

5
Б

Числа и буквы

Викторина по русскому
языку и математике
для учащихся 8 класса



«Философия записана в огромной книге, раскрытой перед нашими глазами. Однако нельзя понять книгу, не зная языка и не различая букв, которыми она написана. Написана же она на языке математики, а ее буквы – это треугольники, четырехугольники, круги, шары, конусы, пирамиды и другие геометрические фигуры, без помощи которых ум человеческий не может понять в ней ни слова; без них мы можем лишь наугад блуждать по темному лабиринту»

Г.Галилей



Составь пару

лето

минус

белое

верхний

деление

холодно

меньше

нижний

больше

умножение

тепло

плюс

черное

зима



Речь –
удивительное
средство, но
нужно иметь
много ума,
чтобы
пользоваться
им.

Г.Гегель.



*Противоположности
в пословицах*





Пришла беда — отворишь ворота.
Улетела беда — отворишь ворота.

Перед дверью кулаками багуют.
Перед дверью кулаками багуют.

Нарой пещь себе холму — кто то на нее попадет.
Нарой пещь себе холму — кто то на нее попадет.

Пелухи весной суете не поддаются.
Пелухи весной суете не поддаются.

В ясную погоду любая женщина — а keresztка.
В ясную погоду любая женщина — а keresztка.

Если кто рано встает, черт что боги подает.
Если кто рано встает, черт что боги подает.

Ордык как овца — с поля возвратится.
Работа не волк — в лес не убежит.

Проверка

1 2 3 4 5 6 7



Знаток



1 команда

2 команда

Сделать синтаксический разбор предложения:

1. Вы попали в мир сказочных героев.

2. Нижняя часть деревьев потускнела, но верхушки еще светлеют.

1. Скоро весна вступит в свои права.

2. У Нади есть книги о цветах, она любит их читать по вечерам.

Найти значения математических выражений:

1. $53,6 + 4,58 - 23,62 = 34,56$

2. $2,7 * (1,23 + 4,77)^2 = 97,2$

1. $69,7 + 5,39 - 44,25 = 30,84$

2. $5,1 * (3,46 + 4,54)^2 = 326,4$

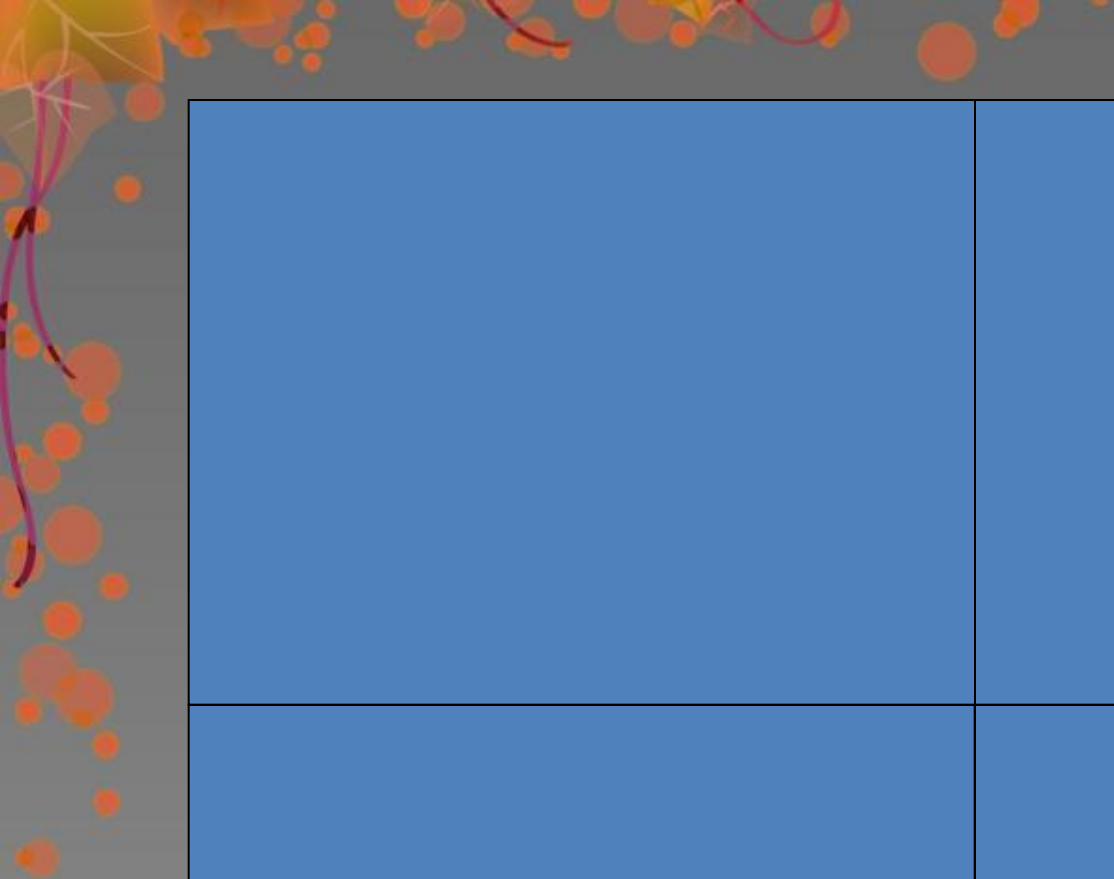
Проверка

1 2

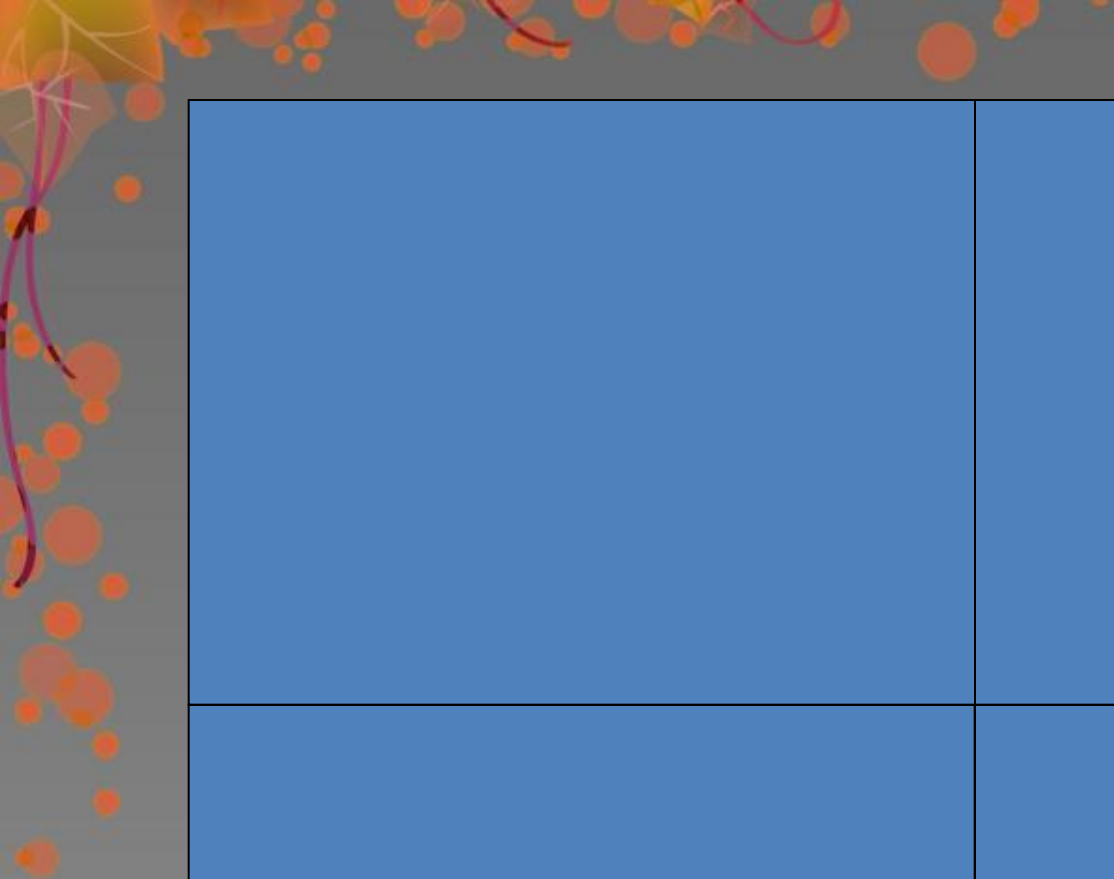


Общее в числах

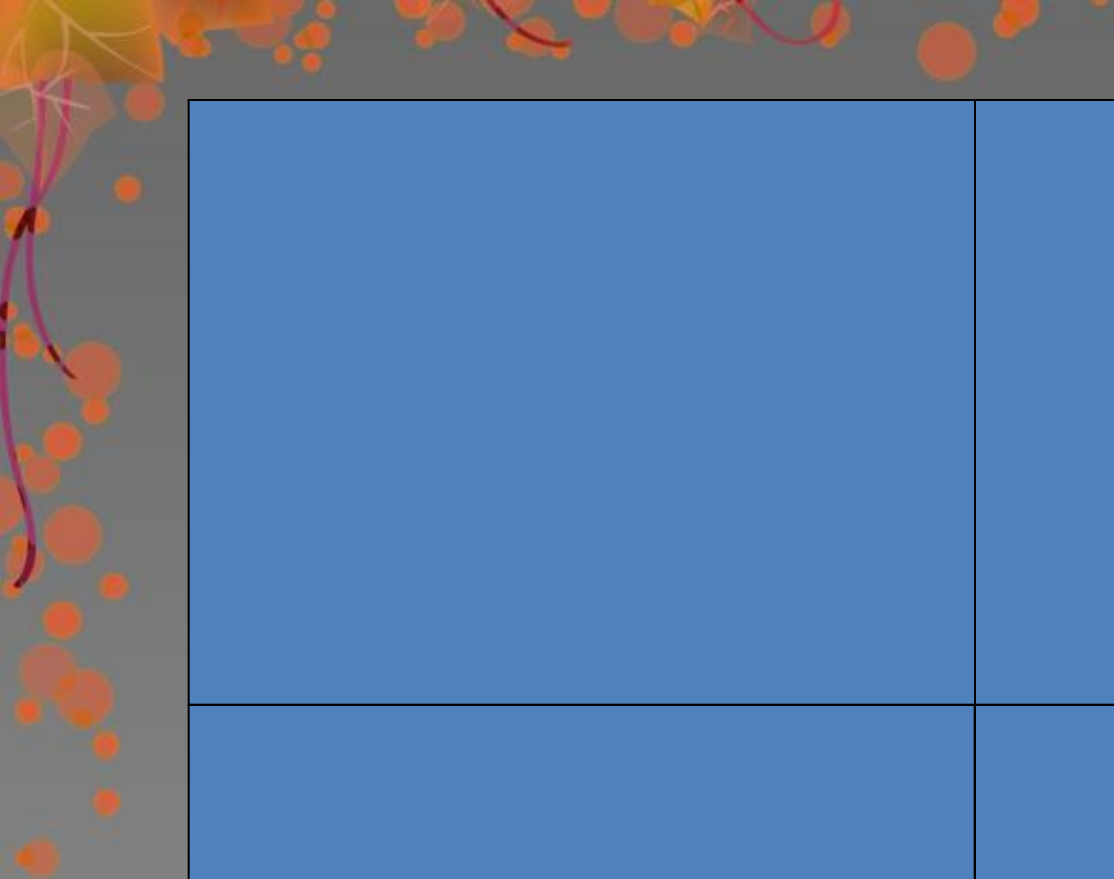




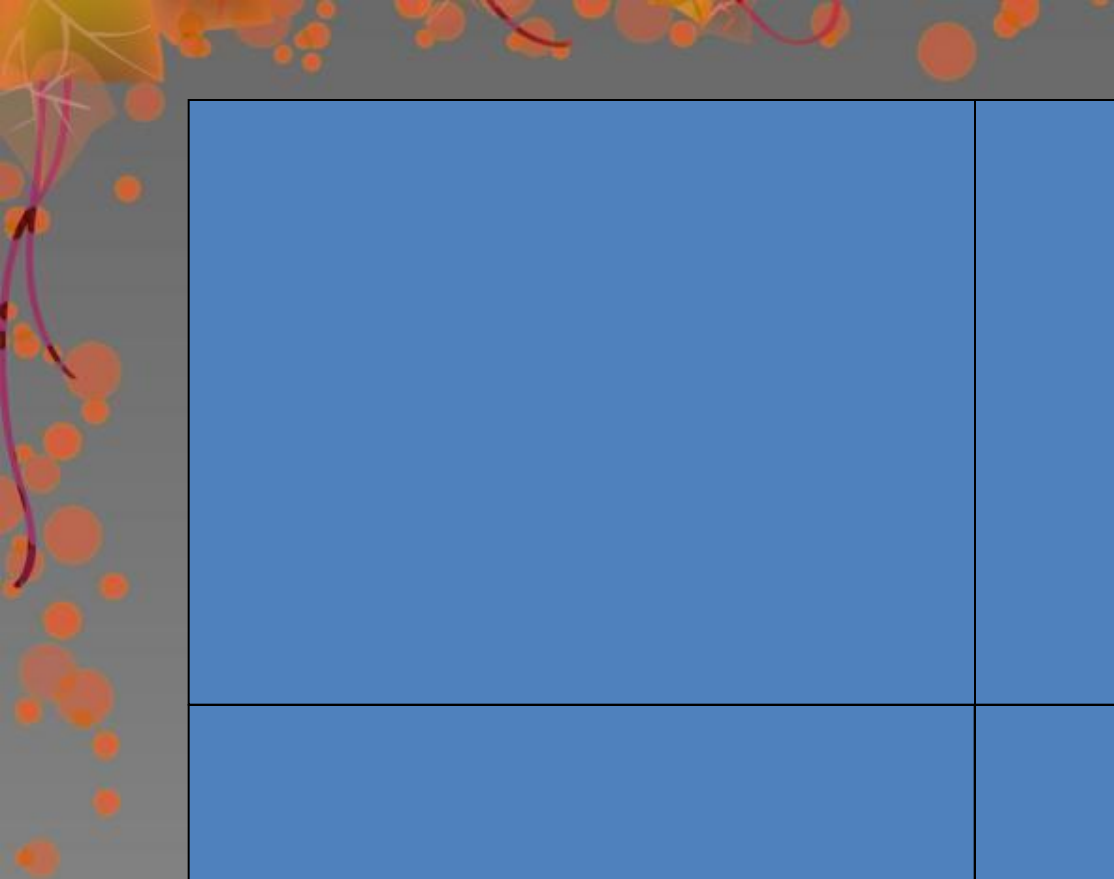




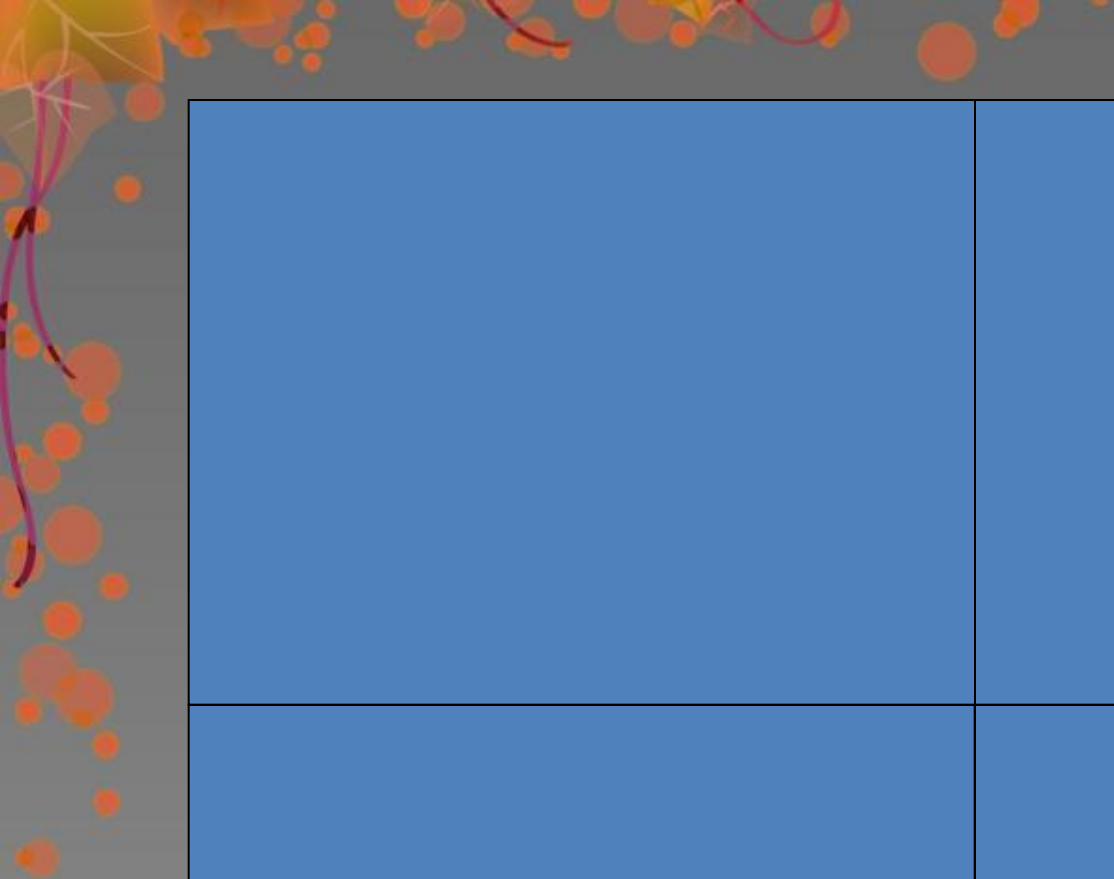














Зри в корень



1 команда

В дубовых перелесках нет дорог. Они непроезжи и опасны из-за **муравьев**. Через минутку все тело покроют рыжие злые **муравьи** с сильными челюстями. В дубовых зарослях бродят безобидные медведи-**муровьятники**. Они расковыривают старые пни и слизывают **муравьиные** яйца.

К. Паустовский

2 команда

За кустами ивняка
Рябинники уселись на
рябинке.
У них на грудках крапинки
рябин,
Как будто **рябрь** в озерной
серой глади,
А дерево на солнце как
рубин:
В глазах **рябит** при тихом
листопаде.
Н. Флеров



Образовать цепочку однокоренных слов с корнями

-дал-

-гни-

Вычислите выражения

$$\frac{\sqrt{15}}{\sqrt{6} \cdot \sqrt{10}}$$

$$\frac{\sqrt{14}}{\sqrt{6} \cdot \sqrt{21}}$$

$$\frac{\sqrt{8} \cdot \sqrt{5} \cdot \sqrt{10}}{\sqrt{64}}$$

$$\frac{\sqrt{3} \cdot \sqrt{40} \cdot 4\sqrt{30}}{\sqrt{16}}$$

$$2\sqrt{2} \cdot 5\sqrt{3} \cdot \sqrt{6}$$

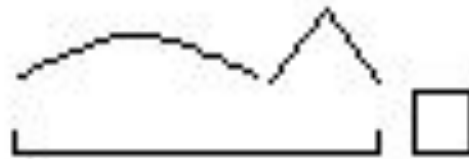
$$3\sqrt{2} \cdot \sqrt{5} \cdot 4\sqrt{10}$$

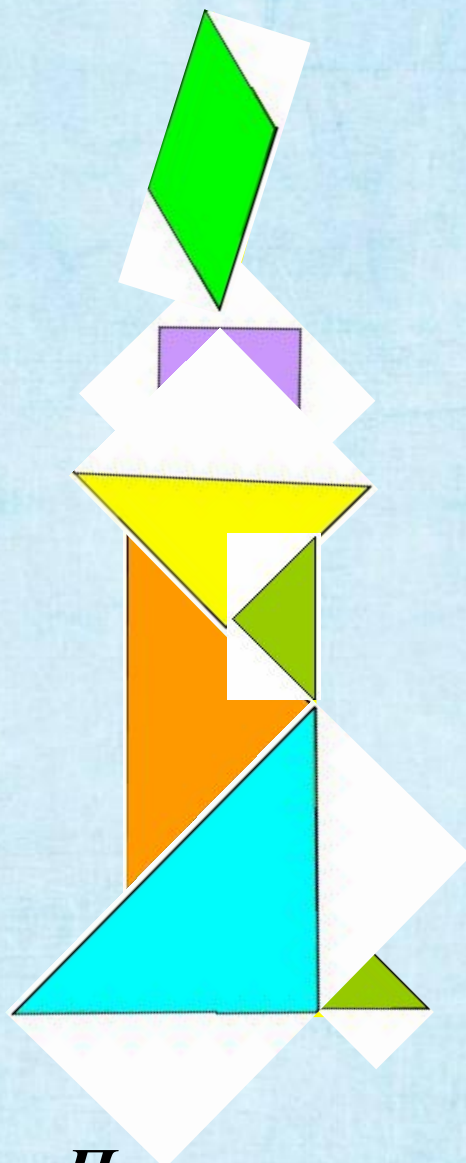


Моделирование



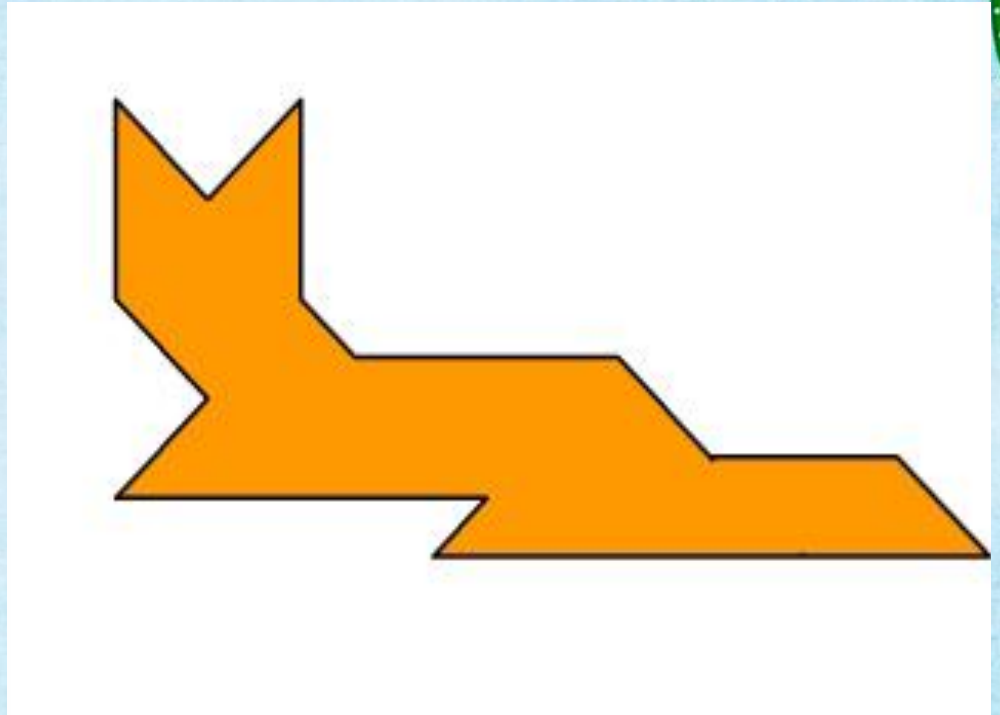
Составить слова
по следующей схеме:





Проверка





*Говорить путано
умеет всякий,
говорить ясно
немногие.*

Галилео Галилей

