Чередование звуков. Беглые гласные.

Цели урока:

- 1)Познакомить с чередованием гласных и согласных как лингвистическом явлении
- 2)Дать представление об основных типах чередования в корнях слов

Языковая разминка.

Записать предложение, найти в нем известные орфограммы и объяснить:

Покатился в огород, докатился до ворот, подкатился под ворота, добежал до поворота.

Найти в тексте слова с приставками и указать их.

Записать словосочетания. Обозначить корни с чередованием гласных и согласных:

 Неудобное положение, вырастить дерево, заросли кустов, длинная дорога, изложить материал, большая перемена, нежный росток.

Из данных слов выписать попарно слова с чередованиями согласных в корне (белуга – белужий г//ж)

■ Медведь, бежать, волк, внук, влага, блеск, заяц, зачесть, заявить, косица, изобрести, изнемочь, изобразить, медвежонок, бегать, волчий, внучок, влажный, блещет, блистать, зайчишка, зачитывать, заявление, косичка, изобретать, изнемогать, изображать.

Проверьте, так ли у Вас получилось:

Медведь – медвежонок бежать – бегать

Волк – волчий

Внук – внучок

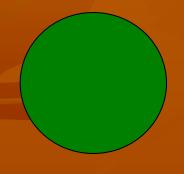
влага –влажный

Блеск – блещет

Заяц- зайчишка

Зачесть – зачитывать Заявитьзаявление Косица – косичка Изобрести – изобретать Изнемочь – изнемогать Изобразить изображать

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Маятник качается
Вперёд-назад, назад - вперёд,
От жёлтого к зелёному,
Потом наоборот.
Пока стрелка качается,
Уж столько раз подряд,
Ты на зелёный с жёлтого
Переводи свой взгляд.

Записать слова с данными морфемами

- -здрав- //-здоров-
- -хран-// -хорон-
- врат-//-ворот-
- -глас-//-голос-

Запомните:

Чередования ра//оро, ла//оло называются полногласным(оро, оло) и неполногласными(ла, ра).