



Чтение вслух предложений
интонационно правильно, с
соблюдением норм произношения.
Работа над интонационной
выразительностью чтения.





Речевая

разминка

Су-су-су, су-су-су в лесу видел я лису.
Сы-сы-сы, сы-сы-сы хвост красивый
у лисы.

Назови одним словом.

Чиж, грач, сова, ласточка, стриж;
Ножницы, клещи, молоток, пила, грабли;
Шарф, варежки, пальто, кофта;

Составь новое слово, взяв у каждого из
данных

только первый сл

Колос, рта, ваза;

Кора, лото, боксер;

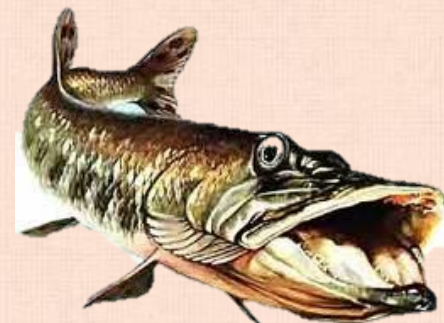
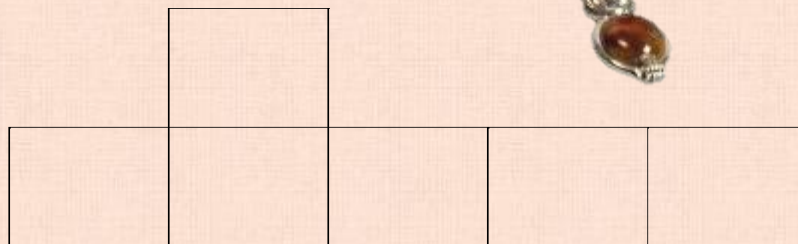
Молоко, нерест, тарелка.



Реши кроссворд, используя данные слоги



	ча
чу	ка
шка	
щу	жой





Работа над ошибками

жи, ши

ча, ща

-оло-, -оро-

**Вороной конь часто
пасётся на молодё**

*- Прочтите это предложение
с вопросительной
интонацией.*



Отгадайте
загадку.

*Растут - зеленеют,
Упадут - пожелтеют,
Полежат – почернеют.*

Сделайте звуко-буквенный анализ
слова

Л**И****С****Т****Ь**

Я

Какие
?

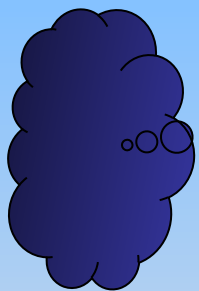
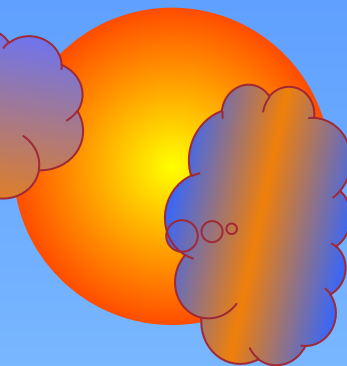
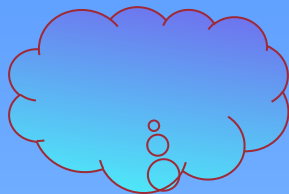
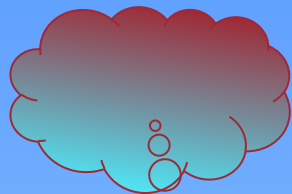
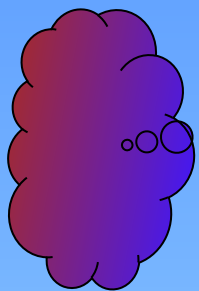
Что
делают?

Составьте повествовательное, побудительное и
вопросительное предложения с этим словом.

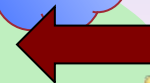
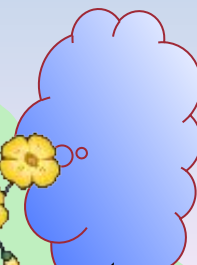
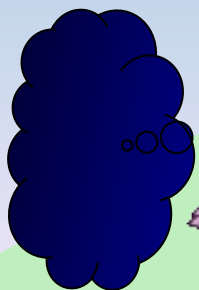


Письмо по
памяти

***По лесам гуляет осень.
Краше этой нет поры!
И в лукошках мы
уносим
Леса щедрые дары!***



Ребята, берегите зрение!





- Какие предложения по цели высказывания вы знаете?

- Какой знак ставится в конце повествовательного предложения?

- Какое предложение называется вопросительным? Побудительным?

- Прочитайте предложения.

Мы любим читать волшебные сказки.

Что за предесть эти сказки!

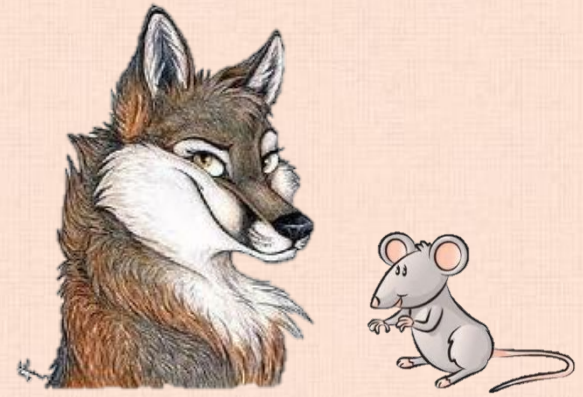


- Какие эти предложения по цели высказывания?

- Какие знаки препинания стоят в конце этих предложений?



Работа в парах с диалогами.



1 ряд – Виталий Бианки
«Лис и мышонок»



2 ряд – Олег
ьев

«Яма»



Работа с учебником, с. 24 «В гостях у друга»

1. Слушание

- Чем болеет Миша?

2. Словарная работа. Игра «Поймай
СЛОВО»

Ведущий
Март
Всемирно
Скандинавские
ИЮ



Самостоятельное чтение текста

Работа с

текстом

а) Работа в парах - чтение в лицах отрывка текст



б) Выборочное чтение.

- Почему дети пришли к Мише?
- Что делают дети у Маши и Миши?
- Сколько лет дружат дети?



- Найти восклицательные предложения.
- Найти вопросительные предложения.
- Найти предложение из одного, трёх слов.
- Найти предложения с обращением.

Работа со скороговоркой

**У Саши и у Гриши
живут стижи под крышей.**



Итог урока



— Если мысль закончил ты,
Записал на строчку,
Не забудь, в конце поставь
Кругленькую **точку**.



Чувства сыплются наружу!
Восхищение в словах!
Торжество, тревога, ужас —
Восклицательный здесь знак!



С почемучкой дружить ты?
Значит и в тетрадке
Знак вопроса смело ставь.
Будет все в порядке!





Домашнее задание

Записать по образцу,

с. 44

Читать рассказ в

лицах.

МОЛОД

