

## Занятие №2.

# Что мы знаем о языке? Язык как средство общения и как знаковая система. Формы существования языка.

Самая большая ценность народа- его язык ,на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Это надо понять досконально, во всей многозначности и многозначительности этого факта. Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении , но мысли наши все формируются языком.

Д.С. Лихачев

1. В целом следует помнить: нет мысли вне её выражения в языке и поиске слова – это, в сущности, поиски мысли. Неточности языка происходят прежде всего от неточности мысли.
2. Но вот мысль, над которой следует задуматься: язык не только лучший показатель общей культуры, но и лучший воспитатель человека. Четкое выражение своей мысли, богатый язык, точный подбор слов в речи формирует мышление человека и его профессиональные навыки во всех областях человеческой деятельности. Это не сразу кажется ясным, но это так. Если человек точно может назвать ошибку, допущенную им в работе, значит, он определил её суть. Если он, не озлясь и не употребив грубого выражения, четко указал на недочеты товарища, значит, он умеет руководить работой. Сочность, правильность и прямота без грубостей в языке – нравственный показатель работы, товарищества, семейной жизни, залог успеха в учении.

# Язык-средство общения. Язык состоит из единиц:

- звук;
- морфема;
- слово;
- свободное словосочетание;
- предложение (простое и сложное);
- текст.

**Единицы языка связаны друг с другом и образуют уровни:**

Фонетический,  
Морфемный,  
Лексический,  
Морфологический,  
Синтаксический.

**Язык -знаковая система, т.е. язык-это система знаков, несущих информацию, предполагающих не предметно-осязательное , а абстрактно-логическое восприятие этой информации.**

***Существует два типа знаков:***

**естественные(знаки-признаки),**

**искусственные**

**(знаки-информанты).**

**▣ Какую информацию несут естественные знаки?**

**1. Листы в книге приобрели желтоватый оттенок и стали ломкими;**

**2. У телевизора исчез звук;**

**3. Ласточки низко летают над землей;**

**4. Фрукты очень мелкие;**

**5. Компьютер не выполняет команду, «завис»?**

# Формы языка :

НОРМА

ЛИТЕРАТУРНЫЙ  
ЯЗЫК

ОБРАЗОВАННЫЕ  
СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ

ПРОСТОРЕЧИЯ  
ЖАРГОНЫ

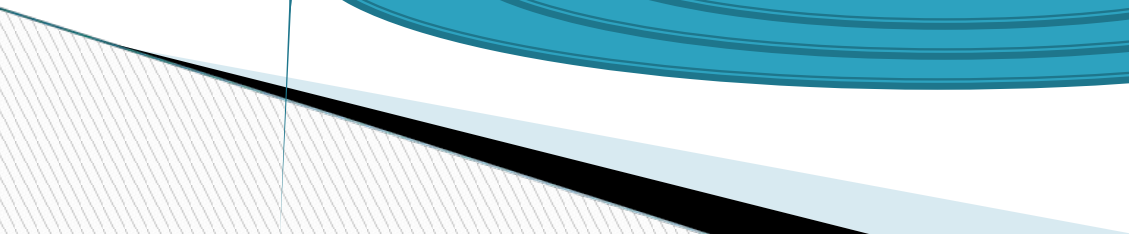
ОБЩЕНАРОДНЫЙ  
ЯЗЫК

ВСЕ НОСИТЕЛИ  
ЯЗЫКА

ДИАЛЕКТЫ  
(говоры)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЯЗЫК (ЭТНОЯЗЫК)

ЯЗЫКОВОЙ  
СОЦИУМ  
(нация)



Именно литературный язык обслуживает различные сферы человеческой деятельности:

- политику;
- культуру;
- делопроизводство;
- словесное искусство;
- бытовое общение;
- межнациональное общение;
- науку;
- образование и т.д.

Литературный язык тоже имеет две формы:

- устную;
- письменную.

Показатели различий	Формы литературного языка	
	Письменная	Устная
1. Форма проявления	Графически закрепленная в знаках, буквах; подчиненная орфографическим и пунктуационным правилам.	Звучащая, подчиняется орфоэпическим (произносительным) и интонационным правилам.
2. Отношение к адресату	Опосредованное, отсутствие адресата не оказывает влияния.	Непосредственное, присутствие адресата оказывает влияние.
3. Порождение формы	Возможно редактирование, правка.	Создается сразу, спонтанно.



# Рефлексия.

- 1. Помогло ли вам занятие вспомнить и обобщить ранее изученное о языке?**
  - 2. А что новое узнали вы сегодня? В чем, по-вашему, следует разобраться поглубже?**
  - 3. Соотносится ли тема занятия с задачами курса? Как?**
- 