

# Что говорит газетный заголовок о событии?

Специально для слушателей летних курсов  
«Русский после школы»

Автор – ассистент кафедры журналистики и русской литературы XX века  
Светлана Викторовна Мохирева  
[smail-86@mail.ru](mailto:smail-86@mail.ru)

# 1. Что такое заголовок?

- Заголовок должен отражать самую суть и самую «соль» текста
- Заголовок – это «витрина» журналистского материала

## Использование ПФ в игровых заголовках

- трансформация ПФ (сокращение, расширение или «переделка» исходного текста):

### **1. Давай, давай, наяривай**

(Николай Расторгуев готовится праздновать 55-летие)

### **2. Не думай о секундах**

## **Заголовки могут создаваться с помощью различных графических элементов**

- Заголовок-вопрос:
  - **Где «растут» будущие студенты?**
    - **Счастье. Какое оно?**
- Заголовок-восклицание:
  - **Дарим добро другим во благо!**
    - **У нас – «золото»!**
    - **Спасибо, молодость!**
- Заголовок-цитата:
  - **«Курение и хамство на рейсах – сплошь и рядом»**  
(интервью с главой «Аэрофлота»)

**Заголовок может актуализировать субъекта**  
(организатора действия, ключевое лицо события):

- **Шойгу** начал реформу военной полиции
- **Звезды** просят у Госдумы защиты от папарацци
  - **КемГУ** работал для сирот

Событие - авария на АЭС «Фукусима-1» (Япония, март, 2011 год)



## ***Выражение сопереживания Японии и японскому народу***

Центральную роль в этом аспекте играет Россия - страна-друг, готовая прийти на помощь:

- **«По-соседски»;**
- **«Российские спасатели вылетят в Японию»;**
- **«Танкеры против стихии»**  
**(Дмитрий Медведев поручил правительству помочь Японии топливом»);**
- **«Отставить панику!»;**
- **«Чем и как помочь соседям?»;**
- **«Помощь по всем направлениям»;**
- **«Волна сострадания»**

## Так о чем же говорят заголовки?

- Заголовки - структурные элементы текстов  
- создают определенную мозаику  
действительности, пеструю и  
многообразную картину реальности, в  
совокупности показывая аудитории всю  
многогранность события и полярность его  
восприятия