



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЗВУКАХ И БУКВАХ?

Презентация по русскому языку 1 класс
Баландиной О.М.

Словарно- орфографическая работа.

– Найди ошибки в словарном диктанте, напиши эти слова правильно, расставь ударение, выдели гласную, которую нельзя проверить, а нужно запомнить.

Робóта, герой, езык, Россия, карóва, титрадь, адежда.

- Поставьте к словам вопросы *кто? что?*
- Кого называют слова, отвечающие на вопрос *кто?*
- Определите количество букв и звуков в словах *язык, тетрадь.*



Работа по таблице «Звуки и буквы».

[] ЗВУКИ – 42

БУКВЫ – 33



голос

ГЛАСНЫЕ – слог

СИЛЬНАЯ

СЛАБАЯ

А О У Ы Э
Я Ё Ю И Е
[йа] [йо] [йу] [йэ]
[’а] [’о] [’у] [’]

позиция
травы
страны

позиция
трава
страна

голос

СОГЛАСНЫЕ

СИЛЬНАЯ

СЛАБАЯ

+ шум

парные

позиция

позиция



звонкие Б В Г Д Ж З
глухие П Ф К Т Ш С

зубы
шубы

зубки [п]
шубки [п]

непарные



звонкие Й Л М Н Р
глухие Х Ц Ч Щ

ЗАПОМНИ!

долгие

пп [п] лл [л] мм [м]

ЖИ
ШИ

ЧА
ЩА

ЧУ
ЩУ

ЧК
ЧН



- Что зашифровано на схеме-опоре?

Работа по учебнику с.12 ,упр.

11.

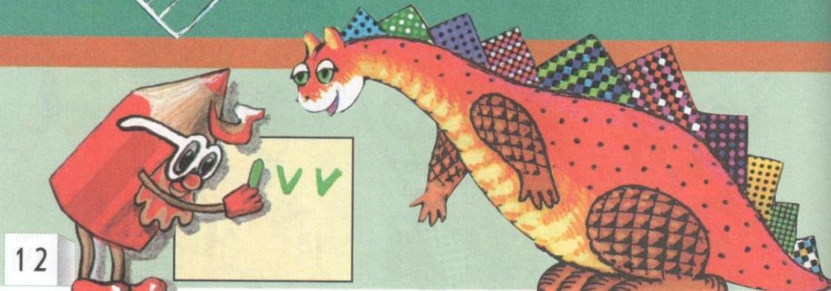
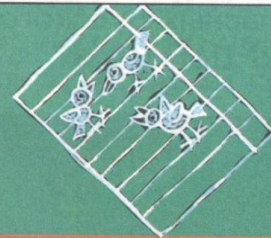
11. Умеешь ли ты читать внимательно? Прочитай.

Прилетели галки в поле
И уселись на снегу...
Стану я учиться в школе –
Разобраться в них смогу.

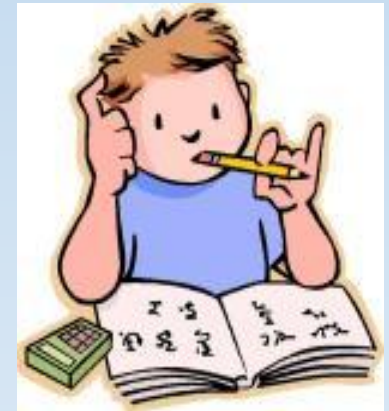
• О каких **галках** говорится в этом стихотворении? Почему **галки** уселись на **снежном** поле? • Спиши слова:

буквы, страница, лист, бумага.

• Поставь ударение, подчеркни буквы гласных. В каком слове не надо ставить ударение? Почему? • Проверь написанное.



12



Дополнительное задание:

- Определить количество слогов в словах.
- Как вы это делаете?

2. Беседа по рисунку (с. 12).

- Какое задание получает Дракоша от учителя Карандаша? *(Превратить галочки в печатные буквы: и, й, м, х.)*



Проверочная работа:



1. Списать текст.

У Миши живут собака Лайка и кот Мурзик. Мальчик любит играть со своими друзьями.

2. Выполнить задания по вариантам.

I вариант	II вариант
1. Подчеркнуть все гласные в первом предложении	1. Подчеркнуть все согласные в первом предложении



Твоя работа на уроке:



МОЛОДЦЫ!!

