

# 62. Частица как часть ре



**Предмет: Русский язык.**

**Выполнила: ученица 7  
«г» класса Джантасова  
Наина.**

# Цель нашего урока.



1.Прочитаем  
правило.

2.Выполним  
задания.

4.Запишем  
словарь.

6.Повторим  
пройденное.

3.Проверим  
их.

5.Придумаем  
предложения.

7.Поставим  
оценки  
за урок.



# Прочитаем правило.

- Частица – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для преобразования форм слова.
- Применяя данное правило рассуждайте так:  
В предложении **Как хорошо играла наша команда!** слово **как** усиливает значение словосочетания **хорошо играла**. Значит слово **как** – частица.

Выполним задание. Вам даны 3 предложения. Спишите их, и определите, какое из них вызывает ВОСКЛИЦАНИЕ, какое СОМНЕНИЕ, а какое УСИЛЕНИЕ.



1) Как прекрасен этот мир

- А) восклицание
- Б) сомнение
- В) усиление

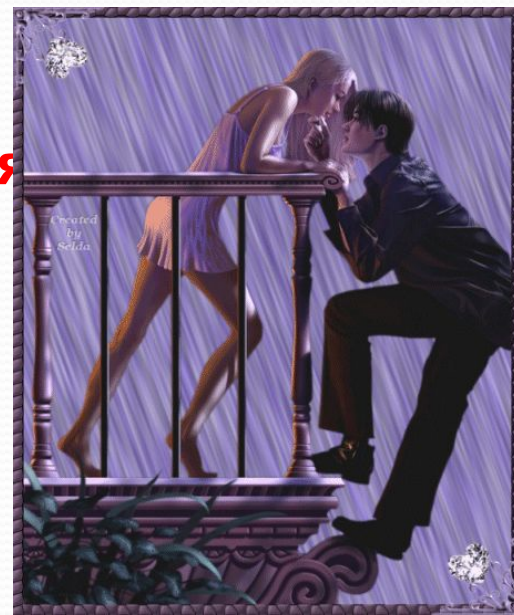


упость не смогли победить даже боги.

- А) восклицание
- Б) сомнение
- В) усиление

3) Едва ли это у тебя получится

- А) восклицание
- Б) сомнение
- В) усиление



Мир прекрасней,  
чем Вам кажется! ☆)

# Определите ,от каких форм образованы эти слова.

- 4. Я **самый** грамотный!
- А) сравнит. степень прилагательного
- Б) повелительное наклонение глагола
- В) условное наклонение глагола
- 5. **Пусть** всегда будет солнце!
- А) сравнит. степень прилагательного
- Б) повелительное наклонение глагола
- В) условное наклонение глагола
- 6. Мне **бы** хотелось чашечку чая.
- А) сравнит. степень прилагательного
- Б) повелительное наклонение глагола
- В) условное наклонение глагола



# Проверим задания, которые мы ТОЛЬКО ЧТО ВЫПОЛНИЛИ.



№ предложения	ОТВЕТ
1	а
2	в
3	б
4	а
5	б
6	в

давайте напишем словарь. А также придумайте с одним из этих слов предложение.

We are best of the best

- Реальный, резидент, сатира, светофор, священный, семафор, силуэт, ситуация, сиять, с налету, снаряд, с разбегу, старательно, с тем чтобы, точь-в-точь, тревога, тренер, тренироваться, фантазия, чемпион, чтобы, шевелиться, эпиде



**Повторим пройденное. Спишите. Над соединительными союзами поставьте букву с., над противительными - п., над разделительными - р.**

- **1. Звезды меркнут и гаснут. 2. Снарядил в путь коня: его первый скак – был пять верст, а другой пропадал из виду. 3. Птички солнышка ждут, птички песни поют, и стоит себе лес, улыбается. 4. Здравствуй, солнце да утро веселое.**

**(И. Никитин.)**





# Проверка задания

- 1. и – с.
- 2. а – п.
- 3. и – с.
- 4. да – с.



# Вставьте в предложения вместо точек подходящие по смыслу сочинительные союзы.

*Мы любим ... бережём сокровища национального языка. Русский язык несказанно богат, красив ... музыкален. Пушкин, Гоголь, Тургенев, Некрасов ... черпали в русском языке народную мудрость ... в свою очередь обогащали его.*



# Вставьте в предложения вместо точек подходящие по смыслу сочинительные союзы.

Мы любим **и** бережём сокровища национального языка. Русский язык несказанно богат, красив, **но и** музыкален. Пушкин, Гоголь, Тургенев, Некрасов **не только** черпали в русском языке народную мудрость, **но и** в свою очередь обогащали его.



**Задание. Графический диктант.**

**Постройте схемы данных предложений, пронумеровав их. Расставьте знаки препинания.**

- 1. Умолк в тумане золотистом кудрявый сад и птичьим свистом он до зари не зазвучит.**
- 2. С самого утра шел сильный дождь но к полудню небо прояснилось и мы могли продолжить свой путь.**
- 3. Недалеко от домика где жил писатель рос огромный тополь.**
- 4. Я вернусь когда раскинет ветки повесенному наш белый сад.**
- 5. А звезды неожиданно в тумане блеснули и свет свой холодный над липами пьес**



# Проверка.

1. [ ], **и** [ ].
2. [ ], **но** [ ], **и** [ ].
3. [...], (**где**), [ ].
4. [ ], (**когда...**).
5. [ **о** **и** **о** ].





# Тест. Самостоятельная работа

3. Выпишите № предложения, в котором сочинительные союзы связывают однородные члены.
4. Выпишите № предложения, в котором сочинительные союзы связывают простые предложения в составе сложного.
5. Выпишите № предложения, в котором запятая перед союзом **И** не ставится.
6. Выпишите № сложноподчиненного предложения .

А) Этот гигантский космический глаз смотрел на землю внимательно и строго.

Б) С востока надвигались темные дождевые тучи и оттуда прогремел первый гром.

В) Дорога то уходила в овраг то вилась по откосу горы.

Г) Приятно, когда на свете есть люди, которым хочется помочь.



# Небольшая история об одном человеке.

Человек потерял запятую, стал бояться сложных предложений, искал фразы попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли.

Потом он потерял знак восклицательный и начал говорить тихо, с одной интонацией. Его уже ничто не радовало и не возмущало.

Затем он потерял знак вопросительный и перестал задавать всякие вопросы. Ничто не вызывало его любопытства.

Еще через пару лет он потерял двоеточие и перестал объяснять людям свои поступки.

К концу жизни у него остались только кавычки. Он не высказывал ни одной собственной мысли, а все время кого-нибудь цитировал. Так он совсем разучился мыслить и дошел до точки.

**Берегите знаки препинания!**



**возможности родного языка, - это волшебник, которому под силу совершать таинственные превращения. Давайте попробуем все вместе сочинить стихотворение по заданному началу.**

**Шарик, который летит, - летящий.**

**Снежок, который хрустит, - \_\_\_\_\_**

**Ручей, который журчит, - \_\_\_\_\_**

**Речь, которая звучит, - \_\_\_\_\_**



**родного языка, - это волшебник, которому под силу совершать таинственные превращения. Давайте попробуем все вместе сочинить стихотворение по заданному началу.**

**Задание очень, очень легкое.**

**Шарик, который летит, - летящий.**

**Снежок, который хрустит, - хрустящий.**

**Ручей, который журчит, - журчащий.**

**Речь, которая звучит, - звучащая.**



Спасибо за участие в уро

