

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

**УМК « Школа 2100»**  
**Образовательная область: Филология**

**Урок 4**

***Тема: Что мы знаем о слове, предложении, тексте.***

**Учебное пособие: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.**

**«Русский язык. 3 класс. 1 часть»**

©Шагина О.С.

п. Октябрьский, 2013г.

# I. Чистописание.

- Бб бо бр Бе аб сб Бр Бл
- *Без углов дом не строится. Без поговорицы речъ не молвится.*

II. Прослушивание рассказов на тему: «Что я знаю о тексте».

# III. Закрепление изученного.

## Упражнение 8, стр. 15-16

***Проверь себя!***

Закатилось солнце  
за лесок,  
стал лесок  
и тёмн, и высок.  
Кто-то притаился  
за сосной,  
Что-то прошуршало  
за спиной,  
загорелись в ёлках  
огоньки...  
Ой! –  
Глаза у страха  
велики.

(В. Левановский)

# Признаки текста

- 1. Текст состоит из предложений.**
  - Сколько предложений в стихотворении из упр. 8?
- 2. Предложения в тексте связаны по смыслу.**
  - Как вы это понимаете?
  - Попробуйте изменить порядок предложений в стихотворении.
  - Что получилось?
- 3. В тексте о ком-то или о чём-то говорится. Это тема текста.**
  - О чём говорится в стихотворении?
  - Как можно озаглавить стихотворение?
- 4. Тему текста можно определить по заглавию.**
  - Есть ли у стихотворения заглавие?
  - Можем ли мы определить о чём говорится в стихотворении не прочитав его?
- 5. В тексте выделяются части: начало, основная часть, концовка.**
  - Найдите эти части в стихотворении.
- 6. Понять текст – значит вычитать информацию, данную в явном виде и в неявном виде, и понять его главную мысль.**
  - Какая самая главная мысль в этом стихотворении?

*Закатилось солнце  
за лесок,  
стал лесок  
и тёмен, и высок.  
Кто-то притаился  
за сосной,  
Что-то прошуршало  
за спиной,  
загорелись в ёлках  
огоньки...  
Ой! –  
Глаза у страха  
велики.*

# IV. Словарная работа.

## Упражнение 9, стр. 17-18

- Что означают слова: «закон», «правило», «правильно»?
- Образуйте и запишите однокоренные слова, которые отвечают на вопрос «какой?», «как?».

Закон – законный, законно.

Правило – правильный, правильно

## У. Итог урока.

- Назовите признаки текста.
- Почему это важно знать?

## Домашнее задание:

упражнение 3, стр. 36-37

**Спасибо за внимание!**

