

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя  
общеобразовательная школа №6 г. Саяногорска**

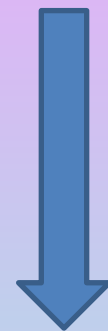
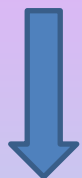
# **Члены предложения.**

**Учитель начальных  
классов  
Ефимова Вера  
Яковлевна**

# Члены предложения



## Главные



## второстепенные





**П**ОДЛЕЖАЩЕЕ



**С**КАЗУЕМОЕ



**О**ПРЕДЕЛЕНИЕ



**Д**ОПОЛНЕНИЕ



**В**СТОЯТЕЛЬСТВ

**А**



# ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Кто? Что?

Обозначает о ком или о  
чем говорится в  
предложении.

Предмет, который  
совершает





**ДЕТИ ИДУТ В ШКОЛУ.**



Девочка читает книгу.



Казуемое

Что делает? Что делал?

Что сделает?

Обозначает действие,

которое совершает

подлежащее



**ДЕТИ РЕШАЮТ**  
**ЗАДАЧУ**





Школьник задумался  
над трудной задачей.



**П**ОДЛЕЖАЩЕЕ



**С**КАЗУЕМОЕ

**ГРАММАТИЧЕСКАЯ  
ОСНОВА  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**



# Предделение

**КАКОЙ? КАКАЯ?  
КАКОЕ?  
ОБОЗНАЧАЕТ  
ПРИЗНАК  
ПРЕДМЕТА**



**МНЕ ПОДАРИЛИ  
КРАСИВОГО  
БЕЛОГО ЩЕНКА.**



# Дополнение

**КОГО? ЧЕГО? КОМУ?**

**ЧЕМУ? ЧТО? КЕМ? ЧЕМ?**

**О КОМ? О ЧЕМ?**

Дополнительный предмет,  
который сам не действует, но  
указывает на какой предмет или  
явление направлено действие.



**ДЕВОЧКЕ КУПИЛИ  
КРАСИВУЮ КУКЛУ.**



# ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?

КАК?

КОГДА? ПОЧЕМУ?

ЗАЧЕМ?

ОБОЗНАЧАЕТ ВРЕМЯ,

МЕСТО, ОБРАЗ

ДЕЙСТВИЯ, КАЧЕСТВО



**ДЕВОЧКА В ПРУДУ  
УВИДЕЛА УТКУ С**





**СОСТАВЬТЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ И  
РАЗБЕРИТЕ ПО ЧЛЕНАМ**

# Спасибо за внимание!

В презентации использовались Яндекс картинки из интернета.

[http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83&img\\_url=http%3A%2F%2Ffotki.ykt.ru%2Falbums%2Fuserpics%2F47943%2F42\\_poteryalis\\_deti2.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=11341&noreask=1&source=wiz](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83&img_url=http%3A%2F%2Ffotki.ykt.ru%2Falbums%2Fuserpics%2F47943%2F42_poteryalis_deti2.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=11341&noreask=1&source=wiz)