



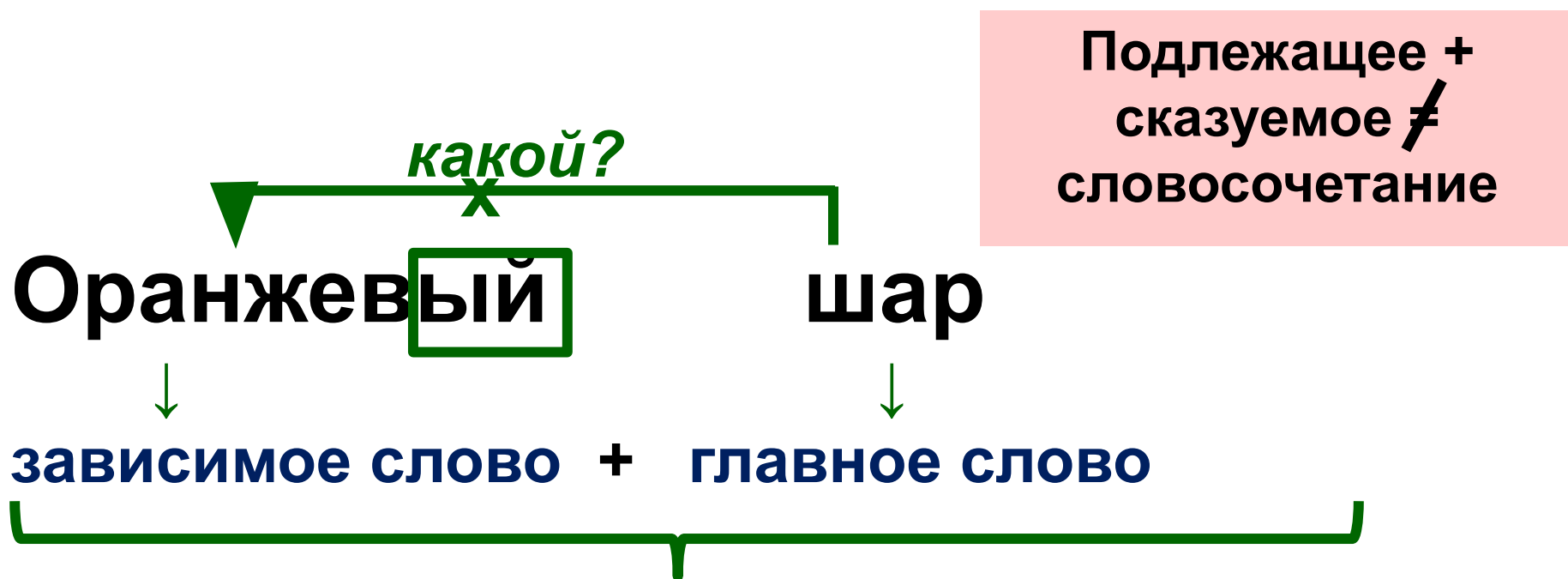
**Что должен
повторить летом
ученик,
закончивший
5 класс?**

Теория



Словосочетание

- это пара слов
самостоятельных частей речи
иногда с предлогом между ними.

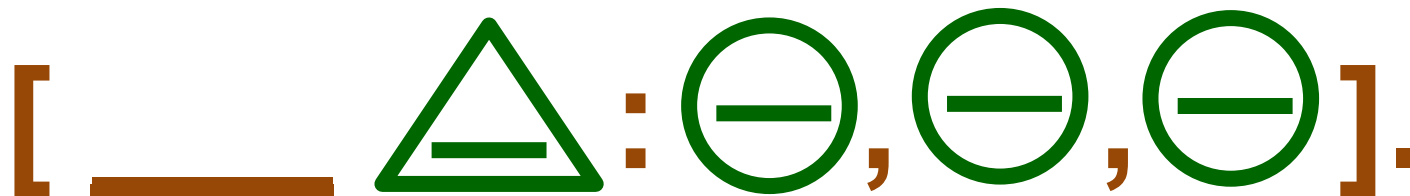


- СВЯЗЬ ПО СМЫСЛУ
- СВЯЗЬ ГРАММАТИЧЕСКАЯ (окончание и предлог (если есть))

Синтаксический разбор простого предложения

На *прил.* высокие *сущ.* ели *глаго.* уселись *сущ.И.п.* птицы *сущ.И.п.* дрозды,

сущ.И.п. синицы *сущ.И.п.* и дятлы .



1. Повествовательное.
2. Невосклицательное.
3. Простое, осложнено однородными подлежащими.
4. Двусоставное.
5. Распространенное.

Синтаксический разбор сложного предложения

сущ. И.п. Дождь *глагол.* лил непрерывно, и *сущ.И.п.* ветер *глагол.* метался

среди ливня и туманов.

[_ _], и [_ _ ⊖ и ⊖].

1. Повествовательное.
2. Невосклицательное.
3. Сложное.
4. Союзное, сложносочинённое.
5. Состоит из 2 простых, связанных союзом **И**.

I. ^{сущ. И.п.} Дождь ^{глагол.} лил ^{нареч.} непрерывно.

1. Простое.
2. Двусоставное.
3. Распространённое.

II. ^{сущ. И.п.} И ветер ^{глагол.} метался среди ^{сущ.} ливня И

^{сущ.} --- туманов.

1. Простое, осложнено однородными обстоятельствами.
2. Двусоставное.
3. Распространённое.

Фонетический разбор слова

Спелые спé-лы-е – 3 слога

с - [с] - согл., глух., парн.

п - [п'] - согл., глух., парн.

е - [э] - гласн., ударн.

л - [л] - согл., сонорн., зв., непарн.

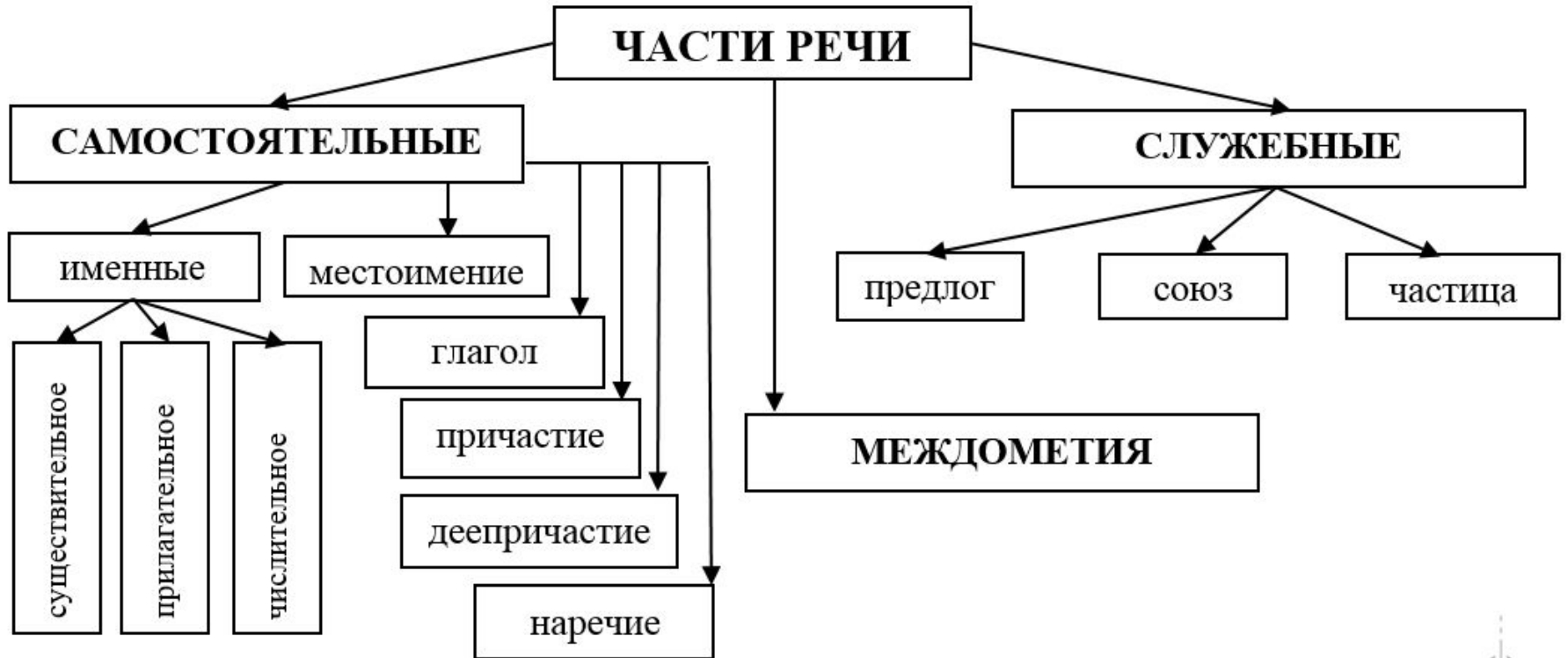
ы - [ы] - гласн.

е - [й'] - согл., сонорн., зв., непарн.

[э] - гласн.

6 б. 7 зв.

Части речи



Морфемный разбор

1. Летнего – имя прилагательное.

2. Летнего }
летнюю } летнего – ед.ч., м.р., Р.п.
летних }

3. Летнего.

4. -

5. Летнего ← лето.

6. Летнего

лето

летник

7. Летнего.

Имя существительное

Части определения		Определение	Пример НОВИЗНА
Общее значение		это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет, качество, явление, действие как предмет или лицо и отвечает на вопросы кто? что?	<i>имя существительное, обозначает качество, отвечает на вопрос что?</i>
Морфологические признаки	а) постоянные	относятся к мужскому, женскому или среднему роду, к 1, 2 или 3 склонению; могут быть одушевленными или неодушевленными; собственными или нарицательными	<i>женского рода, 1 склонения; неодуш.;</i> <i>нариц.;</i>
	б) непостоянные	изменяются по числам (кроме имеющих только форму мн.ч. или ед.ч.) изменяются по падежам (кроме несклоняемых)	<i>употреблено в форме И.п., ед.ч.</i>
Синтаксическая роль		В предложении имена существительные могут являться любым членом.	<i><u>Новизна</u> снега так и бросалась в глаза.</i>

Морфологический разбор имени существительного План

- 1. Записать слово.**
- 2. Записать название части речи.**
- 3. Назвать общее значение.**
- 4. Записать слово в начальной форме.**
- 5. Записать постоянные морфологические признаки слова.**
- 6. Записать непостоянные морфологические признаки слова.**
- 7. Указать синтаксическую роль слова.**

Морфологический разбор имени существительного

Правила - имя существитель-
ное, т.к.:

- 1) обозначает предмет;
- 2) правило; нариц., неодуш., 2 скл, ср.р.; употр. в ф-ме мн. ч., В.п.;
- 3) составил (что?) правила.

Орфография

Раздельное написание предлогов

предлог

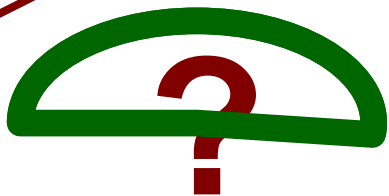
слово
самостоятельной
части речи

за *террасой*

~~предлог~~

глагол

за *глянул*



предлог

или

приставка

поставить
в И.п.

слово
исчезает

предлог:
за *террасой*
(*терраса*)

слово
остаётся

приставка:
за *данием*
(*задание*)

Личные окончания глаголов



?

н.ф.



спряжение



I

II

е, у, ю

и, а, я

Верую, милая!

Мечта...шь



^{I спр.}
мечтáть



е, у, ю



мечтаЕшь

Обозначение мягкости согласных с помощью **Ь**

Для обозначения мягкости

Ь пишется

- 1) на конце слова: **уголь**
- 2) в середине слова перед буквами **к, г, м, б** (**Какая БуМаГа**): **письмо**
- 3) [л']: **мельче**
- 4) [н'] перед **ш**: **уменьшить**

Ь не пишется

- 1) в буквосочетаниях **чн, чк, чт, щн, нч, нщ, рщ**: **горочка**
- 2) в остальных случаях: **звонки**

Правописание приставок на –з и –с.

...з

звонкий

согласный

раззбогатеть

...с

глухой

согласный

рассписать

Искл.:

1) безвкусный

2) с: сдвинуть, сшить

Буквы О и А в корне –лаг-(-лож-)

ЛАГ

предлагать

ЛОЖ

предложить

Запомни!

Мы, пока предполагали,
В корне букву А писали,
А когда предположили,
Букву О употребили.

~~ЛОЖИТЬ~~

Буквы О и А в корне –раст-ращ-рос-

рАСТ

расти

рАЩ

выращивать

рОС

заросли

Искл.: Р**о**стов, Р**о**стислав, р**о**сток,
р**о**стовщик, на выр**о**ст, отр**а**сль.

Ростовщик Ростислав из Ростова привез пальто на вырост и росток для отрасли.

Буквы О и Ё после шипящих в корне слова

ШИПЯЩАЯ Ё

шёл

Искл.: обж**о**ра, Ж**о**ра, трущ**о**ба, чащ**о**ба, ч**о**порный, ш**о**мпол, ш**о**в, капюш**о**н, ш**о**к, прож**о**рливый, изж**о**га, ш**о**рох, ш**о**рник, трещ**о**тка, ш**о**рты, крыж**о**вник, ш**о**ры, ш**о**у, Печ**о**ра, крюш**о**н, ч**о**кнутый, ч**о**каться, ч**о**хом, ж**о**р, веч**о**р, маж**о**р, борж**о**ми, анч**о**ус, харч**о**, дж**о**нка, дж**о**кер, артиш**о**к, корниш**о**н.

Буквы О и Ё после шипящих в корне слова

шипящая **Е**

вышел

Искл.: шофёр, шоссе, шоколад, жонглёр, жокей, Шотландия, шовинизм.

Шофер ехал по шоссе,

Шоколад держал в руке.

Жокей и жонглер сидели в машине,

Прыгая разом на спущенной шине.



Буквы И и Ы после Ц

Ц И

панцирь

Искл.: цыган, на цыпочках, цыплёнок,
цыц, цыкнуть.

Ц И Я

конференция

Ц Ы

огурц ы 

Ц Ы

сестрицын 

Правописание падежных окончаний имён существительных

Падеж	1 скл.		2 скл.		3 скл.
		ИСКЛ. -ИЯ		ИСКЛ. -ие, -ий	
Р.п.	-и (ы) ветки	-и армии	-		-и печали
Д.п.	-е ветке	-и армии	-		-и печали
П.п	-е ветке	-и армии	-е о телеграфе	-и о здании	-и печали

Буквы О и Ё после шипящих и Ц в
окончаниях имён существительных

шипящая, Ц **О** врачо**м**

шипящая, Ц **Ё** месяц**е****м**

Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым

Если оба главных члена выражены именем существительным в именительном падеже, то между ними ставится тире.

Ученье (сущ., им. п.) – свет (сущ., им. п.).

Существительное – Существительное.

Земля - кормилица.

Знаки препинания между однородными членами предложения

Как связаны?



Обобщающие слова при однородных членах предложения

Обобщающее слово - слово, имеющее наиболее общее значение при остальных словах, являющихся однородными членами.

Обобщающее слово и однородные члены являются одними и теми же членами предложения.

Знаки препинания:

[_____ △ : ⊖ , ⊖ , ⊖] .

[_____ ⊖ , ⊖ , ⊖ - △] .

Обращение

**это слово или несколько слов,
называющих того, к кому
обращаются с речью.**

**Обращения на письме
выделяются запятыми или
восклицательным знаком.**

о.

Лена, дай мне краски.

[О., _].

Знаки препинания при прямой речи

А: «П».

А: «П!»

А: «П?»

И сказала скалка: «Мне Федору жалко».

«П», - а.

«П!» - а.

«П?» - а.

*«А ты что ж, кумушка, в дорогу?» – ей с возу
Курица кричит.*

Знаки препинания при диалоге

A:

- **P**.?!

- **P**,?! –

a.

- **P**¹.?!

- **P**².?!

СТИЛИСТИКА

СТИЛИ РЕЧИ

```
graph TD; A[СТИЛИ РЕЧИ] --> B[Разговорный]; A --> C[Книжные]; C --> D[научный]; C --> E[официально-деловой]; C --> F[публицистический]; C --> G[художественный];
```

Разговорный

Книжные

научный

официально-деловой

публицистический

художественный

ТИПЫ РЕЧИ



Повествование

- перечисляются действия и события
- «Что произошло?»

несколько иллюстраций

Описание

- изображаются люди, животные, природа
- «Какой?»

одна иллюстрация

Рассуждение

- излагаются причины явлений, событий
- «Почему?»

нет иллюстраций

Описание предмета

- 1. Назвать предмет.**
- 2. Сформулировать своё впечатление (идею описания).**
- 3. Перечислить основные признаки предмета.**
- 4. Сделать вывод.**

Повествование

1. Экспозиция.

2. **Представление действующих лиц.**
Завязка.

3. **Событие, которое является началом действия.**
Развитие действия.

4. **События, следующие за завязкой.**
Кульминация.

5. **Самый острый момент.**
Развязка.

6. **Конец, к которому приходят события.**
Исход.

Последствия событий.

Рассуждение

Некоторые сказки называются волшебными, так как в них рассказывается о необыкновенных приключениях и подвигах героев.	Тезис	
Они попадают в волшебные места,	аргумент	Доказательства (аргументы), примеры
например, в подземное царство.	пример	
Могут сделать обычно невозможное,	аргумент	
например, с помощью мертвой и живой воды возвращают человека к жизни	пример	
Им помогают волшебные предметы:	аргумент	
ковры-самолеты, клубочки, скатерти-самобранки.	пример	
Вот почему сказки и называются волшебными.	Вывод	