

# Частицы - бродяги



**ПРОЕКТ СОЗДАЛИ:**

**Рисунки - Ирина Софронова**



**Монтаж, анимация – Наталья  
Ажеганова**



**Звук – Татьяна Рудольфовна  
Наумова**





*Где-то*

*Почему-то*

*Как-нибудь*

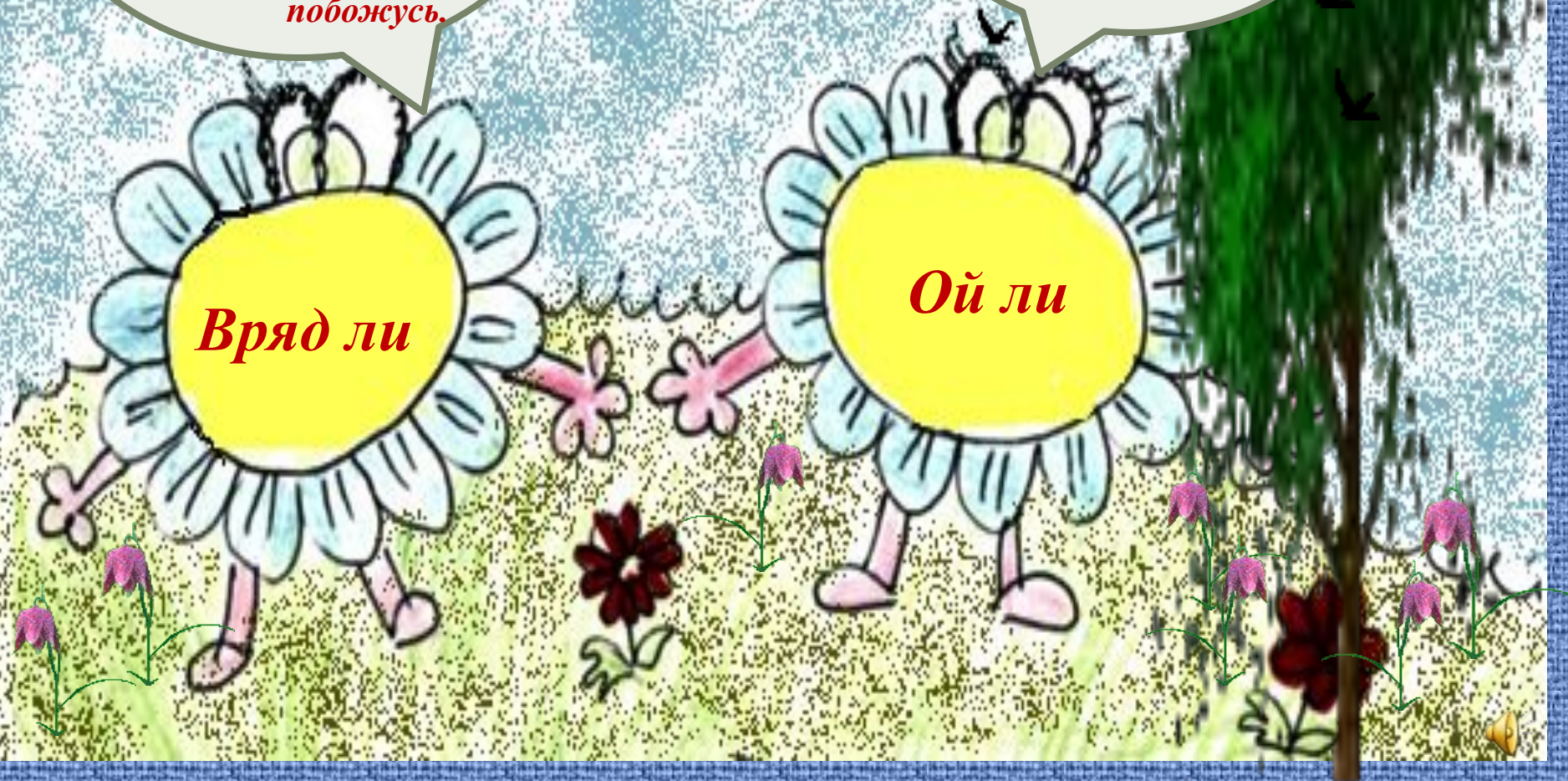


*-Ухожу. Мне все постыло.  
Где дефис, а где  
раздельно, знать не  
знают. Пишут слитно  
ЛИ частицу. Не обидно  
ль? Где частица, где союз-  
без различья,  
побожусь.*

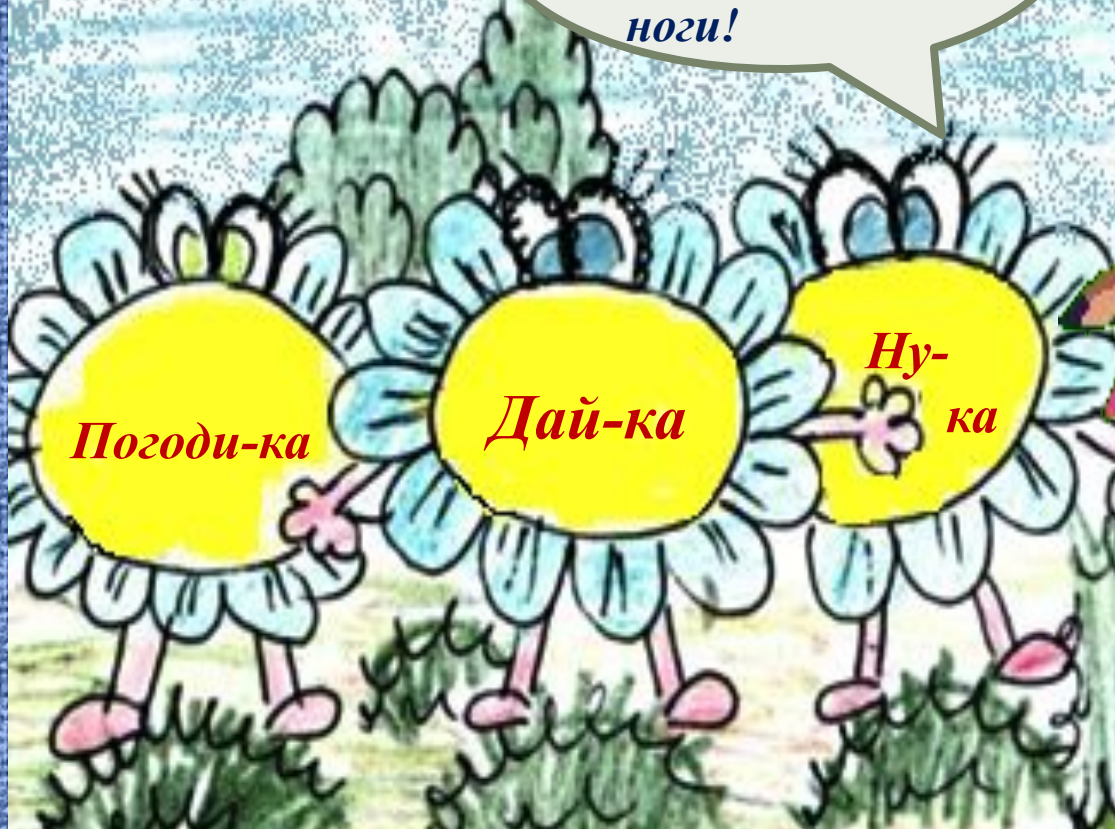
*- Что ж, уйдем. Начнем  
сначала. Может, в дальней  
стороне повезет тебе и  
мне. Но в другой  
грамматике, как в чужой  
галактике...*

*Вряд ли*

*Ой ли*



*Ну-ка, Серый,  
прочь с дороги!  
Уноси подальше  
ноги!*






*-Где вода?*

*-И где еда?  
Ни  
тропинки!  
Ни следа!*

*То же*

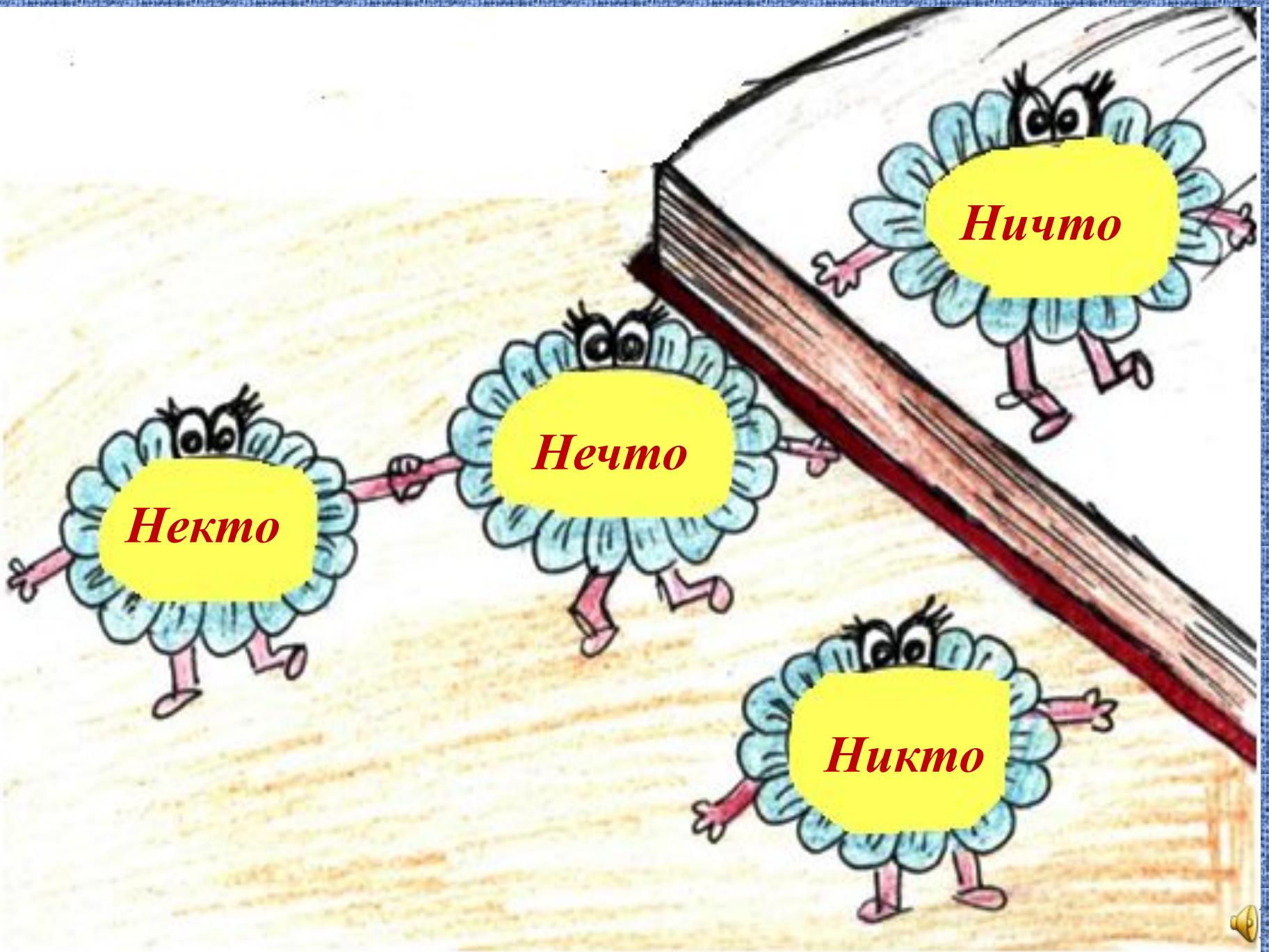
*Чего же*

*То-то*



*Вон  
тропа!  
Бежим к  
реке, что  
блестит  
невдалеке!*

*Все же*



*Ничто*

*Нечто*

*Некто*

*Никто*



*Частицы*



# Часть вторая



*-Как не стыдно, Кто-то, Где-то?  
Вы же кое-как одеты:  
как-нибудь да кое-как,  
вам же вслед хихикнет  
всяк.*


*-Вот уж хохму  
отмочили!  
Разве нас тому учили?  
Нищая компания  
устроила восстание!*

***Кое-кто***

*-Развеселая картина:  
Разномастная  
дружина и на палке  
равный стяг.  
«Сдайся, враг! Замри  
и ляг!»*

***Кой***





*-Возвращайтесь, Кто же, Все же, То бы ни и Отчего же, Кто- нито и Как-нибудь. Нам пора в обратный путь. Мы же все- таки ЧАСТИЦЫ, не ползучие мокрицы, не бомжи и не ужи – Мы ЧАСТИ РЕЧИ, честь держи!*

*-Честью надо дорожить. Честь беречь и не блажить. Оглянитесь друг на друга- потешается округа, пальцем крутят у виска. Сколько можно чушь искать, заблудившись в трех соснах?*

*Кое-кто*

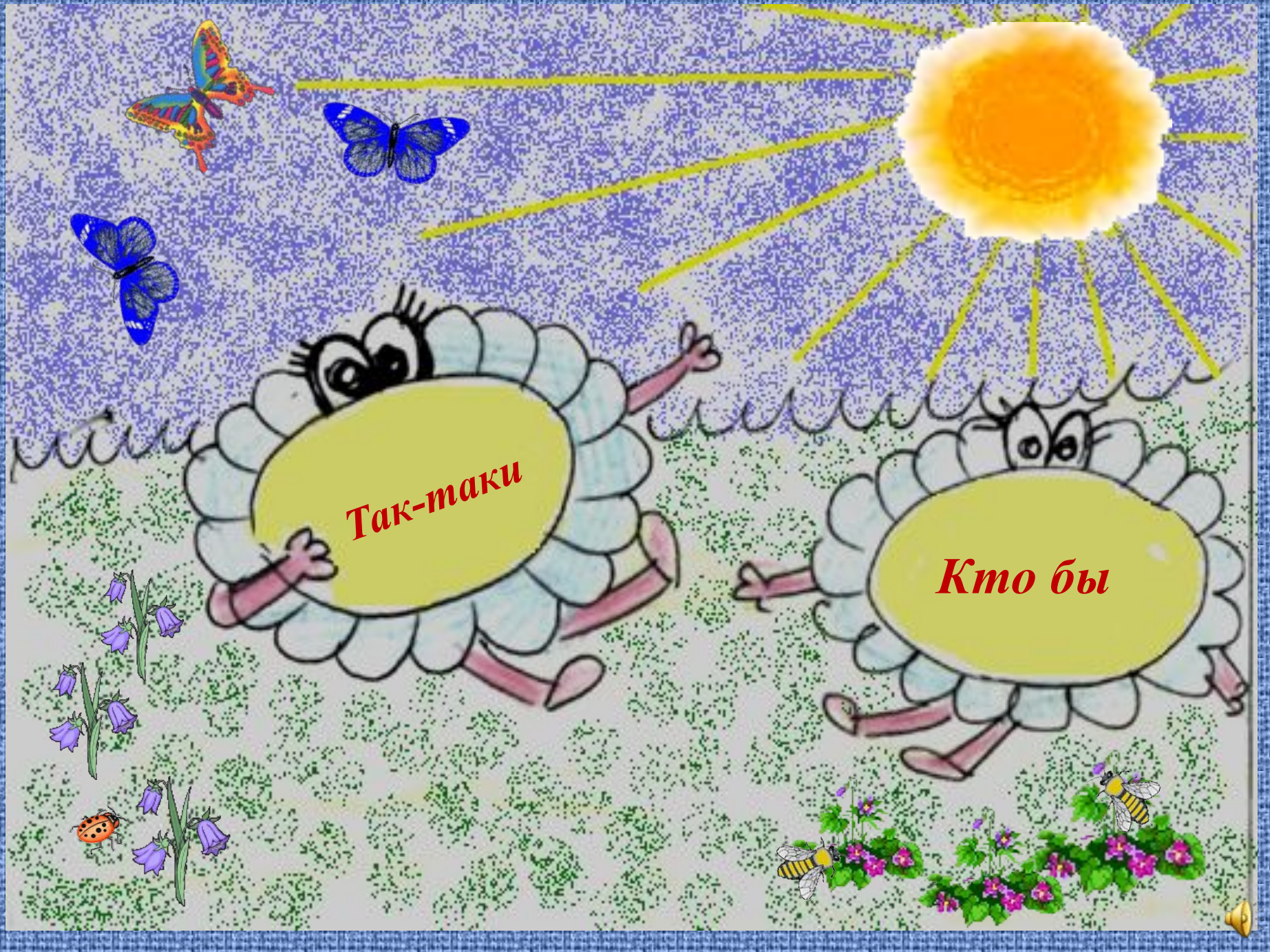
*Кой*

*Кто же*


*Все же*

*Так-таки*

*Кто бы*



# Часть третья

A cartoon illustration featuring a turkey on the left and a book character on the right, both standing on a wooden fence. The turkey has a large pink oval on its chest with the word 'ГРАММАТИКА' written vertically. The book character is a green book with 'УЧЕБНИК.' written on its cover and a face with eyes and a mouth. The background is a blue sky with a textured pattern.

*-Это правило простое. Заучи и не забудь. На особом этаже кто век отдельно ЛИ,БЫ,ЖЕ. Вечно сами по себе и всегда настороже. Вроде шариков драже – среди слов катаются, нигде не закрепляются.*

**Г  
Р  
А  
М  
М  
А  
Т  
И  
К  
А**

*-Вот и ожили страницы, где красуются частицы. Ты их впредь не обижай. Как писать запоминай!*

*-Где дефис?*



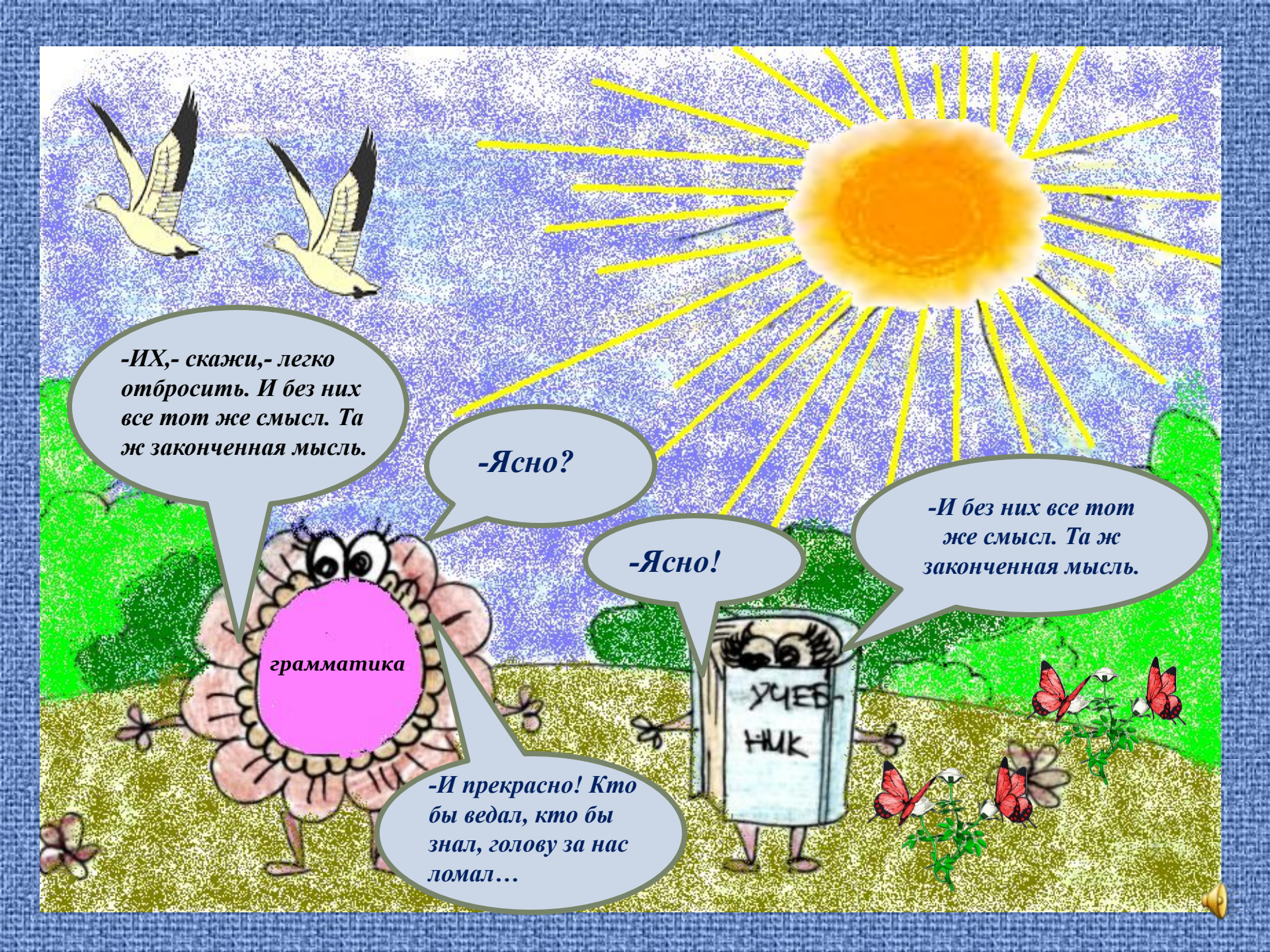
**Г  
Р  
А  
М  
М  
А  
Т  
И  
К  
А**

*-Как частицы **БЫ** и **ЖЕ** различить?  
Учитель спросит.*

*-А частицы **БЫ** и **ЖЕ** ты не  
путаешь с тем союзом, где совсем  
другие узы: **ЧТОБЫ**, **КАБЫ**,  
**ТОЖЕ**, **ДАБЫ**, **ТАКЖЕ**, **ТОЖ** и  
**ЯКОБЫ**.*







*-ИХ,- скажи,- легко  
отбросить. И без них  
все тот же смысл. Та  
ж законченная мысль.*

*-Ясно?*

*-Ясно!*

*-И без них все тот  
же смысл. Та ж  
законченная мысль.*

грамматика

*-И прекрасно! Кто  
бы ведал, кто бы  
знал, голову за нас  
ломал...*

УЧЕБ-  
НИК

*-Фраза точная.  
Однако, чтобы  
ведать, чтобы  
знать, надо голову  
ломать самому, ни  
дать, ни взять.  
Поломай-ка голову -  
не помрешь от  
голоду!*

**грамматика**



## Использованные ресурсы

<http://s020.radikal.ru/i720/1310/46/727bade7269e.jpg> - книга  
Р.А.Шамес «Забавные приключения в стране слов», издательство  
«Учитель», Волгоград, 2005 год.  
Рисунки выполнены учащейся 6 класса Ириной Софроновой.