначают

- Всё, что существует вокруг нас?

Имя существительное.

- Действие?

Глагол.

- Свойства?

Имя прилагательное.

- Качества?

Наречие.

Две группы частей речи?

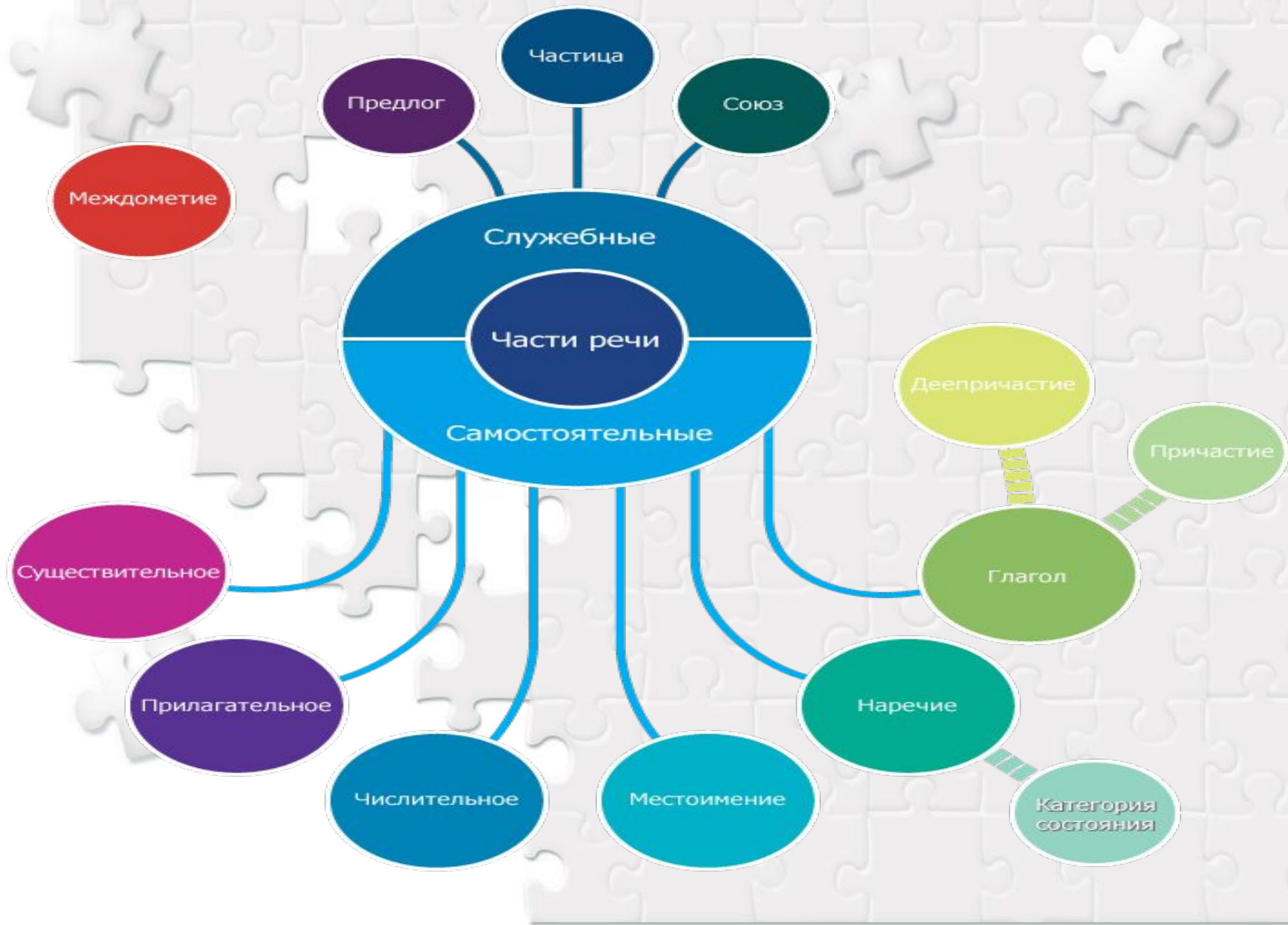
- Называют что-либо.
- Не называют, служат для связи слов и предложений.

Части речи

```
graph TD; A[Части речи] --> B(Самостоятельные); A --> C(Служебные)
```

**Самостояте
льные**

Служебные



Как отличить одну часть речи от другой?

- Общее значение.
Задать вопрос.
- Морфологические признаки:
постоянные и непостоянные.
- Синтаксическая роль в предложении.



По данным признакам определите часть речи.

- Род *Существительное, прилагательное, глагол*
- Склонение *Существительное, прилагательное*
- Спряжение *Глагол*
- Неопределённая форма глагола *Глагол*
- Вид *Глагол*
- Собственное или нарицательное *Существительное*
- Одушевлённое или неодушевлённое *Существительное*
- Время *Глагол*
- Число *Существительное, прилагательное, глагол*
- Лицо *Глагол, местоимение*
- Полное или краткое *Прилагательное*
- Падеж *Существительное, прилагательное*

**Найдите эти части речи в
тексте?**



Я

Я

Для любознательных.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Р | Е | П | А |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| К | О | З | А |

В клетки по горизонтали вписываются новые слова.

В каждом новом слове можно менять только одну букву.

ИГРА «Помоги козе добраться до репы».

Для любознательных.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Р | Е | П | А |
| Р | Е | К | А |
| Р | У | К | А |
| М | У | К | А |
| М | У | З | А |
| Л | У | З | А |
| Л | О | З | А |
| К | О | З | А |

В клетки по горизонтали вписываются новые слова.

В каждом новом слове можно менять только одну букву.

ИГРА «Помоги козе добраться до репы».

Грамматические шарады.

- Приставка, которая перед звонкими согласными и гласными имеет на конце З;
- корень, в котором в безударном положении перед –СТ пишется А.
- Целое слово: существительное 2-го склонения, состоящее из 7 букв и 7 звуков.
ВОЗ-РАСТ

Рефлексия.

- Какие вы можете задать себе вопросы после данной темы урока?
- Что я понял? Чему научился? Что буду делать иначе?
- Что в результате работы выяснил?
- Что узнал нового?

Домашнее задание.

- П-3. Упражнение 20

Спасибо!

МОЛОДЦЫ!

Литература.

- Учебник. Русский язык. 6 класс. М Т Баранов.
- Сборник занимательных упражнений. И Н Пономаренко.
- Методичка. Г. П. Соколова.
- Иллюстрации-ресурсы Интернета.