

УМК «Школа 2100»

Урок 4

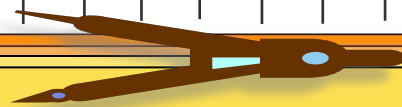
Тема: Что мы знаем о слове,
предложении, тексте.

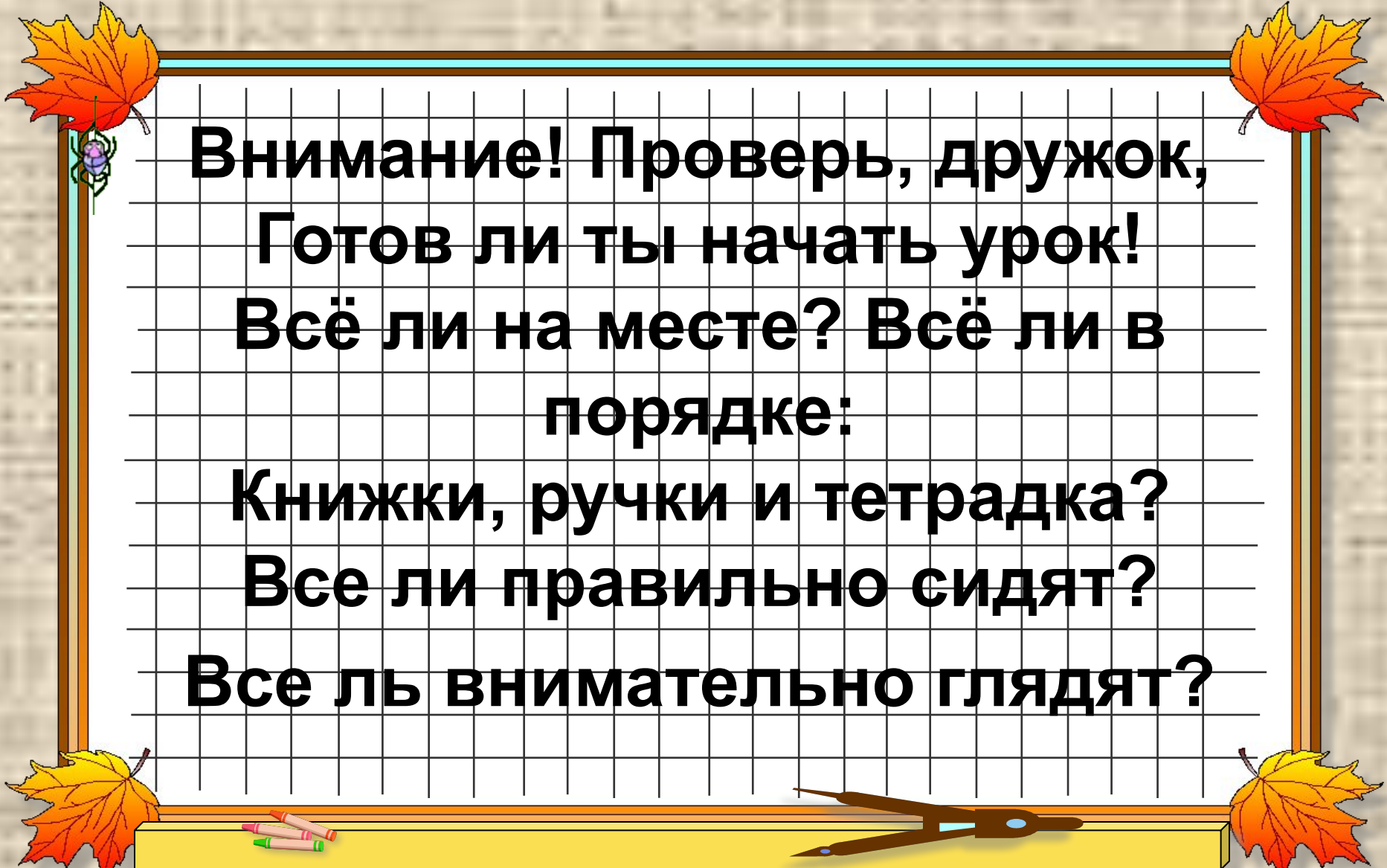
Учебное пособие: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина
О.В.

«Русский язык. 3 класс. 1 часть»

Составила:

Смольникова А.А.





**Внимание! Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок!
Всё ли на месте? Всё ли в
порядке:**

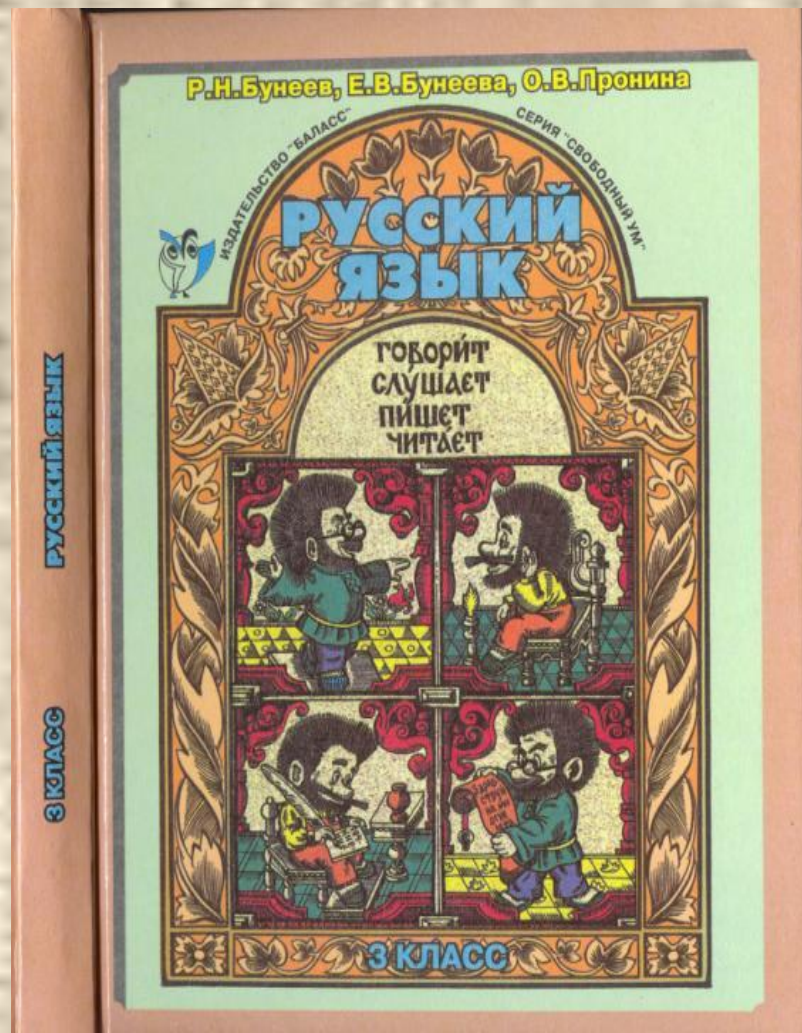
**Книжки, ручки и тетрадка?
Все ли правильно сидят?**

Все ль внимательно глядят?





6 сентября. Классная работа.





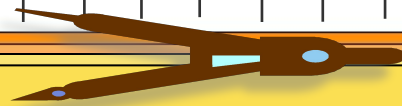
Минутка чистописания.

- *Бб бо бр Бе аб сб Бр Бл*
- *Без углов дом не строится. Без пословицы речь не молвится.*



Тема урока:

*«Что мы знаем о
слове, предложении,
тексте»*





**Девиз урока: Грамоте учиться,
всегда пригодится.**

Задачи урока:

- 1. Повторим признаки текста.**
- 2. Разовьём умения понимать и анализировать текст с опорой на его признаки.**
- 3. Думать, размышлять.**
- 4. Делать выводы.**





Закончите предложения

- Текст состоит из ...
- Предложения в тексте связаны ...
- К тексту можно подобрать ...
- Тема текста – это то, ...
- Тему можно определить по ...
- В тексте выделяют части: ...
- Если озаглавить части, то получится ...





Закрепление изученного. Упражнение 8, стр. 15-16

Проверь себя!

Закатилось солнце
за лесок,
стал лесок
и тёмн, и высок.
Кто-то притаился
за сосной,
Что-то прошуршало
за спиной,
загорелись в ёлках
огоньки...
Ой! –
Глаза у страха
велики.



(В. Левановский)



Признаки текста

1. Текст состоит из предложений.

- Сколько предложений в стихотворении из упр. 8?

2. Предложения в тексте связаны по смыслу.

- Как вы это понимаете?

- Попробуйте изменить порядок предложений в стихотворении.

- Что получилось?

3. В тексте о ком-то или о чём-то говорится. Это тема текста.

- О чём говорится в стихотворении?

- Как можно озаглавить стихотворение?

4. Тему текста можно определить по заглавию.

- Есть ли у стихотворения заглавие?

- Можем ли мы определить о чём говорится в стихотворении не прочитав его?

5. В тексте выделяются части: начало, основная часть, концовка.

- Найдите эти части в стихотворении.

6. Понять текст – значит вычитать информацию, данную в явном виде и в неявном виде, и понять его главную мысль.

Какая самая главная мысль в этом стихотворении?

*Закатилось солнце
за лесок,
стал лесок
и тёмн, и высок.
Кто-то притаился
за сосной,
Что-то
прошуршало
за спиной,
загорелись в ёлках
огоньки...
Ой! –
Глаза у страха
велики.*





Словарная работа.

Упражнение 9, стр. 17-18

- Что означают слова: «закон», «правило»?
- Образуйте и запишите однокоренные слова, которые отвечают на вопрос «какой?», «как?».

Закон – законный, законно.

Правило – правильный, правильно





Рефлексия.



**Отлично усвоил
тему урока.**

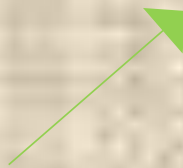
**Не всё было
понятно.**

**Ничего не
понял.**

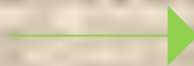




Я



знаю



запомнил



СМОГ

