

**«Потаенные» звуки,  
или  
что обозначают буквы  
е, ё, ю, я**

***Материалы к урокам русского языка в 5-6  
классах.***

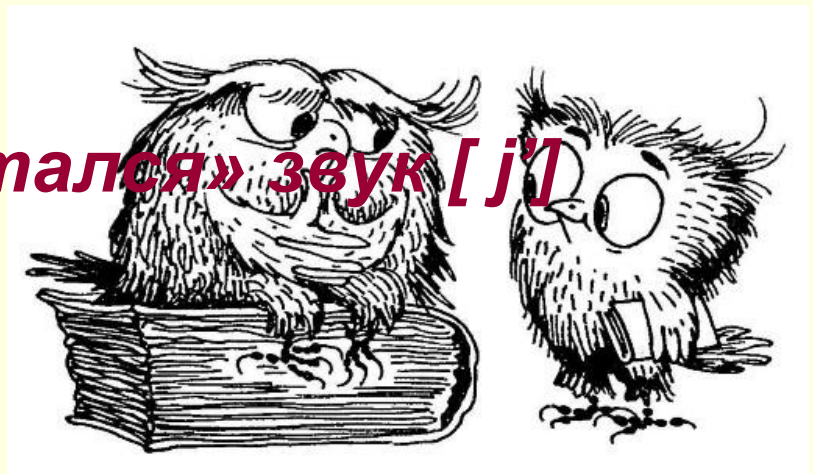
***Учитель: Чевдарь Л.К.***

# Подумайте,

Сколько раз встречается фонема [й'] в песенной строке:

*Споемте, друзья! Пусть нам подпоет  
седой боевой капитан.*

*В словах песни «спрятался» звук [ј']*



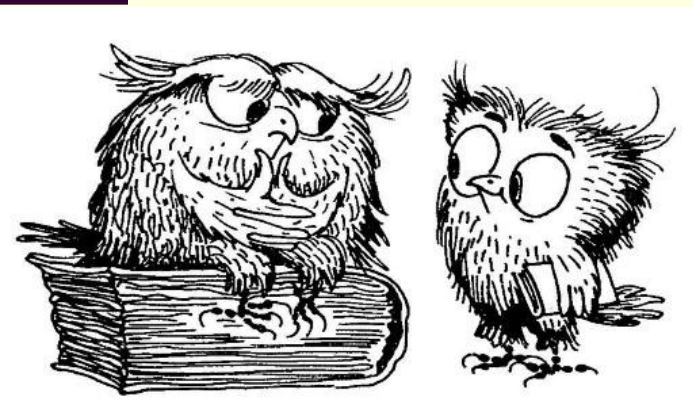
# Двойная роль Е, Ё, Ю, Я

---

# Буквы Е,Ё,Ю,Я - йотоносители

---

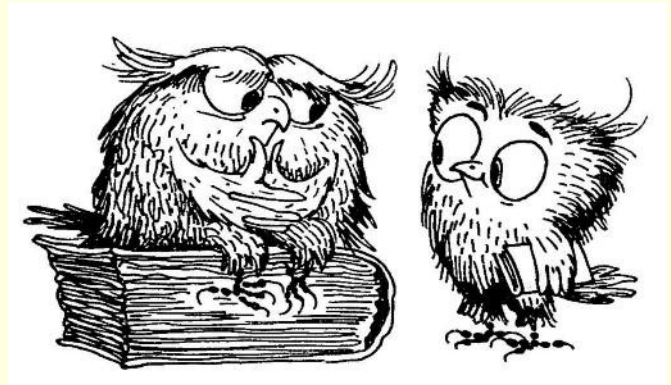
*Юра принес друзьям оладьи  
с яблоками*



# *Без труда не вынешь и рыбку из пруда*

**Подберите слова, соответствующие толкованиям:**

- 1 Трапеза(устар.)**
- 2. Непоседа**
- 3. Новогодняя красавица в доме.**
- 4. Лесной зверек с иголками.**
- 5. Антоним слова старый.**
- 6. Антоним слова северный.**
- 7. Прибыть.**
- 8. Этикетка.**
- 9. Старые вещи.**
- 10. Синоним слова метель.**



# Буквы Е, Ё, Ю, Я

---

**ОДИН ЗВУК**

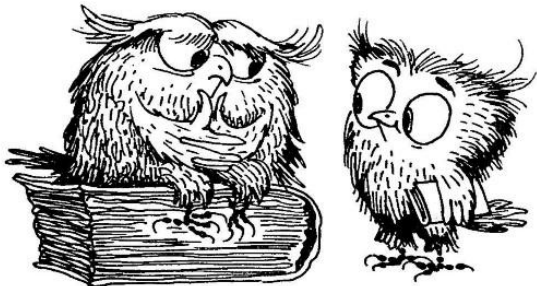


**ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ  
ЗВУКОВ**

# Не забывайте!

Буквы Ъ и Ь знаки в середине слова – СИГНАЛ звука [й'], который разделяет согласный и гласный звуки:

**Солью – со[л'й'у].**

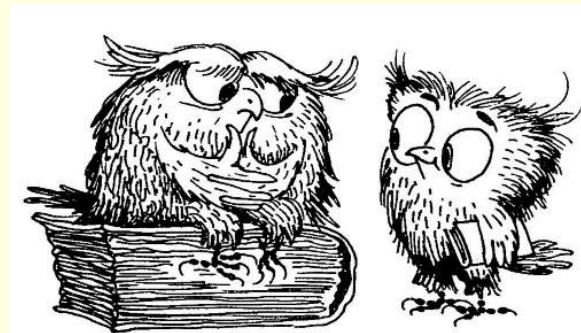


# Кто быстрее?

За определенное время продолжите подбор слов, в которых гласные е, ё, ю, я будут обозначать гласные звуки [э] , [о] [у] , [а]

И указывать на мягкость предыдущего согласного. Сделайте фонетический разбор любого слова.

*Белый, море, пятерка, лебедь, плюшка, петля...*

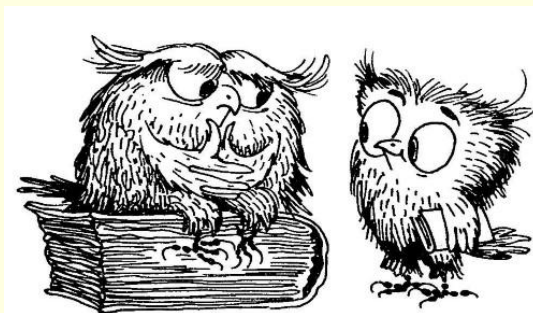




# Мудрено сотворено?

Прочитайте слова. Сделайте их фонетическую запись и произнесите звуки в обратном порядке. Запишите слова, которые получились наоборот. Сравните звучание и написание слов в обоих случаях. Сделайте вывод.

*Лен, яр, люк, дог, код, кот, лоб, шел, шей, араб.*



# Не учась и лаптя не сплетишь

Произнесите правильно слова

---

*Бидон*

*Юмореска*

*Эшелон*

*Конечно*

*Щавель*

*Принцип*

*Шимпанзе*

*Сервиз*

*Свитер*

*Кларнет*

*Сервис*

*Скворечник*

*Фонетика*

*Антенна*

*Ателье*

*Бассейн*

*Бутерброд*

*Индекс*

*Компьютер*

*кофе*