



# Частица как часть речи

Выполнила Кушнарева  
Елена Равильевна,  
учитель русского языка и  
литературы МКОУ «СОШ  
№17» имени Героя России  
Шендрика В.Г.  
Челябинской области г.  
Миасса



□ Люблю я Пушкина  
творенье.  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм,  
стихотворений  
Прекрасней не было и  
нет!  
С мальства его читаем  
сказки,  
В них жар души,  
природы краски.  
Добро цветёт в них,  
злоба чахнет.  
В них русский дух, в них  
Русью пахнет!



Лучшими друзьями А.С. Пушкина с лицаея стали  
А. Дельвиг, И. Пущин , В. Кюхельбекер



□ Куда бы нас ни  
бросила судьбина,  
И счастье куда б  
ни повело,  
Всё те же мы: нам  
целый мир  
чужбина;  
Отечество нам  
Царское Село.

# Цели урока:

- Познакомиться с частицей как служебной частью речи;
- Учиться находить частицы в сказках А. С. Пушкина;
- Знать разряды частиц.



*С.Я. Маршак писал: «Слушая сказки А.С. Пушкина, мы с малых лет учимся ценить чистое, простое, чуждое преувеличения и напыщенности слово...».*



# «Что за прелесть эти сказки!...» (А.С. Пушкин)

- Свет мой,  
зеркальце! Скажи  
Да всю правду  
доложи:  
«Я ль на свете всех  
милее,  
Всех румяней и  
белее?»»

*(Сказка о мертвой  
царевне и семи богатырях)*



# Частицы бы, ли, же...



- **БЫ** – мечтает.
- **ЛИ** – сомневается (и спрашивает).
- **ЖЕ** – утверждает.



# Морфологический разбор частиц

## План

### I. **Общее грамматическое значение.**

**Частица** – это служебная часть речи, которая

1) служит или для образования наклонений глагола, или сравнительных степеней прилагательного и наречия;

2) вносит различные оттенки в предложение.

### II. **Морфологические признаки:**

□ не изменяется;

□ разряд по значению.

**III. Синтаксическая роль:** не является членом предложения.



# Море частиц

**Формообразующие**

**Бы (б)**

*Да, давай, давайте,  
пусть, пускай,*

*более, менее, самый*

**Отрицательные**

*не, ни*

Смысловые (модальные)

выражают:

Восклицание: Что за, ну и, вишь ты

Вопрос: Ли, разве, неужели, что ли

Усиление: Даже, ведь, -то, всё-таки, же, ну, и

Уточнение: Именно, как раз, точно, прямо

Выделение, ограничение: Только, почти, лишь, исключите

Указание: Вон, вот, это

Сомнение: вряд ли, едва ли Смягчение требования: -к

# Разряды частиц

Разряды частиц	примеры
<u>1. Отрицательные</u>	<i>Не, ни</i>
<u>2. Формообразующие</u>	<i>Бы (б)</i> (служат для образования условного наклонения глагола). <i>Да, давай, давайте, пусть, пускай</i> (служат для образования повелительного наклонения глагола), <i>Более, менее, самый</i> (образуют сравнительную степень прилагательного или наречия)
<u>3. Смысловые (модальные) частицы выражают:</u>	
▪ Восклицание	<i>Что за, ну и, как, вот так, вишь ты</i>
▪ Вопрос	<i>Ли, разве, неужели,</i>
▪ Усиление	<i>Даже, ведь, -то, всё-таки, же, ну, и</i>
▪ Уточнение	<i>именно, как раз, точно, прямо</i>
▪ Выделение (ограничение)	<i>только, лишь, исключительно, почти</i>
▪ Указание	<i>Вон, вот, это</i>
▪ Сомнение	<i>Вряд ли, едва ли</i>
▪ Смягчение требования	<i>-ка</i>



1) Чтоб концы своих владений  
Охранять от нападений,  
Должен был он содержать  
Многочисленную рать.  
Воеводы не дремали,  
Но никак не успевали:  
Ждут, бывало, с юга, глядь, —  
Ан с востока лезет рать.  
Справят здесь, — лихие гости  
Идут от моря. Со злости  
Инда (даже) плакал царь  
Дадон,  
Инда (даже) забывал и сон.

□ Что и жизнь в такой тревоге!  
Вот он с просьбой о помощи  
Обратился к мудрецу,  
Звездочету и скопцу.  
Шлет за ним гонца с поклоном.

□ Вот мудрец перед Дадонем  
Стал и вынул из мешка  
Золотого петушка.

2) Войска идут день и ночь;  
Им становится невмочь.  
Ни побоища, ни стана,  
Ни надгробного кургана  
Не встречает царь Дадон.  
«Что за чудо?» — мыслит  
он.

Вот осьмой уж день  
проходит,  
Войско в горы царь  
приводит

И промеж высоких гор



# Частицы



**Проверь себя!**

- Проверка:
- Отрицательная частица: не (1 в. и 2 в.)
- Восклицательная: что и (1в.), что за (2в.)
- Усилительная: инда (даже), и (1в.), уж (2в.)
- Указательная: вот (1 в. и 2 в.)



«Ах ты, мерзкое стекло!  
Это врешь ты мне на  
зло.

Как тягаться ей со  
мною?

Я в ней дурь-то  
успокою.

Вишь какая подросла!  
И не диво, что бела:  
Мать брюхатая сидела  
Да на снег лишь и  
глядела!

Но скажи: как можно ей  
Быть во всем меня  
милей?

Признавайся: всех я  
краше.

Обойди всё царство  
наше,  
Хоть весь мир; мне  
равной нет.



# Частицы



## Проверь себя!

**Вопросительные:** как, ли

**Усилительные:** -то, и, ж (же),  
вишь, всё ж

**Выделительные:** лишь

**Отрицательные:** не



## Доказательство (как отличить частицу от других частей речи):

- 1. Слово не называет ни предмета, ни действия, ни качества. Следовательно, это служебная часть речи.
- 2. Оно не связывает слова и предложения. Значит, это не предлог и не союз.
- 3. Оно вносит дополнительный оттенок в высказывание. Следовательно, это частица.
- 4. Оно служит для образования или наклонений глагола, или сравнительных степеней прилагательного и наречия. Значит, это частица.

Запись в грамматическую тетрадь (словарь-справочник)

# Выводы:

- 1. Что такое частица?
- 2. С какой целью употребляется частица в предложении, в тексте?
- 3. Что общего у частиц с другими служебными частями речи?
- 4. Чем отличаются частицы от предлогов и союзов?



# Домашнее задание



- 
- 1. Параграф 62, таблица разрядов
  - 2. Найти частицы в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (со слов «...Чёрт ли сладит с бабой гневной... до слов ...И оставили одну, отходящую ко сну...»)



Читайте Пушкина, читайте,  
И не живите днём одним.  
С ним и любите, и мечтайте.  
И размышляйте вместе с ним.  
И светлой дружбой дорожите  
Её, как свет звезды неся,  
Как Пушкин, пламенно  
живите,-  
Жить нам без Пушкина  
нельзя.

# Рефлексия



«Сегодня на уроке я узнал...»

«Сегодня на уроке я научился...»

«Сегодня на уроке мне было сложно...»

«Сегодня на уроке мне было легко...»

«Сегодня на уроке мне понравилось...»



# Список используемой литературы

---

- Русский язык: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений / (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л. А.Тростенцова и др.), М.: Просвещение, 2007
- Идеи Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
- Русский язык в школе, Журнал №2, 1995
- Материалы сайта  
[http://www.licey.net/russian/phonetics/3\\_10\\_3](http://www.licey.net/russian/phonetics/3_10_3)