

УМК «Школа 2100»

## Урок 4

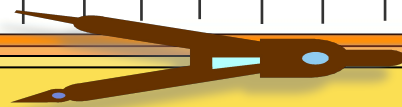
Тема: Что мы знаем о слове,  
предложении, тексте.

Учебное пособие: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина  
О.В.

«Русский язык. 3 класс. 1 часть»

Составила:

Смольникова А.А.





**Внимание! Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок!  
Всё ли на месте? Всё ли в  
порядке:**

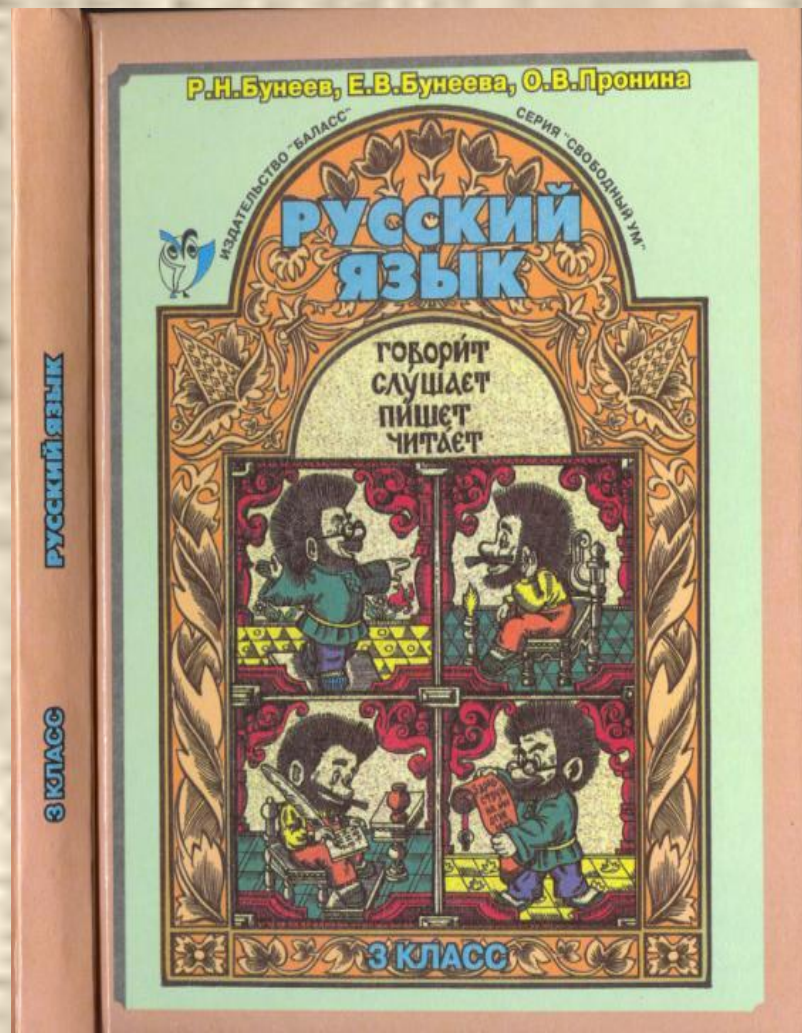
**Книжки, ручки и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?**

**Все ль внимательно глядят?**





# 6 сентября. Классная работа.





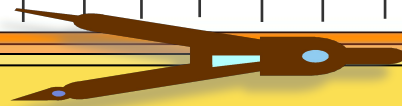
# Минутка чистописания.

- *Бб бо бр Бе аб сб Бр Бл*
- *Без углов дом не строится. Без пословицы речь не молвится.*



# Тема урока:

*«Что мы знаем о  
слове, предложении,  
тексте»*





**Девиз урока: Грамоте учиться,  
всегда пригодится.**

**Задачи урока:**

- 1. Повторим признаки текста.**
- 2. Разовьём умения понимать и анализировать текст с опорой на его признаки.**
- 3. Думать, размышлять.**
- 4. Делать выводы.**





# Закончите предложения

- Текст состоит из ...
- Предложения в тексте связаны ...
- К тексту можно подобрать ...
- Тема текста – это то, ...
- Тему можно определить по ...
- В тексте выделяют части: ...
- Если озаглавить части, то получится ...





# Закрепление изученного. Упражнение 8, стр. 15-16

***Проверь себя!***

Закатилось солнце  
за лесок,  
стал лесок  
и тёмн, и высок.  
Кто-то притаился  
за сосной,  
Что-то прошуршало  
за спиной,  
загорелись в ёлках  
огоньки...

Ой! –  
Глаза у страха  
велики.



(В. Левановский)







# Признаки текста

## 1. Текст состоит из предложений.

- Сколько предложений в стихотворении из упр. 8?

## 2. Предложения в тексте связаны по смыслу.

- Как вы это понимаете?
- Попробуйте изменить порядок предложений в стихотворении.
- Что получилось?

## 3. В тексте о ком-то или о чём-то говорится. Это тема текста.

- О чём говорится в стихотворении?
- Как можно озаглавить стихотворение?

## 4. Тему текста можно определить по заглавию.

- Есть ли у стихотворения заглавие?
- Можем ли мы определить о чём говорится в стихотворении не прочитав его?

## 5. В тексте выделяются части: начало, основная часть, концовка.

- Найдите эти части в стихотворении.

## 6. Понять текст – значит вычитать информацию, данную в явном виде и в неявном виде, и понять его главную мысль.

Какая самая главная мысль в этом стихотворении?

*Закатилось солнце  
за лесок,  
стал лесок  
и тёмн, и высок.  
Кто-то притаился  
за сосной,  
Что-то  
прошуршало  
за спиной,  
загорелись в ёлках  
огоньки...  
Ой! –  
Глаза у страха  
велики.*





# Словарная работа.

## Упражнение 9, стр. 17-18

- Что означают слова: «закон», «правило»?
- Образуйте и запишите однокоренные слова, которые отвечают на вопрос «какой?», «как?».

Закон – законный, законно.

Правило – правильный, правильно





# Рефлексия.



**Отлично усвоил  
тему урока.**



**Не всё было  
понятно.**



**Ничего не  
понял.**





**Я**

**знаю**

**запомнил**

**СМОГ**

