


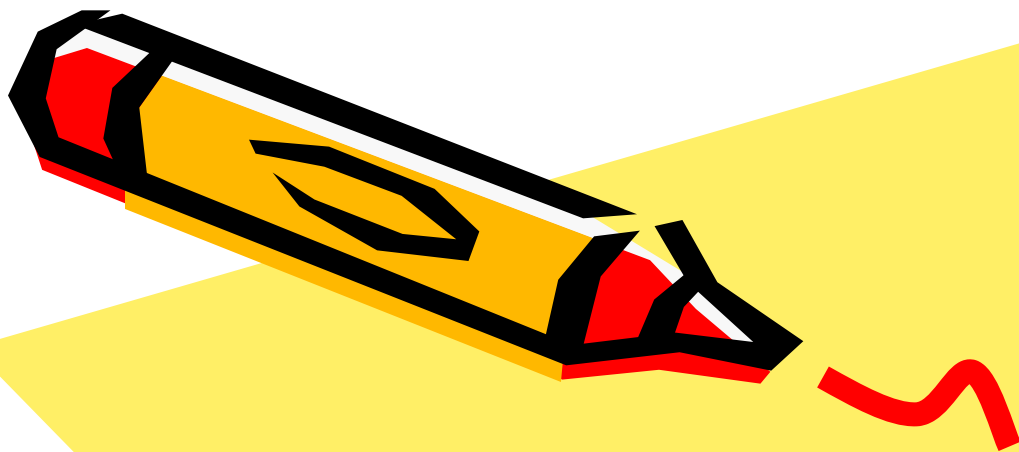


**МОУ «Межовская СОШ»  
Саянский район  
Красноярский край**

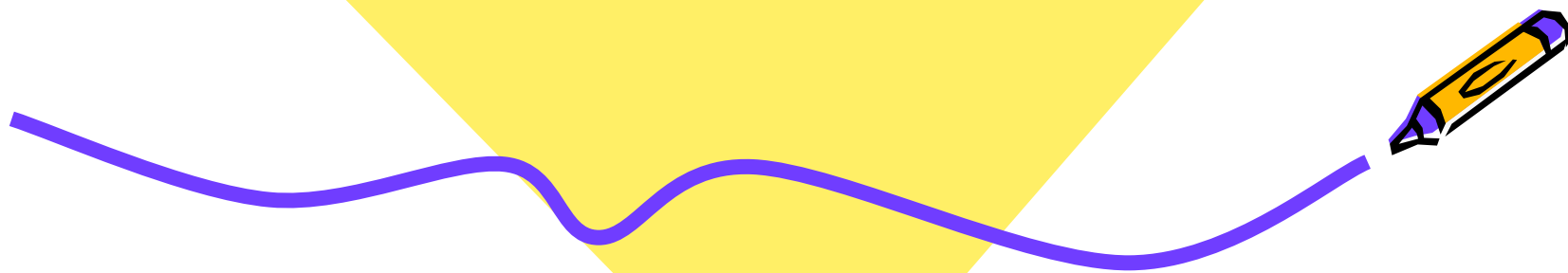
**Русский  
язык  
7класс**



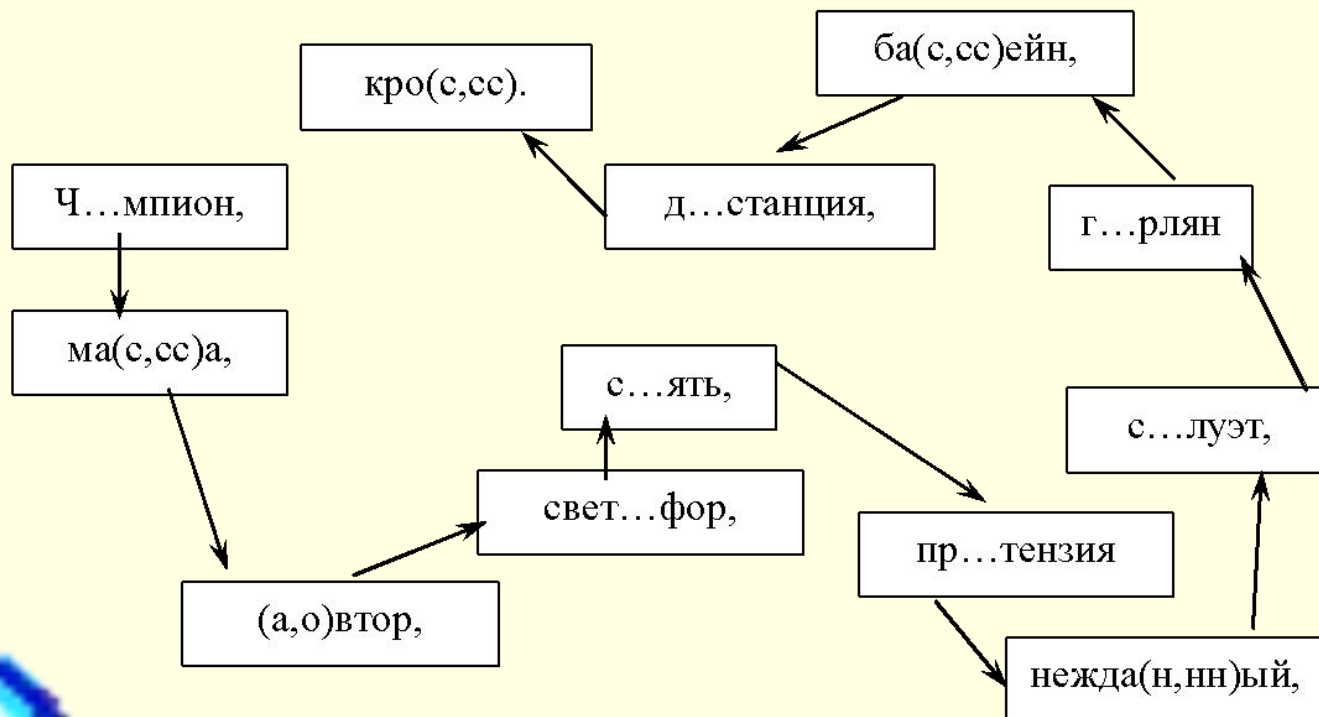
**Учитель  
Лобыгина Елена  
Николаевна**



Девятнадцатое апреля.  
Классная работа.



# Задание: Пройдите эстафету, вставьте пропущенные буквы.



# Проверьте себя.

---

Чемпион, масса, автор, светофор, сиять, претензия, неожиданный, силуэт, гирлянда, бассейн, дистанция, кросс.

Нормы оценки :

«5» - без ошибок

«4» - до двух неправильных ответов

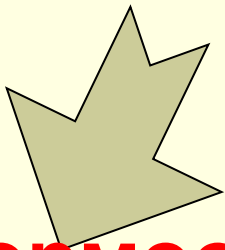
«3» - до четырех неправильных ответов.

Частица как часть речи.

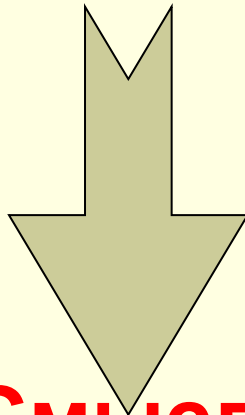
Разряды частиц.

# ЧАСТИЦА

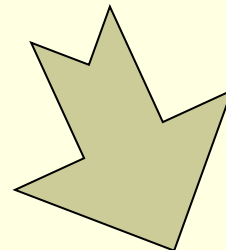
служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова, не изменяются и не являются членами предложения.



**Формооб  
азующие**



**Смыслов  
ые**



**Отрицател  
ьные**

# Формообразующие частицы

- Бы, б
- Да, давай,  
давайте,  
пусть, пускай



# Запомни!!!

---

Частица бы (б) может стоять перед глаголом, к которому относится, после него и даже отделяться от него другими словами.



# Спишите, подчеркните частицы!

---

Пусть грубость исчезнет, исчезнет навеки,  
пускай по рецептам врачей появится в  
каждой аптеке лекарство для грубых  
детей!

Мы коньками режим звонкий, серебристый,  
чистый лед, а Сергей стоит в сторонке и  
такую речь ведет: «Вот бы если бы коньки  
мы точить о лед могли, то сказали бы  
спасибо конькобежцы всей земли».

# Проверим себя!!!

---

Пусть грубость исчезнет, исчезнет навеки,  
пускай по рецептам врачей появится в  
каждой аптеке лекарство для грубых  
детей!

Мы коньками режим звонкий, серебристый,  
чистый лед, а Сергей стоит в сторонке и  
такую речь ведет: «Вот бы если бы коньки  
мы точить о лед могли, то сказали бы  
спасибо конькобежцы всей земли».

# Физкультминутка.

---



# СМЫСЛОВЫЕ

## СЛОВА (СЛОВЕСНЫЕ)



# Дополните высказывания

Трус посылает угрозы ~~тогда,~~

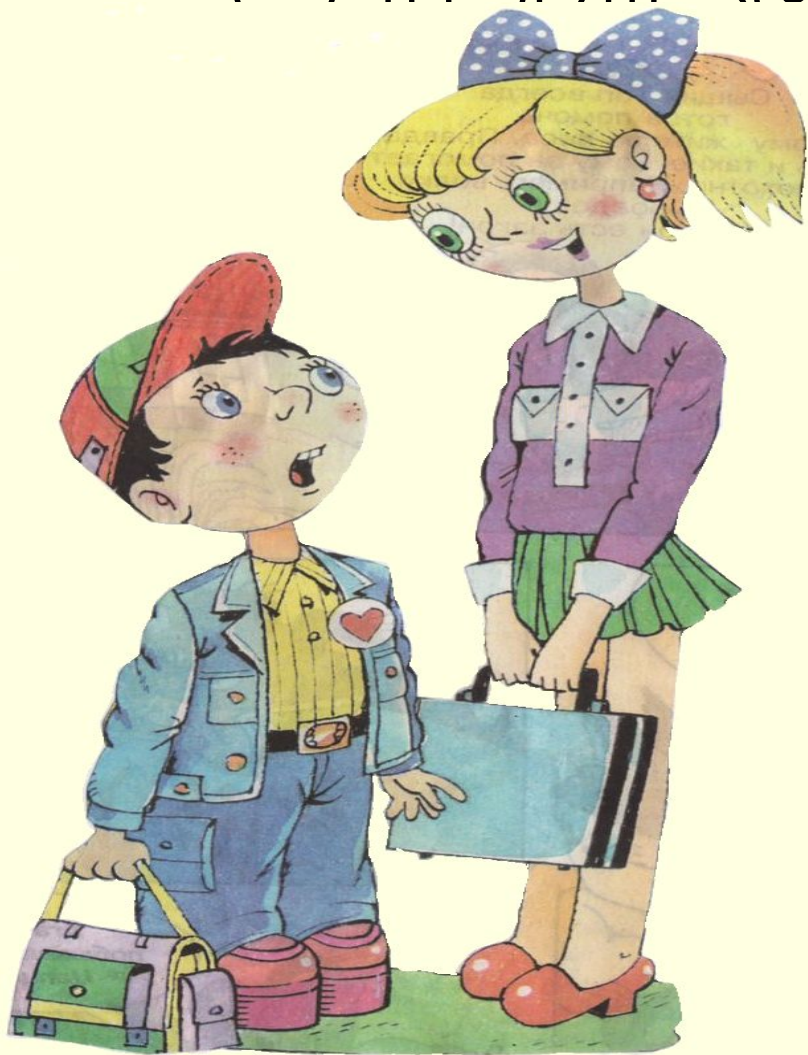
когда **ТОЛЬКО**  
он уверен в безопасности. (И.

Гете)  
**Что за** прелесть эти сказки!..(А.С.Пушкин)

Глупость не могли победить **даже**  
боги. (Ф.Шиллер)

Молодость - **ВОТ** время для усвоения  
мудрости, старость - **ВОТ** время для ее  
применения. (Ж.-Ж.Руссо)

Отшельники?



НЕ

НИ

# Запомни!!!

---

К отрицательным относятся частицы **НЕ** и **НИ**. Частица **НЕ** придает отрицательное значение всему предложению или отдельным его членам.

**Не** бывать этому.

За лесом **не** большой, а маленький овраг.

# Запомни!!!

---

Предложение получает положительный смысл, если в нем две частицы **НЕ**, одна из которых стоит перед глаголом мочь, а вторая – перед неопределенной формой глагола:

Я **не** мог **не** поехать.



# Вставьте пропущенные частицы.

---

Видел ... ты раньше это полотно? Художник изображает начало весны, когда ...начал таять снег. Слышен гомон птиц. ...теплые лучи весеннего солнца начинают согревать землю. ... этот мягкий солнечный свет и вызывает ощущение наступления весны. ...прелесть эта картина! ...каждый рассмотрит ее внимательно!

Слова для справок: ли, только, уж, именно, что за, пусть.

# Проверьте себя.

---

**Видел ли** ты раньше это полотно ?  
Художник изображает начало весны, когда **только** начал таять снег. Слышен гомон птиц. **Уж** теплые лучи весеннего солнца начинают согревать землю. **Именно** этот мягкий солнечный свет и вызывает ощущение наступления весны. **Что за** прелесть эта картина! **Пусть** каждый рассмотрит ее внимательно!

# Домашнее задание!!!

---

- Стр. 207 – 209 параграф: 36;
  - Упр. 443.

Спасибо за работу.

