

УМК «Школа 2100»

## Урок 3

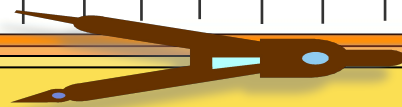
**Тема: Что мы знаем о тексте**

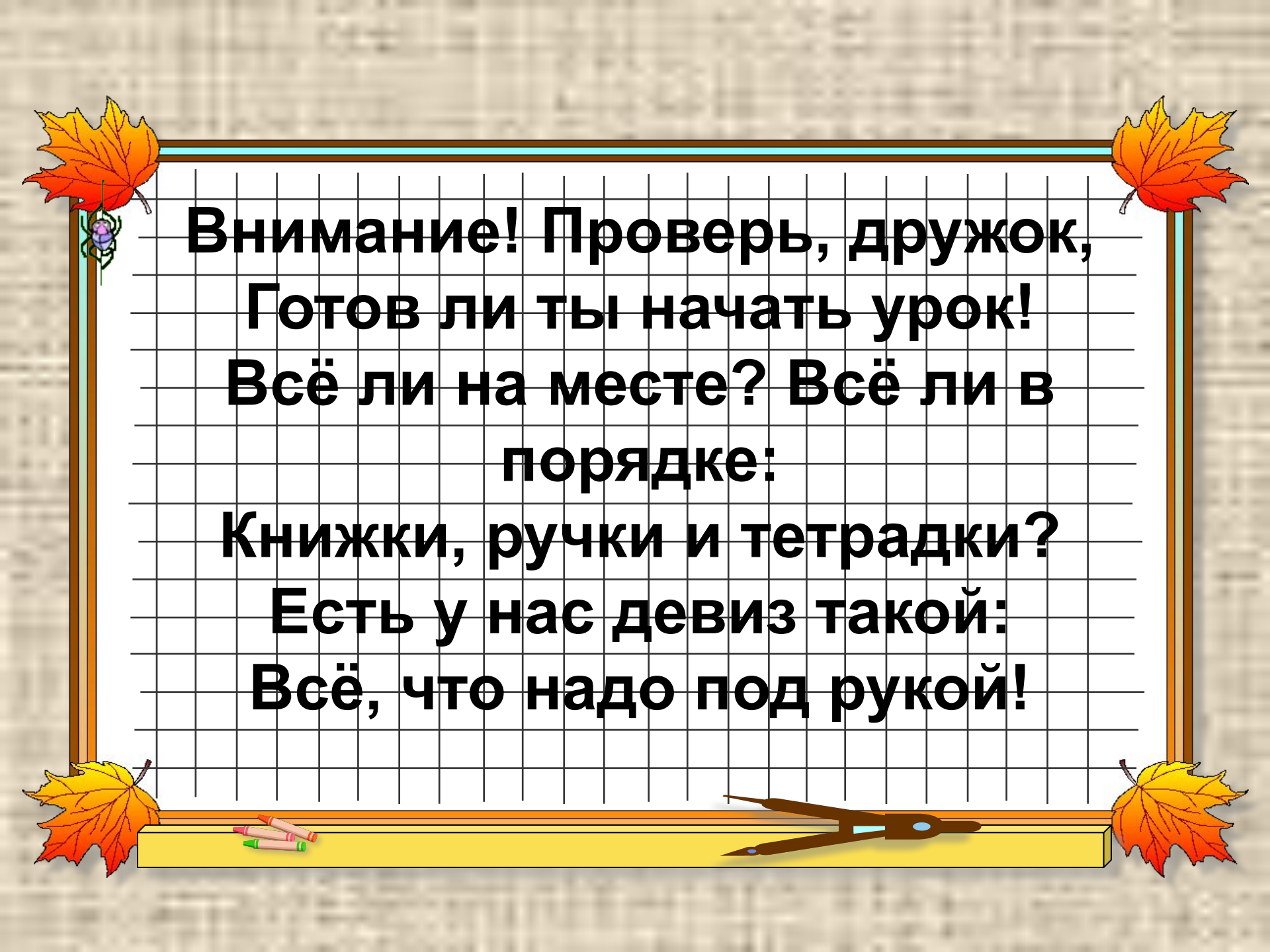
Учебное пособие: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина  
О.В.

«Русский язык. 3 класс. 1 часть»

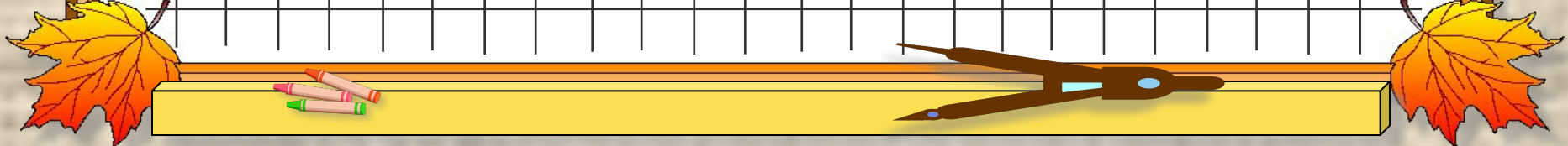
Составила:

Смольникова А.А.



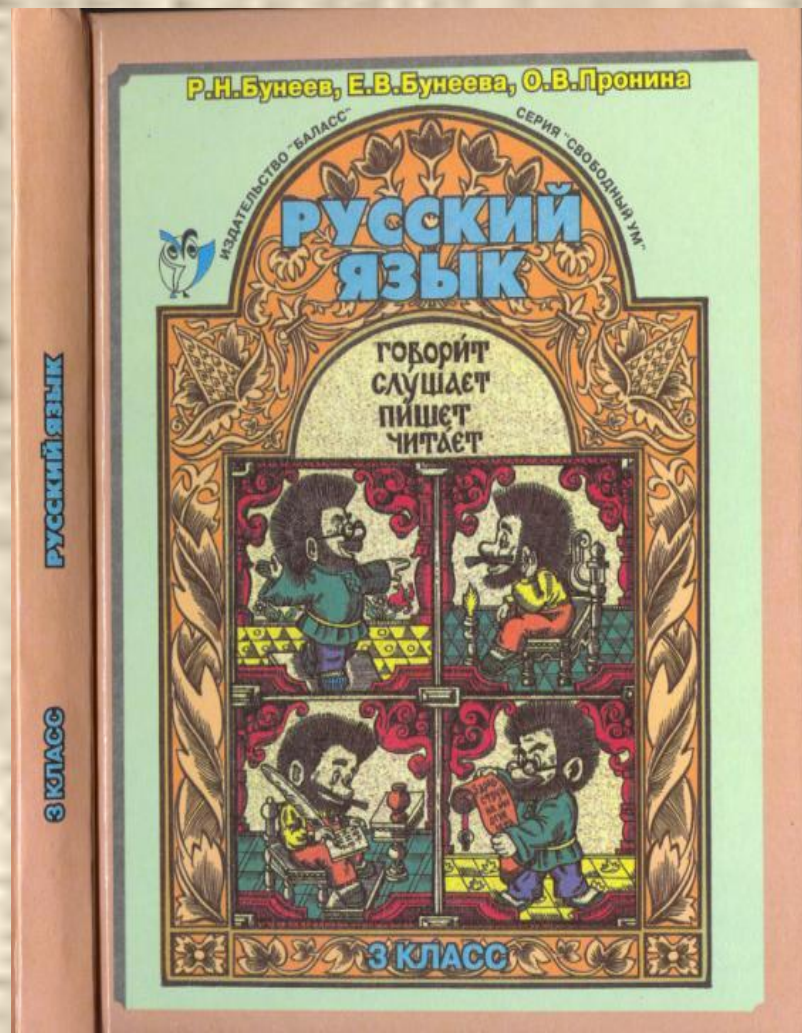


**Внимание! Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок!  
Всё ли на месте? Всё ли в  
порядке:  
Книжки, ручки и тетрадки?  
Есть у нас девиз такой:  
Всё, что надо под рукой!**





# 6 сентября. Классная работа.







# **1. Чистописание.**

Кк Ккк ккк Кр Км ко ку рк

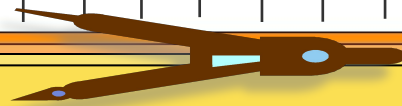
Корень учения горек, а плод  
сладок.

## **2. Словарная работа.**

Упражнение 5, стр. 14

# Тема урока:

*«Что мы знаем о  
тексте»*





# Повторение знаний о тексте.

- Беседа.
- Что такое текст?
- Что такое тема текста?
- Что такое основная мысль текста?







**Девиз урока: Грамоте учиться,  
всегда пригодится.**

**Задачи урока:**

- 1. обобщать знания о тексте.**
- 2. развивать умение определять главную мысль.**
- 3. Думать, размышлять.**
- 4. Делать выводы.**





# Игра «Доскажи словечко».

- - В каждом тексте о чём-то или о ком-то говорится. Это...
- - Тема текста может быть отражена в ...
- - Выберите понравившийся заголовок и составьте устно текст из 4-5 предложений.
- *(тема текста)*
- *(заголовке текста).*
  - 1) *Осенний лес.*
  - 2) *Кошка Маруся.*
  - 3) *В парке.*
  - 4) *Улетают журавли.*
  - 5) *Бабушка и внучка.*





A decorative border surrounds the text area, featuring autumn leaves in shades of orange and red at the corners. A small purple spider is positioned on the left side of the border. At the bottom, there are illustrations of a yellow ruler, two colored pencils (one pink, one green), and a pair of black compasses.

**Тема – это то, о чём  
говорится в тексте.**

**Основная мысль – это то  
главное, что хотел сказать  
автор.**



## ***Выполнение упражнений.***

Упражнение 6, стр. 14

Упражнение 7, стр. 15

**Вывод:** главная мысль может быть высказана автором в тексте, тогда её легко найти. Она может «прятаться» в тексте, читаться между строк», и читатель должен определить, что хотел сказать автор.





## ***Итог урока.***

- Что значит «понять текст»?

### ***Домашнее задание:***

- упражнение № 2, стр. 35;

- составить устный рассказ «Что я знаю о тексте».







# Рефлексия.



**Отлично усвоил  
тему урока.**

**Не всё было  
понятно.**

**Ничего не  
понял.**





**Я**

**знаю**

**запомнил**

**СМОГ**

