

Презентация логопедического занятия

Тема:

Части слова.

Коре



Цель и задачи:

- формировать навыки словообразования;*
 - активизировать и обогащать словарный запас;*
 - совершенствовать грамматические формы языка;*
 - развивать психологическую базу речи.*
-

Спрятанное слово

- кнриткореньтьен
- пистаприставкалprt
- фасуисуффиксарфси
- несмокончаниертвсо

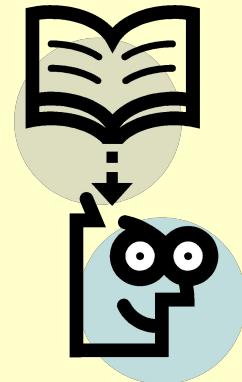


Корень слова – главная,
значимая часть.

Родственные связи
Дарят корню власть.
Выясни умело линию
родства –
Однокоренные подбери
слова.

Какое слово лишнее?

- Борьба, борец, бороться, воевать.
- Весельчак, веселый, радостный, веселье.
- Крупа, крупный, крупяной, крупинка.
- Слеза, слезинка, слезать, слезливый.
- Осина, осинник, осиный, осиновый.



Напиши однокоренные слова в порядке указанных значений:

- ... - ягоды, плоды, сваренные в сахаре.
- ... - горячее, жидкое кушанье.
- ... - маленький вареный пирожок.
- ... - мастер по приготовлению пищи.
- ... - большая ложка для разливания жидкой пищи.

- **повар**
 - **вареник**
 - **поварёшка**
 - **варево**
 - **варенье**
-

Выпиши однокоренные слова из текста

Сегодня на улице сильный мороз.
Он заморозил речку. Зимой часто
бывают морозные дни. После
морозной ночи наступает
морозное утро. Кончились морозы
и пришла весна. Однако по утрам
бывают заморозки.

Итог занятия (Оцени себя)

- Я научился**

 - Ещё допускаю ошибки**

 - Пока не умею**
-

Информационные ресурсы:

- Барсукова Л.А., Емелина Т.А. Логопедия в школе. М.- Р./на Д.-2005
 - Кобзарева Л.Г., Резунова М.А. Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР. Воронеж.- 2003г.
-
- <http://www.zavuch.info>
 - festival@1september.ru
-