

Урок открытия нового знания.

Прозвенел звонок весёлый,
Мы начать урок готовы!



26 октября.
Классная работа.

Море, моряк, мореплаватель,
морской, заморский.

Море, у моря, над морем, по
морю, о море.

Море, у моря, над морем, по
морю, о море.

Тема урока: что такое
окончание и для чего оно
служит?

Спишите слова, обозначьте окончание.

Море, у моря, над морем, по
морю, о море .



Ваша дача очень красивая! Каждое лето я хочу бывать на (дача). За (дача) протекает река. Недалеко от (дача) шумит осинник.



Ваша дача очень красивая! Каждое лето я хочу бывать на (дача). За (дача) протекает река. Недалеко от (дача) шумит осинник.

Ваша дача **оч**ень красивая! Каждое лето
я хочу бывать на даче. За даче**й** протека**ет**
река. Недалеко от дачи шумит осин**н**ик.

ОКОНЧАНИЕ – *это изменяемая часть слова.*

ОКОНЧАНИЕ - *служит для
связи слов.*

ОКОНЧАНИЕ – *это изменяемая часть слова, служит для связи слов.*

Окончание- это

изменяемая значимая часть слова,
которая образует форму слова и
служит для связи слов в
словосочетании и предложении.

В октябре подули сердитые ветры .



Запишите, добавляя нужное окончание.

Ваша дач... , бывать на дач...,
за дач... , от дач.... .

Выделите окончание.



Запишите, добавляя нужное окончание.

Ваша дача, бывать на даче, за
дачей от дачи .






Берёзу называют
символом России.
Русь моя, люблю
твои берёзы! Берёза
воспета в поэзии.
Под берёзой нашли
грибок. О берёзе
слагали песни. На
берёзах распустились
почки.

Работа в группах.

Задание:

- 1) вставьте слово в словосочетание в нужной форме
- 2) выделите корень
- 3) обозначьте окончание

 **Обратите внимание!** Изменяемая часть слова называется **окончанием**. При изменении слова образуются формы этого же слова, а лексическое значение остаётся прежним: росá, росы́, росё, росу́, росбо́й.



144. Прочитайте. Составляет ли каждая пара слов словосочетание? Почему?

Хвост (лиса), подкрался к (лиса), увидел (лиса), охотился за (лиса), рассказ о (лиса).


- Что нужно сделать, чтобы получились словосочетания? А что менялось в слове **лиса**, когда вы составляли словосочетания? Для чего же служат окончания?
- Запишите составленные словосочетания. Выделите окончания в формах слова **лиса**.

145. Прочитайте.

1. Н..чался дождь. 2. О (дождь) н..род сложил разные приметы. 3. В..рона каркает задóлго до (дождь). 4. Жур..вли крич..т¹ к (дождь). 5. Перед (дождь) пчёллы сидят в ул..е.



- Что нужно сделать, чтобы во 2–5-м предложениях слова были связаны по смыслу?
- Спишите, вставляя пропущенные буквы и изменяя слово **дождь**. Выделите окончания в формах слова **дождь**.

 **Обратите внимание!** Окончания помогли нам **связать по смыслу и по форме** слова в словосочетании и предложении.



Окончание — это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

когда? какие?
↓ ↓
В октябр[е] подул[и] сердит[ые] ветр[ы] .

Домашнее задание: с. 81 упр. 146

146. Прочитайте слова без окончаний.

Белк.. там жив.. ручн..
Да затейниц.. какая!

Белк.. песенк.. по..
Да орешк.. всё грыз..
А орешк.. не прост..
Всё скорлупк.. золот..
Ядр.. — чист.. изумруд.



А. Пушкин

- Если бы вы не знали этих строк, можно было бы понять их содержание? А теперь прочитайте, дополняя слова окончаниями. Что изменилось?
- Спишите, вставляя в слова пропущенные окончания.

Как найти в слове окончание?

147. Прочитайте. В чём сходство и различие каждой пары выделенных слов?

1. Трав[а] — трав[ы], свеча — ..., кольцо¹ — ..., письмо — ...

2. Зелён[ое] (поле) — зелён[ые] (поля), молодой (лес) — ...

3. Раст[ёт] — раст[ут], поёт — ..., кричит — ...

- Запишите рядом с каждым словом это же слово, но в форме множественного числа. Выделите в словах окончания.

Чтобы **найти окончание** в слове, надо **изменить форму** слова:

- окн[о] — окн[а], под окн[ом], на окн[е];
- больш[ой] — больш[ая], больш[ие];
- жужж[ит] — жужж[ат];
- играл[а] — играл[и].