

**Имя  
прилагательно  
е как часть  
речи**



**5 класс**

**Презентация Погребняк  
Н.М.**

**К дереву летит небольшая птица,  
поменьше галки. Сама вся пёстрая –  
белая с чёрным, а на голове чёрная  
с красным бантиком шапочка. Сразу  
узнал я .....**

**Летит он, несёт сосновую шишку.  
Прилетел и уселся на осину. Да не  
на ветку, как все птицы, а прямо на  
ствол. Зацепился за кору острыми  
когтями, а снизу ещё хвостом  
подпирается. Перья у него в хвосте  
жёсткие, крепкие.**





- О какой птице идёт речь?
- Как вы это определили?
- Какие средства языка помогли вам узнать дятла, хотя название птицы ни разу не упоминается в тексте?
- К какой части речи относятся слова, с помощью которых дано такое точное и выразительное описание птицы?

начал высыпать на скалу

содержимое своих карманов. В известной финской писательницы Туве Янссон «В счастливой долине муми-троллей» Шнырька и Юксаре, которые собрались играть в

«Однорекусобиравший ракушки в прибрежной хвадет пулей выскочил на берег и начал высыпать на скалу содержимое своих карманов.

обрадованной Шнырька хватит!

Какую пуговицу оставил обрадовался Шнырек. – Какую пуговицу? Костяную, плюшевую, деревянную, стеклянную, металлическую, перламутровую?

Медяную, пеструю в крапинку, полосатую или перламутровую? Круглую, овальную, вогнутую,

Однорекусобиравший ракушки в прибрежной хвадет пулей выскочил на берег и начал высыпать на скалу содержимое своих карманов.

обрадованной Шнырька хватит! Какую пуговицу оставил обрадовался Шнырек. – Какую пуговицу? Костяную, плюшевую, деревянную, стеклянную, металлическую, перламутровую? Медяную, пеструю в крапинку, полосатую или перламутровую? Круглую, овальную, вогнутую,

Однорекусобиравший ракушки в прибрежной хвадет пулей выскочил на берег и начал высыпать на скалу содержимое своих карманов.

обрадованной Шнырька хватит! Какую пуговицу оставил обрадовался Шнырек. – Какую пуговицу? Костяную, плюшевую, деревянную, стеклянную, металлическую, перламутровую? Медяную, пеструю в крапинку, полосатую или перламутровую? Круглую, овальную, вогнутую, выпуклую, восьмиугольную



- С каких сторон охарактеризованы пуговицы с помощью прилагательных?
- Что вы знаете об этой части речи:
  - - что означает?
  - - на какие вопросы отвечает?
  - - к словам какой части речи относится?
  - - как изменяется?

- Отгадай загадку!



- Сам алый,  
сахарный,  
кафтан  
зеленый,  
бархатный.

- Отгадай загадку!



**Золотое решето  
чёрных  
домиков полно:  
сколько  
чёрненьких  
домов –  
столько  
беленьких  
жильцов.**

Поэтическая  
пятиминутка

А кругом роса  
жемчужная  
Отливала блёстки  
алые.  
И над озером  
серебряным  
Камыши, склонясь,  
шептались.

С.

Есенин

- Какие выразительные средства помогают автору создать яркую, образную картину?





Улыбнулись сонные  
березки,  
Растрепали  
шёлковые косы.  
Шелестят зелёные  
серёжки,  
И горят серебряные  
росы.

С.

Есенин



- Какую роль играют прилагательные в стихотворении Есенина?

# Лексическая работа

Запишите предложения, выделите определения

Приближалась довольно скучная пора. (А.Пушкин)

Никнут шёлковые травы. (С.Есенин)

Осыпается весь наш бедный сад. (А.Толстой)

Что обозначают прилагательные?

Вывод: прилагательные могут обозначать не только качества и свойства предмета, но и выражать чувства человека, его впечатление от предмета.

**Сравним  
фрагменты из  
сказки Г.Х.  
Андерсена  
«Снежная  
королева» и  
сделаем вывод.**



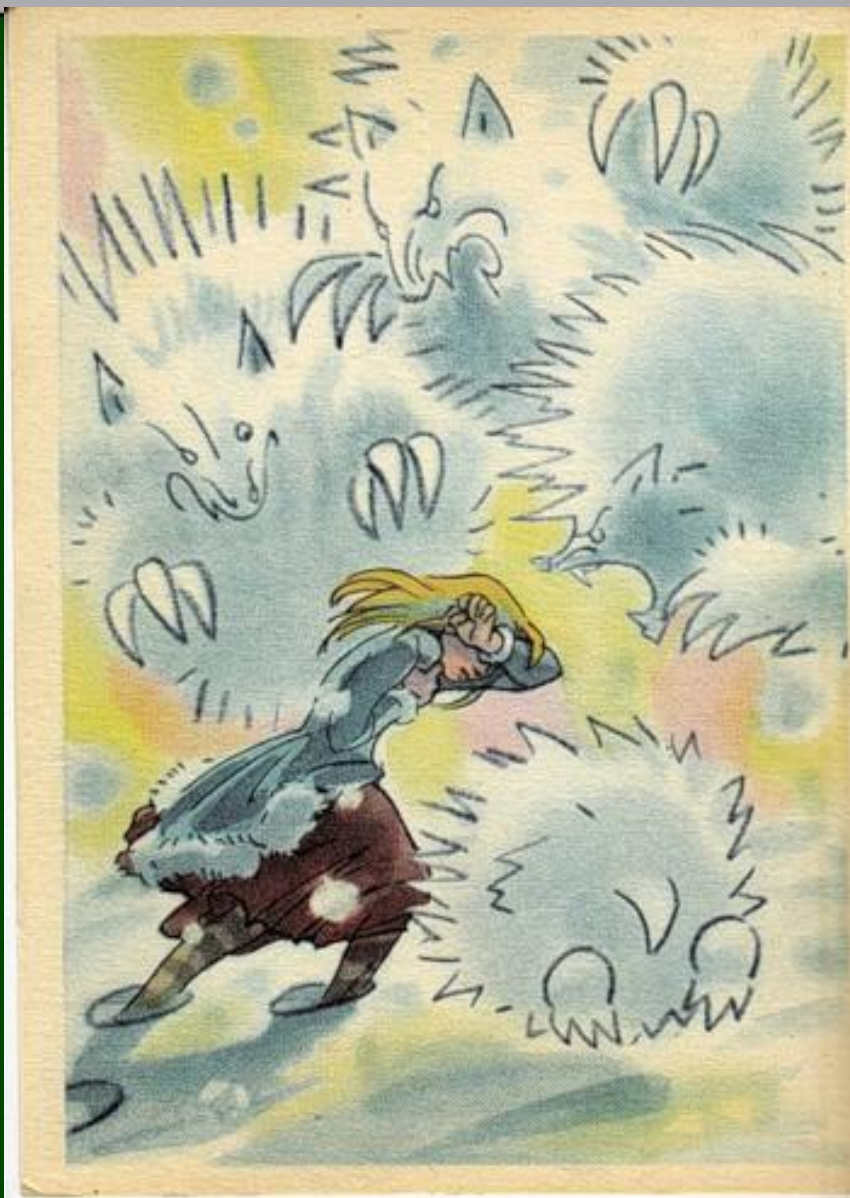
Это были отряды  
войска королевы.  
Одни напоминали  
собой ежей,  
другие – змей,  
третьи – медвежат  
с шерстью. Все  
они одинаково  
сверкали  
белизной, все  
были хлопьями.



- В этом фрагменте нет прилагательных

Это были передовые

отряды войска  
Снежной королевы.  
Одни напоминали  
собой больших  
безобразных ежей,  
другие – стоголовых  
змей, третьи –  
толстых медвежат со  
взъерошенной  
шерстью. Все они  
одинаково сверкали  
белизной, все были  
живыми снежными  
хлопьями.



**Вывод: образность художественной речи во многом складывается благодаря прилагательным, эпитетам. Точные, образные прилагательные помогают проникнуть в мир поэзии, в мир сказки, ощутить красоту этого мира.**





- Практикум
- Это слово прилагательное ?

- \* нарядный
- \* красногрудый
- \* зима
- \* весёлый



- \* зелёный
- \* задумчивый
- \* лупатый
- \* маленький





- \* пушистый
- \* усатый
- \* серьёзно
- \* домашний

р. я. п. б. с. т. з.



- \* КОЛЮЧИЙ
- \* РАБОТЯЩИЙ
- \* СПОКОЙНЫЙ
- \* СОНЯ





\* **КОРИЧНЕВЫЙ**

\* **МАЛЮТКА**

\*

**ВНИМАТЕЛЬН  
ЫЙ**

\* **ПРЕЛЕСТНЫЙ**

\* **ДОВЕРЧИВЫЙ**



- \* букашка
- \* нарядная
- \* крошечная
- \* красная
- \* с  
ПЯТНЫШКАМИ

*Внук – красивый, молодой,*

*Сколько им Дед с кудрявой бородой,  
прилагательные Мама с папой,  
употребил по Серый маленький щенок.  
Если будете  
Я смотрела Вы увидите  
Мне вся улица видна:  
Деревянная скамья, 5  
На скамье сидит семья:  
Внук – красивый, молодой,  
Дед с кудрявой бородой,  
Мама с папой, а у ног –  
Серый маленький щенок.  
Если будете  
внимательными  
Вы найдете  
прилагательные.*

*5, 7, 9?*



# Какой части речи эти слова?

Мамина

медвежий

деревянный  
стеклянный

Зелёный

фиолетовый

Сегодняшний

летний

лесной  
морской



# Подводим итог!

**Имя  
прилагательное**

**Часть речи**

**Отвечает на  
вопросы  
какой?  
чей?**

**Обозначает  
признак  
предмета**

**В предложении  
является  
определением**

**Изменяется по  
родам,  
числам и  
падежам**

**Сформулируйте  
с помощью  
прилагательных  
ответ на вопрос:  
«Какой делают  
нашу речь  
прилагательные  
?»**

