

Частицы



как часть речи

Что такое частица?



I. Частица –это служебная часть речи, которая

1)служит или для образования наклонений глагола, или сравнительных степеней прилагательного и наречия;

2) вносит различные оттенки в предложение.

II. Морфологические признаки:

- не изменяется;
- разряд по значению.

III. Синтаксическая роль:

- не является членом предложения.

Доказательство (как отличить частицу от других частей речи):



- 1. Слово не называет ни предмета, ни действия, ни качества. Следовательно, это служебная часть речи.
- 2. Оно не связывает слова и предложения. Значит, это не предлог и не союз.
- 3. Оно вносит дополнительный оттенок в высказывание. Следовательно, это частица.
- 4. Оно служит для образования или наклонений глагола, или сравнительных степеней прилагательного и наречия. Значит, это частица.

Разряды частиц

Частицы

```
graph TD; A[Частицы] --- B[формообразующие]; A --- C[Смысловые (модальные)]; A --- D[отрицательные]
```

**формообразу
ющие**

**Смысловые
(модальные)**

**отрицательн
ые**

Формообразующие

□ Формообразующие частицы — это частицы, которые служат для образования форм слова; например, условного и повелительного наклонения; степеней сравнения прилагательных и наречий.

<i>Условное наклонение</i>	<i>Повелительное наклонение</i>
Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая пересилила бы русскую силу. (Н. Гоголь)	Пусть сильнее грянет буря! (М. Горький)
Нет такой платы, которая была бы велика за веру в человека (Ю. Абдашев)	Пусть ярость благодарная вскипает , как волна! (В. Лебедев-Кумач)
	Пусть всегда светит солнце!

- **Формообразующая частица **бы(б)** служит для образования условного наклонения:**

сказал бы, помог бы, надел б; что бы не случилось.

- **Частица **бы(б)** может стоять перед глаголом, к которому относится, после глагола, может отделяться от глагола другими словами:**

Я б в рабочие пошёл. Я хотел бы жить в Москве. Я сделал ещё бы лучше. Я бы ещё лучше сделал.

С помощью частиц **пусть, пускай, да, давай** образуется повелительное наклонение.

Частицы **пусть, пускай, да** прибавляются к глаголу в форме 3 лица, частицы **давай, давайте** – к глаголу в форме 1 лица:

да здравствует, пусть едет, давай (давайте) поедем.

ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ ЧАСТИЦЫ

ЧАСТИЦЫ	С ПОМОЩЬЮ ЧАСТИЦ ОБРАЗУЮТСЯ
ДА ПУСТЬ ПУСКАЙ ДАВАЙ (ТЕ)	ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА
БЫ (Б)	УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА
БОЛЕЕ МЕНЕЕ САМЫЙ	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
-ТО -ЛИБО -НИБУДЬ КОЕ-	НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Смысловые(модальные) частицы

Смысловые (модальные) частицы – частицы, которые вносят в предложение различные смысловые оттенки (уточняют, акцентируют, усиливают), выражают чувства и отношение говорящего.

Различают:

Вопросительные – *ли, разве, неужели, неужто*

Восклицательные – *что за, как*

Указательные – *вот (а вот), вон (а вон)*

Сомнительные – *вряд ли, едва ли*

Уточнительные – *именно, как раз*

Выделительные, ограничительные – *только, лишь, исключительно, почти, хоть*

Усилительные – *даже, и, же, ведь, уж, все, -таки, все -таки, -то*

Смягчение требования - *ка*

- **вопросительные** - **ли (ль), разве, неужели**:

Неужели это так? Правда ли это? Разве ты со мной не согласен?

Разве и *неужели* часто выступают как синонимы:

Разве (неужели) ты не узнал меня?

Но, они могут иметь и разные значения.

В предложениях с *разве* выражается сомнение, говорящий как бы спорит с собеседником, уверен в недопустимости факта:

Разве можно лгать?

В предложениях с *неужели* появляется сомнение и удивление:

Неужели он обманул нас?

- **указательные** – **вот (а вот), вон (а вон), вот и, вон и** .

Выделяют тот предмет, на который надо обратить внимание:

Вот моя деревня.

- **уточняющие** – **именно, как раз, почти, чуть не, точно, точь-в-точь, ровно**: *Именно она рассказала мне об этом. Как раз он знал об этом.*

Частицы **именно, как раз** служат для выделения наиболее важной информации.

- **ограничительно-выделительные** (выражают выделение, ограничение)– **только, лишь, исключительно, почти, единственно, -то**: *Я не болен, только (лишь) устал немного.*

- **восклицательные частицы** – **что за, как, ну и:**

Что за душа! Как здорово! ну и дела!

Эти частицы выражают восхищение, удивление, негодование.

Частица **как** имеет омоним **как** - **местоимение как** и **союз как**.

Частица **как** обычно употребляется в восклицательных предложениях: *Как упоительны в России вечера!*

Местоимение-наречие **как** употребляется в вопросительных предложениях и является членом предложения:

Как вы себя чувствуете?

- **Сомнительные частицы**- **вряд ли, едва ли:**

Едва ли это подойдет. Вряд ли он согласится.

- **усилительные частицы** – **даже, же, ни, ну, уж, ведь, всё-таки, лишь, только и др.**

Эти частицы выделяют слова в предложении:

Маше знакомы лишь известные памятники. (Лишь -

усилительная частица, в предложении является частью определения лишь известные).

- **выражают смягчение требований** – **-ка.**

В сочетании с глаголами повелительного наклонения эта частица смягчает значение глагола:

Сделай! – Сделай-ка.

Отрицательные частицы

Отрицательные частицы служат для выражения отрицания, усиления отрицания или придают предложению положительное значение при двойном отрицании.

Не, ни – наиболее распространённые отрицательные частицы

<i>Ни - усиление</i>	<i>Не - отрицание</i>
Где я ни бывал, везде видел неисчерпаемые богатства нашей Родины.	Где я еще не бывал, там надеюсь побывать.

Частица НЕ

Частица **НЕ** играет основную роль при выражении отрицания, придает следующие значения:

- отрицательное значение всему предложению:

Не бывает этому.

- отрицательное значение отдельному члену предложения:

Перед нами оказалась не маленькая, а большая поляна.

- положительное значение, утверждение (через двойное отрицание с не):

не мог не помочь, т.е. должен был помочь; не мог не сказать.

Чаще всего отрицательная частица **не** входит в состав сказуемого:

Ночью не было дождя. (не было – сказуемое) Я не знаю. (не знаю – сказ.)

Частица НИ

Частица **НИ** придает :

- отрицательное значение в предложении без подлежащего:

Ни с места!

- усиление отрицания в предложениях с словом **не** (**нет**), которое выражает основное отрицание:

Вокруг нет ни души. Не видно ни зги. На небе нет ни облачка.

- усиление и обобщение любого утверждения, сделанного в главном предложении (для этого в придаточном предложении используется частица ни):

Что ни делал бы, всё у него получалось.

Алгоритм различения на письме НЕ и НИ

Перед каким членом предложения употреблена частица

перед сказуемым

не перед сказуемым

перед однородными членами

в простом предложении

в сложном предложении

определите характер сказуемого

без частицы НЕ

с частицей НЕ

в сложноподчинённом предложении

в сложносочинённом и бессоюзном предложениях

Пиши **Е**

Пиши **И**

в главной части

в придаточной части

Пиши **Е**

Пиши **Е**

с союзом ПОКА

общий смысл:
было действие или нет

Пиши **Е**

Да: пиши **И** Нет: пиши **Е**

Можно заменить повторяющимся союзом И (частица НИ превращается в повторяющийся союз НИ...НИ)

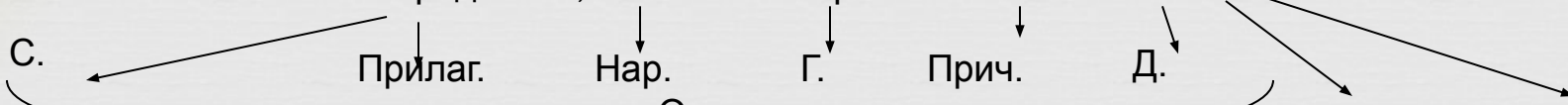
Пиши **И**

Нельзя заменить повторяющимся союзом И

Пиши **Е**

Алгоритм различения на письме частиц НЕ(НИ) и приставок НЕ (НИ)

1. Определите, какой частью речи является слово



2. Определите, употребляется ли слово без НЕ



ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

раздельно

БЫ(Б), ЛИ (ЛЬ), ЖЕ (Ж)



МОЖНО ОПУСТИТЬ
ИЛИ ПЕРЕСТАВИТЬ

Это было очень страшно,
но в то **же** время интересно.

Что **бы** такого интересного
придумать?

! НЕ ПУТАЙ С
**ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ,
НЕУЖЕЛИ**

через дефис

-КА, -ТО, - ЛИБО, - НИБУДЬ,
КОЕ-

А мы-**то** старались!

Сходи-**ка** в магазин за хлебом!

-ДЕ
-С
-ТКА
-ТКО

УСТАРЕВШИЕ

-**ТАКИ** – после наречий,
глаголов,
частиц

Опять-**таки**, уехал-**таки**, все-**таки**



Он **таки** приехал в
гости.



Правописание частицы НЕ и НИ

НЕ

1. Нельзя убрать
(меняется смысл).
(не упал - упал)
2. НЕ+НЕ (двойное отрицание) =
утверждение
*(не мог не сказать
=сказал)*
3. Обобщающее
утвердительное
значение

(Кто не слышал? ≡ все)

НИ

1. Можно убрать
(смысл не меняется).
*(нет НИ звука - нет
звукa)*
2. Можно заменить И,
НЕТ ДАЖЕ, ДАЖЕ.
*(нет и звука, нет даже
звукa)*

Коне

Ц