

# ЧАСТИЦА КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

## РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ



## Сравните предложения:

Сегодня к нам придут друзья.

Разве сегодня к нам придут друзья?



В каком предложении выражен **дополнительный оттенок значения?**

При помощи **какого слова** выражен дополнительный оттенок значения?

**разве**

# Проанализируйте образование глагольных форм в предложениях:

1. Приехали бы друзья сегодня!

2. Пусть мальчики встретят друзей у ворот школы.



1. Приехали **бы**
2. Пусть **встретят**

1.  
Условное  
наклоне  
ние

2.  
Повелитель  
ное  
наклоне  
ние



**Чем частица отличается от самостоятельных частей речи. Сделайте свои выводы.**

- 1. Нет лексического значения**
- 2. Нельзя поставить вопрос**
- 3. Не является членом предложения**
- 4. Придает различные оттенки значения**
- 5. Может служить для образования форм слова**

# Разряды частиц

## ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ

бы (б), пусть, пускай,  
да, давай, давайте

## ПОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

не, ни

## СМЫСЛОВЫЕ

- ✓ **вопрос:** разве, неужели, ли
- ✓ **восклицание:** что за, как, ну и, вот так
- ✓ **усиление:** даже, ведь, –то, все-таки, же, ну
- ✓ **указание:** вон, вот, это
- ✓ **выделение (ограничение):** только, лишь, почти, исключительно
- ✓ **сомнение:** вряд ли, едва ли
- ✓ **уточнение:** именно, как раз
- ✓ **смягчение требования:** - ка

# ПрактикУМ

Из данных слов выберите только служебные части речи и распределите их по трем группам



Пусть, слева, о, только, она, чтобы, неужели, если, впоследствии, не, тот, несмотря на, давай, да, бы, зато, для, ввиду; в связи с тем, что; даже, едва ли, несомненно, в целях; благодаря тому, что.

**Проверь себя!**

Союзы

Частицы

Предлоги



# ПрактикуМ

**Образуйте предложения, вводя в них последовательно одну из частиц, данных в скобках.**



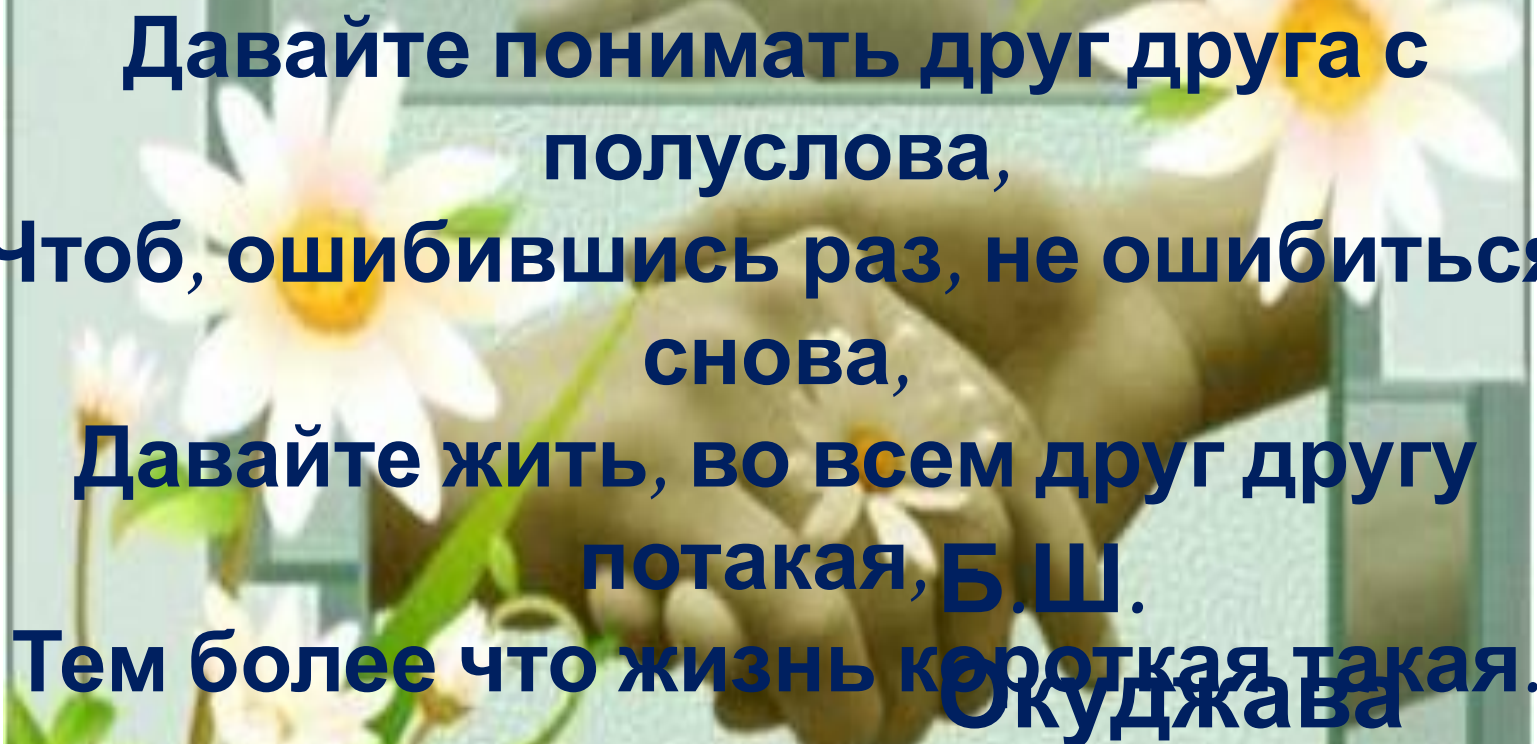
1. Мой друг замолчал (даже, только, вот, разве).
2. Одноклассник возразил (неужели, лишь, - то).
3. Погода улучшилась (почти, как раз, - таки).



?

**В каких предложениях с помощью частиц придается особое значение подлежащему?  
Сказуемому?**

**Прослушайте песню Булата Окуджавы  
«Пожелания друзьям»**



**Давайте понимать друг друга с  
полуслова,  
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться  
снова,  
Давайте жить, во всем друг другу  
потакая, Б.Ш.  
Тем более что жизнь короткая такая.  
Окуджава**

**В чем заключается основная мысль строк песни?**



# Зрительный диктант



Б.Ш.

Окуджава

Давайте понимать друг друга с полуслова,  
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова,  
Давайте жить, во всем друг другу потакая, -  
Тем более что жизнь короткая такая.

**Проверьте себя!**



**Б.Ш.**

**Окуджава**

**Давайте понимать друг друга с полуслова,  
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова,  
Давайте жить, во всем друг другу потакая, -  
Тем более что жизнь короткая такая.**

**Объясните орфограммы и пунктограммы.  
Определите роль и значения частиц.**

**Берегите друг друга,  
Добротой  
согревайте,  
Берегите друг друга,  
Обижать не давайте.**

**Домашнее задание:**

**1 уровень: составить предложения  
о дружбе, используя частицы.**

**2 уровень: составить текст-обращение  
к друзьям, используя частицы.**



# Союзы:

**Если**

**Чтобы**

**Зато**

**В связи с тем, что**

**Благодаря тому, что**



# Частицы:

Пусть  
Только  
Неужели  
Давай  
Не  
Да  
Бы  
Даже  
Едва ли



# Предлоги:

**О**  
**Несмотря на**  
**Для**  
**Ввиду**  
**В целях**



## Использованные ресурсы:

<http://http://fotki.yandex.ru>

<http://http://okudzhava.synnegoria.com>

<http://yoursmileys.ru>  
<http://ns1.pixelbrush.ru>