

Чрезвычайные ситуации

Цель: дать представление детям о ситуациях, которые можно назвать “чрезвычайными”, о природных явлениях, наносящих ущерб человеку, о навыках действия в экстремальных ситуациях

■ **Задачи**

- **Развивать умение находить решение в сложных ситуациях, применять элементарные приемы оказания первой медицинской помощи**
- **Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки**
- **Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций**
- **Расширять словарный запас за счет слов: наводнение, смерч, шторм, землетрясение**

Формы работы

- Конспекты занятий НОД
- Беседа по теме "Природные явления"
- Рассматривание иллюстраций по теме
- Отгадывание загадок
- Дидактические игры "Что может быть опасно возьми", "Пожарник", "Запрещается разрешается"

Материалы для занятия:

- Мяч, обручи, опасные и безопасные предметы, демонстрационный материал “Если ты поранился”, карта группы, схемы действия при ЧС

Какие же бывают ЧС?

Наводнения



ПОЖАР



УРАГАН



СМЕРЧ



ШТОРМ



PERFECT STORM

www.IMC-BOX.ru

IMC-BOX.ru

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ



Какие дома более устойчивы?



Если землетрясение застало нас дома

1 Выключить газ!



2 Не пользоваться лифтом!



4 Не покидать здание до окончания подземных толчков.



5 Защитить голову от падающих предметов



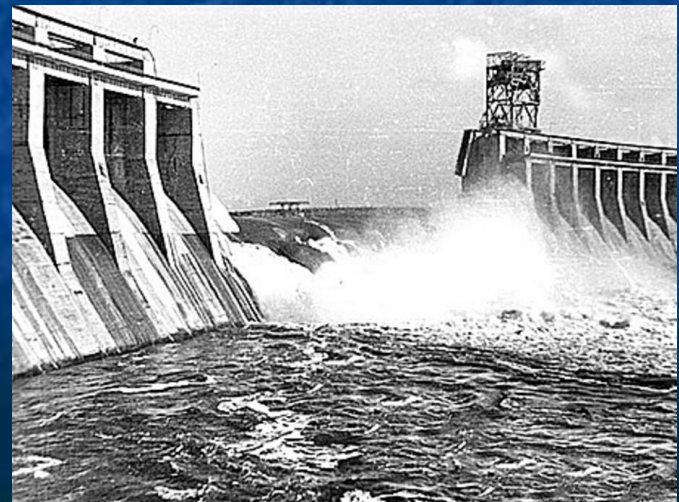
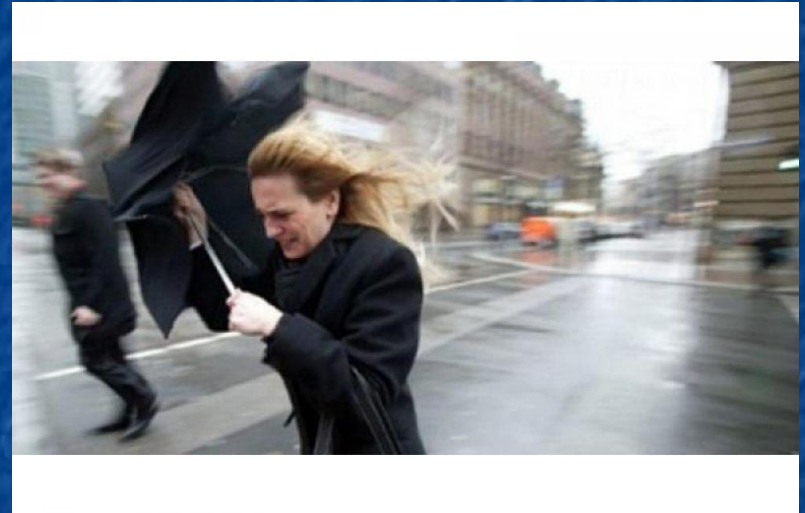
6 Не стоять возле окон и зеркал



НАВОДНЕНИЕ



Из - за чего происходит наводнение ???





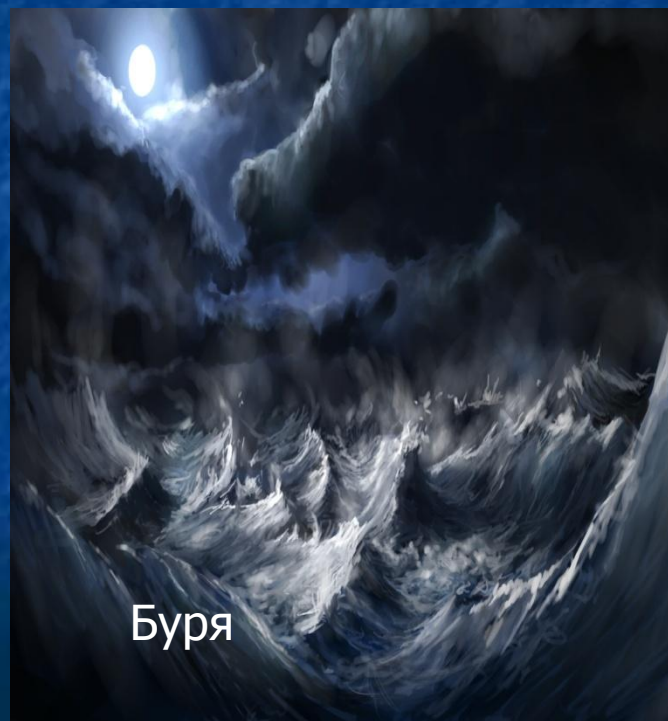
Смерч



Тайфун



Ураган



Буря

Правила поведения

Спрятаться



Защитить лицо, голову



Спасатели

