



Двадцать второе апреля.

Классная работа.

Красивый

прелестный

красота

Сущ

Глаго
л

Прил
аг.

Предл.

Местои
м.

Картинный диктант



Проверь соседа!



МОЛОТОК



ПЛАТОК



СОРОКА



ПОМИДОР



СОБАКА



МАЛИНА

Задание по карточкам

1. Прочитайте слова на карточках
2. Разделите слова на две группы.
3. По какому признаку разделили?
4. Сформулируйте тему урока.

Для чего нужно уметь изменять глаголы по числам?

- В лесу очень шумно, один родничок тихо *журчали*. Я *подошли* к нему. Он *были* чистый-чистый. Вокруг *пела* птицы, и он вместе с ними пел нежную песню.

**Тема: «Изменение глаголов
по числам».**

**Цель: «Научиться
различать глаголы в
единственном и
множественном числе»**



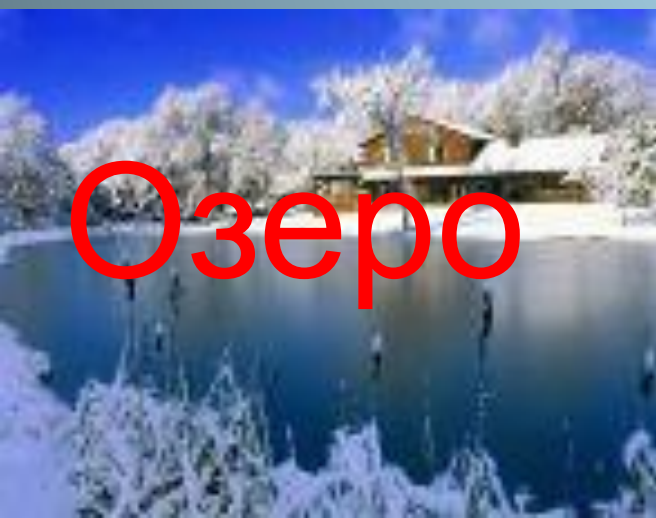


Дорога замерзли/замерзло



Маши-
ны

проходит/проходят



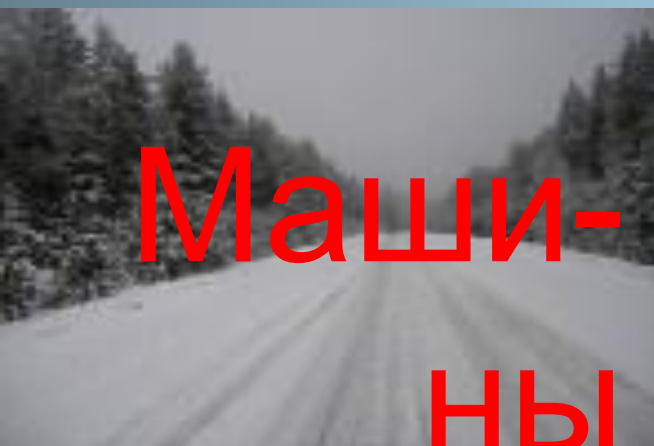
Озеро

мчится/мчатся



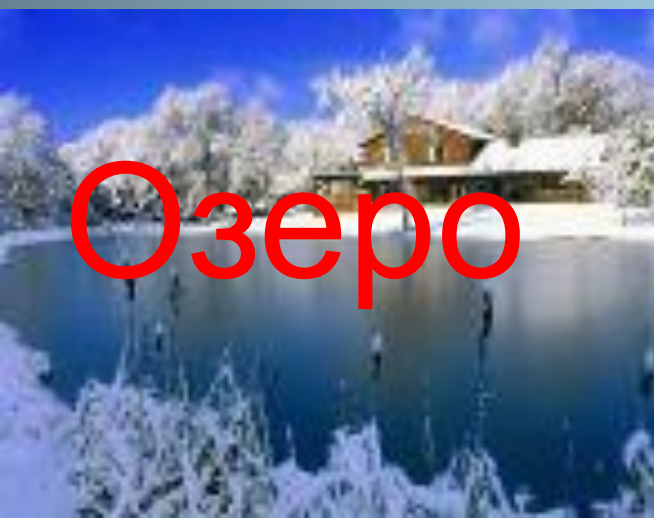
Дорога

замерзло



Маши-
ны

проходит



Озеро

мчатся

- Работа с учебником

Стр.

Изменение глаголов по числам



Ед. ч.



Мн. Ч.

Самостоятельно подобрать по два глагола на тему «Море», записать в два столбика

**Волны бьются.
Чайки кричат.
Плывем на корабле.
Светит солнце.**



На стене корабля висит картина.
На ней светит яркое солнце.

Длинные дороги ведут к замку.
Художник изобразил красивый
пейзаж.

Проверь себя!



Висит, светит,
ведут, изобразил.

Висит – висят, светит- светят
ведет- ведут,
изобразил – изобразили.

1 гр



2 гр



**Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах.**

Подведём итог.

- *Как изменяются глаголы?*
- *На какие вопросы они отвечают?*
- *Что обозначают?*



Мне всё понятно, работал хорошо



Мог бы работать лучше, кое- что не понимаю



Мне трудно, нужна помощь

МОЛОДЦЫ!

