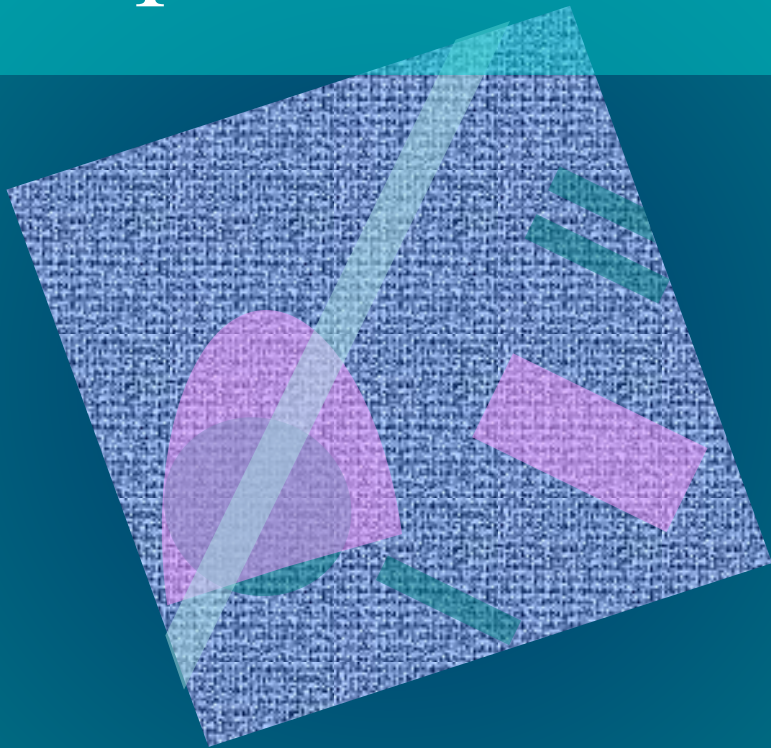


# Корень слова



# План

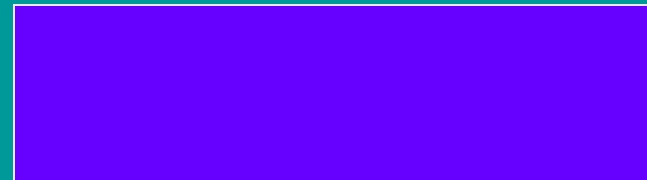
- Обсуждение темы и цели урока
- Словарная работа
- Проверка д/з
- Текст
- Для разбора
- Упражнение
- Итог урока

# Словарная работа

- Фиолетовый



- Лиловый



- Сиреневый



Придумайте предложение с этими словами

# Проверка д/з Упр. **371** ( взаимопроверка)

Из коридора мы вы  
выходим в светлую  
комнату. В кабинете  
одно окно и балкон. У  
окна находится  
кожаный диван. На  
окно пристроился  
магнитофон.



- С другой стороны дивана помещается книжный шкаф. В углу приютился телевизор, рядом тумбочка с телефоном.



# Работа с текстом

## Пионы

Пышные и тяжелые, с тарелку величиной, пионы клонятся, не выдерживают собственной силы и красы. Махровые, алые, лиловые и белые. Воздух в саду пропитан влажным и нежным ароматом.

Запишите последнее предложение и подчеркните члены предложения

# Работа с учебником

- Определение на с.158
- Почему «корень» называют главной частью слова?
- Почему значимой?
- Бывают ли слова без корня?

# Немного отдыха

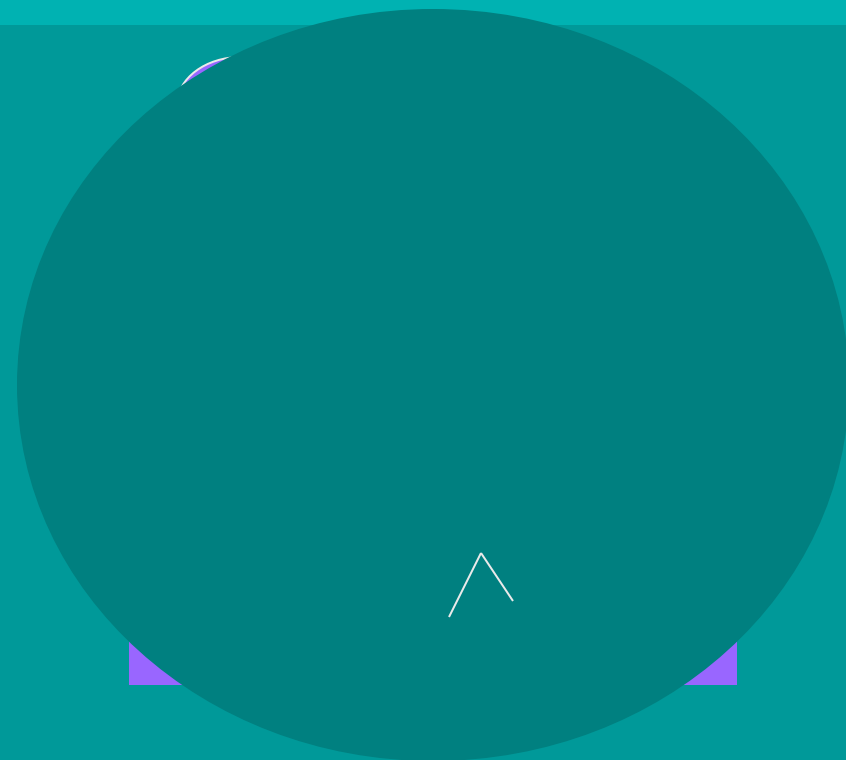
- Повторяйте движения!





# Для морфемного разбора

- Пион
- Наклоняются
- Выдерживают
- печально



# Упражнение 382

Разграничьте слова с корнями -

вод- и -нос-

- Вода, безводный, водяной;
- Водитель, водить;
- Носильщик, носить, перенос, заносить;
- Носик, переносица

# Итог урока

- Оцените свою работу на уроке, учитывая оценки при взаимопроверке.
- Что такое «корень слова»
- Запишите д/з – Упр. 383 + правило на с. 158